

研究内容を端的に示すキーワード	
主体的・対話的で深い学び	141
学習意欲の向上や学習習慣の確立	31
思考力・判断力・表現力等の育成	22
道徳教育の充実	18
学習評価の在り方	12
基礎的・基本的な知識・技能の習得	10
プログラミング教育の充実	9
言語活動の充実 環境教育の推進	7
特別支援教育の推進	6
各教科の見方・考え方の深化	6
いじめ・不登校などの心の問題とその対応	4
探究活動の充実	3
小学校外国語活動の推進	3
カリキュラムマネジメントの充実	3
情報教育・情報モラル教育の推進	2
防災教育の推進, 健康・安全教育の推進	1

内訳			
小学校	中学校	高等学校	特別支援
84	38	17	2
9	13	8	1
18	3	1	
8	10		
5	4		3
5	1	4	
9			
5	2		
	1	4	1
5		1	
	1	2	1
1	1	1	
3			
1		2	
1	1		
		1	

その他	
学習到達度チェックリストの活用	
学習指導要領に対応した評価の在り方	
語彙指導	
金融教育	
新学習指導要領実践における課題解決研修	
ICTを活用した授業実践	
学級経営の充実	
プログラミング的思考	
ユニバーサルデザイン	
郷土学習	
学級づくり	
道徳	
評価	
学びのサイクル等を活用した児童の実態分析に基づく授業改善	
コミュニティースクール先行学習	
複式学級におけるわかる授業の実践	
主体的に学習に取り組む態度の育成とその評価方法	
人間関係の充実とルールの定着による教育課題の改善・克服	
読解力を養う取り組み	
環境整備	
多様な生徒理解に基づく学級づくり	
ICT教育に関する創意工夫	