

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
甲府市立東中学校	生き生きと学習に取り組み、確かな学力を身に付ける生徒の育成	対話的で深い学びへつなげる授業づくり		
甲府市立西中学校	「学び」に向かう生徒の育成	主体的・対話的で深い学びを通して		
甲府市立南中学校	自ら気づき、考え、互いに認め合いながら、学び合える生徒の育成	主体的・協働的に学ぶ授業と「考え、議論する」道徳授業を通して		
甲府市立北中学校	主体的・対話的で深く学ぶ生徒の育成	各教科指導における道徳教育の充実を通して		
甲府市立南西中学校	自ら考え議論し、ともに学び合う生徒の育成	「つかみ・つむぎ・つなぐ」学び合いを生かした道徳の授業実践と評価を通して		
甲府市立北東中学校	学びに向かう力の育成	他者と関わり、認め、高め合う活動を通して		
甲府市立北西中学校	学びの自立を目指して	深い学びにつながる授業の在り方		
甲府市立富竹中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	学習課題設定の工夫と学習習慣の確立を目ざして		
甲府市立城南中学校	豊かに学び、共に高めあう生徒の育成	「考えさせる授業」の創造		
甲府市立上条中学校	「学びに向かう力」の育成	達成感のある授業を目指した、指導と評価を通して		
甲府市立笛南中学校	「課題と向き合い、意欲的に学ぶ生徒の育成」	主体的・対話的で深い学びの視点での授業改善を通して		
甲府市立笛南中学校桜木分校	児童生徒の学習における効果的な支援のあり方	特別支援教育の視点を通して		
山梨大学教育学部附属中学校	自ら追究し、未来を切り拓く生徒の育成	主体的な学びの実現を目指した授業の創造		
南アルプス市立八田中学校	確かな学力を身につけ、自己実現を図ろうとする生徒の育成	八田メソッドの活用による深い学びの実現		
南アルプス市立白根巨摩中学校	生徒が主体的に表現しあう授業の創造	深い学びの実現を目指した授業づくりを通して		
南アルプス市立白根御勅使中学校	自ら学び 互いに高めあう 心豊かな生徒の育成	主体的・対話的で深い学びによる思考力・判断力・表現力の向上をめざして	県総合教育センター研究協力校	10月27日
南アルプス市立芦安中学校	「学び」を大切にした授業の創造	「主体的・対話的で深い学び」の小中一貫教育による研究		
南アルプス市立若草中学校	学び合い高め合う関わりづくりの創造	聴き合い、学び合う小集団を活用して、確かな学力の向上を目指す		
南アルプス市立櫛形中学校	学びを楽しむ生徒の育成	小中一貫教育を通して、対話のある学び合いの授業の発展を目指す		
南アルプス市立甲西中学校	互いに学び合う関わりづくりの創造	聴き合い、探求し合い、表現し合う活動を通して、確かな学力の向上を目指す		
甲斐市立竜王中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	思考力・判断力・表現力を育む授業の実践と学習習慣の形成を通して		
甲斐市立玉幡中学校	チーム玉幡として取り組む学力向上	小中9年間を見通した玉幡スタンダードの深化	甲斐市教育委員会指定小中連携教育推進事業	
甲斐市立竜王北中学校	「自ら学ぶ力」を身につけた生徒の育成	授業の振り返りの工夫を通して		
甲斐市立敷島中学校	自ら考え、学び、行動する生徒の育成	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善への取組	R2～3年度甲斐市教育委員会指定 豊かな学び・豊かな育ち推進事業	
甲斐市立双葉中学校	確かな学力を身に付け、豊かな心を育てる教育活動の研究	学びの楽しさを育てる指導の工夫を通して		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
中央市立 玉穂中学校	自ら考え、たくましく生きる生徒の育成	「深い学び」を意識した授業の創造を目指して		
中央市立 田富中学校	「気づき、考え、実行する」生徒の育成	「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業づくりを通して		
昭和町立 押原中学校	人との関わり合いの中で、自ら考え、表現し、意欲的に学ぶ生徒の育成	自己評価を通し、自ら改善し向上しようとする生徒の育成をめざして		
