

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
甲府市立 新紺屋小学校	「自ら考え、互いに学び合う子どもの育 成」	～「特別の教科 道徳」の授業づくりを 通して～		
甲府市立 湯田小学校	健やかな体の育成	主体的・対話的で深い学びを通して	H31～R2甲府市健康増 進研究指定	
甲府市立 伊勢小学校	自ら学び、共に学び合う心豊かな児童の 育成	自ら考え、自他との対話の中で考えを深 める道徳科の授業の工夫を通して	H31～R3県指定道徳 教育研究推進校事業	11月19日
甲府市立 朝日小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に 向けた授業改善	基礎基本を大切に		
甲府市立 里垣小学校	自ら課題に向き合い、解決しようとする 子供の育成	ねらいを明確にし、有効な手立てによっ て資質・能力を育てていく授業づくりを 通して		
甲府市立 相川小学校	今日的課題に対して、実践的に学ぶ	教員の力量形成をめざして		
甲府市立 国母小学校	主体的に学習に取り組む児童の育成	主体的に学習に取り組む姿を見取り活用 する評価活動を通して		
甲府市立 貢川小学校	児童が主体的に学び、理解を深めるため の学習環境づくり	プログラミング教育および外国語教育の 教材研究を通して		
甲府市立 千塚小学校	主体的に学ぶ子供の育成	新学習指導要領の実践から見えた課題解 決に向けて		
甲府市立 池田小学校	学び合い、高め合う、心豊かな児童の育 成	資質・能力を育てるための学習評価の在 り方を通して		
甲府市立 北新小学校	自ら課題に取り組み、学ぶ楽しさを感じる 児童の育成	ICTの活用による思考力・判断力・表現力 の育成をめざした授業づくり		
甲府市立 千代田小学校	主体的に学び、考え、実践する児童の育 成	思考力・判断力・表現力等を高める授業 づくり		
甲府市立 甲運小学校	主体的に学ぶ児童の育成	ICT機器等を活用した授業づくりを通して		
甲府市立 玉諸小学校	子どもと向き合う時間を確保し、学びの 質を向上させていく教育課程の在り方	学校と子どもの実態に即したカリキュラ ム・マネジメントの実践的研究を通して	H31～R2 甲府の子ど もの教育総合推進事業	11月12日
甲府市立 山城小学校	主体的に学ぶ子供の育成	深い学びに向かう指導と学習評価の一体 化		
甲府市立 大里小学校	生きる力を育む授業改善の研究			
甲府市立 東小学校	学びを楽しむ児童の育成	子どもたちの学びを生かすための「振り 返り」を重視した授業づくり		
甲府市立 羽黒小学校	教科等の学びを深めるプログラミング教 育の推進	プログラミングの思考とのつながりを見 据えた授業づくりを通して	R2～3年度県教委指定 小学校プログラミング教 育推進事業	
甲府市立 石田小学校	「主体的に学ぶ子供の育成」	家庭学習と家読の定着を図る方策		
甲府市立 新田小学校	わかる喜び、学ぶ楽しさを実感できる児 童の育成	「主体的・対話的で深い学び」の実現に 向けた授業づくり		
甲府市立 大国小学校	笑顔で学ぶ授業づくり	主体的に学び、関わり合う学習を通して		
甲府市立 舞鶴小学校	「主体的・対話的で深い学び」を実現す る授業づくり	動き出したくなる課題設定の工夫	R2～4甲府の子どもの 教育総合推進校	
甲府市立 中道南小学校	自ら考え、分かりやすく表現し、共に分 かちあう児童の育成	主体的・対話的で深い学びの実現をめざ した授業づくりを通して		
甲府市立 中道北小学校	確かな学力の育成	教師の指導改善、児童の学習改善を通し て		
甲府市立 善誘館小学校	学びの基礎・基本に基づいた確かな学力 の育成	主体性を育む豊かな言語表現を取り入れ た授業づくり		
山梨大学教育学 部附属小学校	学びをつなぐ子供	教科等の本質に迫る授業を通して		令和3年1月23日
南アルプス市立 八田小学校	基礎・基本を習得し、活用し、探究して いく子どもの育成	授業改善につながる学習評価について		
南アルプス市立 白根源小学校	学ぶ楽しさを実感し、学び合う子どもの 育成	対話し、わかち合う授業づくりを通して		
南アルプス市立 白根飯野小学校	対話し、学び、わかちあう子どもの育成	充実した言語活動を通して		
南アルプス市立 白根東小学校	関わり合い 高め合う子どもたち	考える力・表現する力・学び合う力を高 める授業づくり・集団づくり	R2年度 県総合教育セ ンター研究協力校	令和2年12月2日 (水)または9日 (水)
南アルプス市立 白根百田小学校	友だちと関わりながら学び、高め合う子 どもの育成	「主体的・対話的で深い学び」の実現に 向けた授業改善を通して		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
南アルプス市立 芦安小学校	「学び」を大切にした授業の創造	「主体的・対話的で深い学び」の小中一貫教育による研究		
南アルプス市立 若草小学校	子どもたちがともに学び合う授業の創造	聴き合い伝え合う活動を通して		
南アルプス市立 若草南小学校	しなやかな心で、主体的に学ぶ「みなみっ子」の育成	ICTを活用した協働的な学びをめざして		
