

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
山梨県立 北杜高等学校	自己実現を目指すために、（１）学ぶ意欲、（２）問題解決能力、（３）個性豊かな人間性、を養う。		平成３０、３１年度 山梨県金融広報委員会 金融教育研究校	令和元年１２月１２日
山梨県立 韮崎高等学校	深化する学び（２）	探究活動を通し課題解決力を高める学びとその評価	平成２９～令和３年度 文部科学省指定 スーパーサイエンス ハイスクールⅡ期 事業	平成３１年３月１２日
山梨県立 韮崎高等学校 定時制	学び直しを通じて学ぶ意欲を喚起し、一人ひとりの能力を引き出す			
山梨県立 韮崎工業高等学校	基礎学力の向上を目指した授業改善			
山梨県立 甲府第一高等学校	カリキュラムマネジメントの視点に立った授業改善	カリキュラムマネジメントの充実	２０１９年度地域との 協働による高等学校 教育改革推進事業ア ソシエイト校	令和２年２月８日 （探究活動発表会）
山梨県立 甲府西高等学校	学びを深める授業を研究する。	西高の自分を深める教材研究	国際バカロレア機構 認定 ディプロマプ ログラムⅠＢワール ドスクール	
山梨県立 甲府南高等学校	活用力や探究力を高める授業の展開と、確かな学力の定着		平成２９～３２年度 SSHⅡ期	令和２年２月１３日
山梨県立 甲府東高等学校	「心に灯をともし」教育の実現	「主体的・対話的で深い学び」を通して思考力・判断力・表現力の育成を図る		
山梨県立 甲府工業高等学校	「数値制御ロボット技術」を通した、地域産業を支え、地方創生を創造する技術者の育成		平成２９年度～令和２ 年度 文部科学省指 定 スーパー・プロ フェッショナル・ハ イスクール事業	令和２年１月１０日
山梨県立 甲府工業高等学校 定時制課程	組織的な授業改善サイクルの構築			
山梨県立 甲府城西高等学校	生徒の基礎学力の定着に向けたPDCAサイクルの構築	アクティブラーニングを推進し、学習意欲の向上につながる評価のあり方について	平成３０～３１年度 日本新聞協会主催事 業 NIE実 践指定校	
山梨県立 甲府昭和高等学校	「甲府昭和高校Can-doリスト」の目指す資質・能力育成のための探究活動の実践と評価			
山梨県立 農林高等学校	主体的・対話的で深い学びの推進	自己肯定感を育む授業づくり・学校づくり	平成３０～３１年度 山梨県総合教育セン ター「授業・学校づ くり」・「情報教 育」研究支援協力校	
山梨県立 巨摩高等学校	「巨摩スタイル」充実のためのICT活用授業の研究	～主体的・対話的で深い学びの推進～	２０１９・２０２０年度 山梨県高等学校生徒 指導研究推進校	
山梨県立 巨摩高等学校 定時制	定時制課程における主体的・対話的で深い学びの実践と評価			
山梨県立 白根高等学校	主体的に『学び』を継続する生徒を育む	教科を横断した学習への取り組み		
山梨県立 増穂商業高等学校	たくましい力の育成のために	確かな学力と自立する力を育成する授業研究		
山梨県立 市川高等学校	基礎学力を身につけ、主体的に学ぶ態度を育む指導法の研究	学びのPDCAサイクルの確立を目指して		１２月１１日

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
山梨県立 峡南高等学校	基礎学力の定着を目指した、授業改善の推進			
山梨県立 身延高等学校	基礎学力の向上	学習到達ゾーンのD3ゾーンからの脱却	平成31年度 山梨県教育委員会 コミュニティスクール研究実践校	
山梨県立 笛吹高等学校	「学んだことを生かす」生徒の主体的・能動的活動を取り入れた授業の実践	平成30・31年度高等学校「キャリア教育実推進		令和2年1月24日
山梨県立 日川高等学校	主体的な学びによる思考力の育成を目指す授業の工夫	実践研究校」		
山梨県立 山梨高等学校	基礎基本の定着を目指すとともに、生徒を学びの本質に導く授業づくり			
山梨県立 山梨高等学校 定時制	生徒一人一人に即したきめ細やかな指導			
山梨県立 塩山高等学校	主体的対話的で深い学びの推進	基礎学力の定着～効果的な学び直しの推進～		
山梨県立 都留高等学校	生徒が主体的かつ意欲的に学んでいることを実感できる授業の実践（ＡＬ指数20%を目指す）	指導内容・指導方法の改善と授業内容を定着させるための効果的な家庭学習や評価の在り方について		
山梨県立 都留高等学校 定時制	確かな学力育成および主体的な学びの姿勢実現			
山梨県立 上野原高等学校	生徒の基礎学力定着に向けたPDCAサイクルの確立			
山梨県立 都留興譲館高等学校	主体的・対話的で深い学びの推進			
山梨県立 吉田高等学校	吉田高校GP（グラデュエーション・ポリシー）を意識した授業の実践			
山梨県立 富士北稜高等学校	基礎学力の定着			
山梨県立 富士河口湖高等学校	自ら学び、主体的に判断し、行動できる生徒の育成を目指す指導法の研究	アクティブラーニング等、生徒の主体的な活動を促す指導法の実践		
山梨県立 中央高等学校 定時制	災害時に生き抜く力を身に付ける授業の在り方	災害時に自らの命を守り行動する資質能力を、各教科の授業を通して、主体的に身に付けさせる。	平成30～31年度山梨県教育委員会指定 高等学校における通級による指導実践研究校事業	
山梨県立 中央高等学校 通信制	生徒が主体的・意欲的に取り組む「報告課題（レポート）」の作成について			
山梨県立 ひばりが丘高等学校	基礎的・基本的な学力向上のための個に応じた学習ならびに学び直し学習の充実			
甲府市立 甲府商業高等学校	生徒に身に付けさせたい基礎学力を明確にしてその定着を図るとともに、学習意欲を高め主体的に学ぶ態度を育成する授業の実践			
北杜市立 甲陵高等学校	地域が協力した「チーム北杜」で取り組む、ユニバーサルな科学系人材の育成			10月4日