葦崎市立 葦崎西中学校	学びを拓く生徒の育成	道徳科における対話的な学びを通して	葦崎市教育委員会研究指定	10月28日
葦崎市立 葦崎東中学校	主体的・対話的で深い学びの実現を図るための授業改善	質の高い話し合い活動の創造をめざして		
北杜市立 明野中学校	地域とともに歩むコミュニティースクールの創造	”明野町民立明野中学校”への道筋	北杜市教育研究会指定	
北杜市立 須玉中学校	主体的・対話的で深い学びの実現を目指す指導の工夫	ICTの活用を通して		
北杜市立 高根中学校	確かな学力の向上を目指して	主体的・対話的で深い学びの実現に向けたICT活用		
北杜市立 長坂中学校	主体的に課題に向き合い、自ら考え、学ぶ生徒の育成	学習指導と評価の工夫を通して	初任者研究授業実践校	6月26日 9月18日 10月23日 12月4日
北杜市立 泉中学校	多様な関わりの中で養う道徳性に基づく、人間性豊かな生徒の育成	「考え、議論する道徳」に向けた授業の取り組みを通して		
北杜市立 小淵沢中学校	自己との対面を促していく道徳	考えさせる発問や工夫を通して		
北杜市立 白州中学校	主体的に活動する生徒の育成	ICTを取り入れた授業実践を通して		
北杜市立 武川中学校	「自ら考え、意欲的に学び伝え合う生徒の育成」	「気づき」「考え」「実行する」活動を通じて	R2～3北杜市教育研究会指定 「原っぱ教育」実践研究モデル校	未定
北杜市立 甲陵中学校	自ら課題を見つけ、主体的・協働的に学びに向かう生徒の育成	共に学び合い、自らの学びと成長を実感できる授業づくり		
山梨市立 山梨南中学校	確かな学力の定着・向上を目指した授業改善の工夫	学びの質的向上を目指して		
山梨市立 山梨北中学校	自ら学ぶ力をつける学習指導に関する研究	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善と考え議論する道徳の授業づくり	R1～3県教委指定道徳教育研究推進事業	11月17日
山梨市立 笛川中学校	主体的に学習に取り組む生徒の育成	対話を通し、より深い学びへつなげる授業づくり		
甲州市立 塩山中学校	心豊かに、生きる力をはぐくむ教育の研究	QUを活用した集団づくりと個の育成を目指して		
甲州市立 塩山北中学校	主体的・対話的で深い学びを実現する授業の創造	学び続ける生徒の育成をめざして	H30～R2年度 県「主体的・対話的で深い学び」推進事業	7月1日 9月30日
甲州市立 松里中学校	自ら求め、学ぶ生徒の育成	対話を通した授業づくり・構造化の追求	一般社団法人日本新聞協会 2020年度NIE推進事業	
甲州市立 勝沼中学校	確かな学力を育む学習指導の在り方	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた学習の工夫		
甲州市立 大和中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	地域資源、ICT機器などを活用した授業実践を通して		
笛吹市立 石和中学校	主体的によりよく生きようとする生徒の育成	生徒の意欲を引き出し、基礎的・基本的な内容の定着を図ることで学力の向上をめざす		10月予定
笛吹市立 御坂中学校	主体的に学び、自ら考え行動する生徒の育成	「発問」、「手立て」を工夫した授業づくり	笛吹市教育協議会 教育研究指定研究	10月14日
笛吹市立 一宮中学校	課題に気づき、主体的に活動する生徒の育成	ユニバーサルデザインの視点に立った指導の工夫を通して		
笛吹市立 浅川中学校	主体的に学びに取り組む生徒の育成	学習指導要領の趣旨を実現させるための学習指導の工夫改善、安心安全で開かれた生徒集団の育成、望ましい生活習慣の定着を通して		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
笛吹市立 春日居中学校	『より良い学び手』の育成	主体的・対話的で深い学びを通して	H30～R2県教委 主体的・対話的で深い 学び推進事業	12月14日
市川三郷町立 三珠中学校	心豊かで、確かな学力をもち、主体的に活動する生徒の育成	生徒が主体的に考え、議論することのできる道徳科の工夫	R1～3年度県教委 指定 道徳教育推進 校事業	11月27日
市川三郷町立 市川中学校	生き生きと 意欲的に学び合う生徒の育成	授業づくりと集団づくりの実践を通して		
市川三郷町立 市川南中学校	「自ら考え、判断し、主体的に行動できる生徒の育成」	学び合い、かかわり合いに重点をおいた学習指導の工夫を通して		
