

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
山梨県立 ろう学校	「主体的・対話的で深い学び」をめざして			
山梨県立 甲府支援学校	「一人ひとりを生かす授業づくり」	「新学習指導要領」に対応した授業実践①「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価, ②評価の妥当性や信頼性を高めることを目指して		11月20日
山梨県立 あけぼの支援学校	TEAMで導く自立活動における中心的な課題			
山梨県立 わかば支援学校ふじかわ分校	児童生徒の意欲を高め、必要な力を育むための授業づくり	～小学部：行動変容を目指して 中学部：体験的な学習を通じた主体性・社会性の育成を目指して～		
山梨県立 わかば支援学校	自ら学ぶ子どもが育つ授業の探求	～主体的・対話的で深い学びの視点で～		
山梨県立 やまびこ支援学校	児童生徒の主体的・対話的で深い学びの実現をめざして	学びに向かうための学習内容の検討と授業改善		
山梨県立 富士見支援学校	わかる喜びを知り、学ぶ意欲をもつ児童生徒を育てる	病弱児のニーズに応じた「合理的配慮」を行った実践	平成31～令和2年度 山梨県教育委員会指定 インクルーシブ教育システムの構築に向けた「合理的配慮」実践研究事業	
山梨県立 富士見支援学校旭分校	一人一人の児童生徒の自立を目指す支援のあり方	～旭分校における自立活動の指導～		
山梨県立 ふじざくら支援学校	児童生徒の思考力・判断力・表現力を高めるための授業づくり			10月8日
山梨県立 かえて支援学校	子ども一人一人のもてる力を高めるために	評価項目の整理から見えてくる授業作り		
山梨県立 高等支援学校桃花台学園	社会的・職業的自立を見据えた普通教科における学びの高次元化	桃花台スタンダードを意識した「わかる授業づくり」		12月6日
山梨大学教育学部 附属特別支援学校	児童生徒の社会情動的能力の向上を目指して	発達段階に応じた目標設定と根拠ある評価		12月14日