市川三郷町立 六郷中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	小学校との効果的な連携教育と生徒が主体的に取り組む家庭学習の工夫	R3小中連携研究会 推進校	
富士川町立 増穂中学校	「聴き合い、学び合う授業の追究」と同僚性の構築	①授業研修を通して学び育ちあう教師間の連帯づくり ②自主学習ノートによる自ら学ぶ力の育成		
富士川町立 鯉沢中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成	主体的・対話的で深い学びによる授業改善と、読解力を養う取り組みを通して		
早川町立 早川中学校	主体的に学び、自己の生き方について考えを深めることができる生徒の育成	主体的に考え、議論する道徳の授業づくりを通して	R1～2青少年赤十字 研究指定事業	11月25日
身延町立 身延中学校	「自ら学び 心豊かな たくましい生徒の育成」	「ICTを活用し、自ら考え、判断し、表現できる、心豊かな生徒を育む授業」		
南部町立 南部中学校	「気づき・考え・表現し合える生徒の育成」	「主体的・対話的で深い学び」の実現にむけて		
富士吉田市立 下吉田中学校	新学習指導要領に対応した学習指導と学習評価の一体化	～主体的に学習に取り組む態度の育成に視点をおいて～		
富士吉田市立 明見中学校	心豊かでたくましく生きる生徒の育成	今日的教育課題に対応した指導の充実を目指して		
富士吉田市立 吉田中学校	自ら考え、表現し、意欲的に学ぶ生徒の育成	主体的、対話的で、深い学びを通して		
富士吉田市立 富士見台中学校	共に学び合う授業の創造	思考・判断・表現力を高める言語活動の充実を通して	R2～3年度県NIE指 定実践校	
都留市立 都留第一中学校	人間関係の充実とルールの定着によって教育課題を改善・克服する	配慮と関わりの班活動と教科の言語活動の充実を通して		11月25日
都留市立 都留第二中学校	『生き生きと学ぶ生徒の育成』	生徒の主体的、協働的な活動に向けた継続的な取り組み		
都留市立 東桂中学校	「気づき、考え、実行する」生徒の育成	新学習指導要領による学習評価の方法の確立を通して		
道志村立 道志中学校	「道志中学学習スタイルと学級集団づくりによる学力向上」	様々な指導による学びに向かう人間性の育成を通して		
西桂町立 西桂中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成	主体的な学びを促す授業づくりと家庭学習の指導方法の工夫を通して		
忍野村立 忍野中学校	豊かな学びの実現と確かな学力の育成	“考える”活動を意識した自立した学習者の育成を通して		
山中湖村立 山中湖中学校	意欲的に考え、社会に通用する生徒の育成	協働できる集団づくりと効果的な評価方法の探求を通して		
富士河口湖町立 河口湖北中学校	対話を重視した学級づくり	心豊かな生徒の育成		
富士河口湖町立 勝山中学校	主体となり動ける生徒の育成	「話し合い」で自分たちの活動を決めていくことを通して		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
河口湖南中学校組合立河口湖南中学校	「自己の生き方についての考えを深める道徳教育」	教科の指導と評価の一体化を目指して	R 2 ～ 4 年度県指定英語教育改善プラン推進事業	
大月市立大月東中学校	「気づき・考え・実行する」生徒の育成	全教育活動における道徳教育を通して	令和 2 ～ 3 年度 青少年赤十字研究指定事業	来年度公開
大月市立猿橋中学校	主体的に学習する生徒の育成	授業と家庭学習の連動を通して		
上野原市立上野原西中学校	思いやりの心をもち、互いに高め合う生徒の育成	考え・議論する道徳授業の実践を通して	やまなし道徳教育研究推進事業	11 月予定
上野原市立上野原中学校	協働して学び合う生徒の育成	学習改善につながる評価を通して		
上野原市立秋山中学校	確かな学力を獲得させるための指導・支援のあり方	今日的課題に対する創意工夫・環境整備を通して		
小菅村立小菅中学校	主体的に学び、確かな学力を身につけた生徒の育成	特別支援教育の視点を生かした支援のあり方		
丹波山村立丹波中学校	道徳科における，自己・ふるさとを主体的に考える生徒の育成	実態に応じた道徳授業の改善を通して		