南アルプス市立 小笠原小学校	一人ひとりを大切に学習活動の研究	主体的・対話的で深い学び合いを意識した授業づくり		
南アルプス市立 楡形北小学校	いきいきと学び合う授業づくり			
南アルプス市立 楡形西小学校	他との関わりの中で、互いに学びあう児童の育成	伝え合い、学びあう授業づくりを通して		
南アルプス市立 豊小学校	人間性豊かな児童の育成をめざして	深い学びの実現をめざした授業改善を通して	R2～3年度南アルプス市指定学びの質を高める授業づくり推進事業	令和3年1月27日
南アルプス市立 落合小学校	主体的・対話的で深い学びのできる児童の育成	ICTを活用し、情報活用能力の向上を目指す授業の創造		
南アルプス市立大 明小学校	自ら学び続ける子どもの育成	他者と対話する力を育むことを通して	R2～3年度南アルプス市指定学びの質を高める授業づくり推進事業	11月27日
南アルプス市立 南湖小学校	進んで考え、豊かに表現する児童の育成	外国語活動・外国語科の充実を通して		
甲斐市立 竜王小学校	21世紀型学力の育成	プログラミング教育を通して	R2甲斐市指定 21世紀型学力の育成推進事業	令和3年1月29日
甲斐市立 玉幡小学校	自他を尊重し、生き生きと学び表現する児童の育成	小中の9年間を見通した、対話的な学びの充実を通して	R2～3年度甲斐市指定小中連携教育推進事業	
甲斐市立 竜王南小学校	確かな学力と豊かな人間性の育成 2年次	分かる喜び、学ぶ楽しさを実感できる授業づくりを通して		
甲斐市立 竜王北小学校	子どもの生きる力を育む	授業UD化を取り入れた主体的・対話的で深い学びを目指した授業改善を中心として	R2～3小中学校体育連盟研究指定（今年度より2年間）	
甲斐市立 竜王西小学校	生き生きと学び合う集団の育成	「コミュニケーション力」を生かした学級集団づくりを通して	R2・3甲斐市指定 小中連携教育推進事業（R2 県・協力校）	
甲斐市立 竜王東小学校	言葉による見方・考え方を働かせ、学びを深める児童の育成	国語授業のユニバーサルデザイン化による授業改善を通して	H31～R2年度 甲斐市指定 確かな学力の育成推進事業	11月13日
甲斐市立 敷島小学校	『伸びる・描く・共生』学びをつなぐ子どもたち	主体的・対話的で深い学びの実現を目指した授業づくり		
甲斐市立 敷島北小学校	豊かな心を持ち、主体的に学ぶ子どもの育成	主体的・対話的な学習活動を通して、深い学びにつなげる	H30～R2年度県教委 主体的・対話的で深い学び推進事業	10月26日 12月2日 拡大校内研
甲斐市立 敷島南小学校	心豊かで、主体的に学ぶ子どもの育成	生徒指導の三機能を生かした学級づくり		
甲斐市立 双葉東小学校	ともに学び合い、自己の学びを深める子どもの育成	必然性のある言語活動を通して、伝え合う活動を充実する外国語の授業		
甲斐市立 双葉西小学校	「豊かな感性と確かな学力をもつ子どもの育成」	「地域とつむぐ授業」を中心としたカリキュラム・マネジメントを通して	甲斐市指定 コミュニティスクール推進事業	令和3年1月21日
中央市立 三村小学校	自分の思いや考えを深め、豊かに表現できる子どもの育成	思考力や表現力を高める工夫	R2年度 中北事務所管内 初任者研修授業研修会実習校	6月12日 6月26日 10月9日 11月6日 12月4日
中央市立 玉穂南小学校	生き生きと学び合う子供の育成	子供が主体的に学び合う授業と居心地のよい学級をめざして		
中央市立 田富小学校	自ら問いをもち、仲間とともに学び合う子どもの育成	食育の視点を生かしたカリキュラムマネジメントの工夫を通して	R2中巨摩学校食育推進研究会 研究推進校	11月19日
中央市立 田富北小学校	生き生きと学ぶ子どもを育てる	考え、伝え合う道徳を通して		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
中央市立 田富南小学校	自ら学び 自ら考える児童の育成	考え、伝え合う道徳の授業づくりを通して	R 1～2年度県教委指定 道徳教育研究推進校事業	11月26日
中央市立 豊富小学校	自ら学びを深める児童の育成	授業改善と居心地の良い学級づくりを通して		
昭和町立 押原小学校	グローバル社会を生き抜く力をもつ子どもの育成	主体的・対話的で深い学びを目指した授業づくり		
昭和町立 西条小学校	自ら考え判断し、主体的に表現する児童の育成	目標を見据えた指導のあり方・算数科を中心に		
昭和町立 常永小学校	新しい時代を担う児童の育成	外国語科とプログラミング教育	R 2～4 国委託事業 英語教育改善プラン推進 事業	
葦崎市立 葦崎小学校	グローバル化に対応した子どもの育成	主体的・対話的で深い学びを通して		
葦崎市立 穂坂小学校	自ら学び、考える子どもの育成	児童一人一人が自分の考えをもち、互いの学びに生かす授業の創造 双方型遠隔授業に関する取組の足跡		
葦崎市立 葦崎北東小学校	自ら学び、考え、表現できる児童の育成	主体的・対話的で深い学びのできる授業づくりを通して		
葦崎市立 葦崎北西小学校	『自ら学び、考え、自分の思いを表現できる児童の育成』	主体的・対話的で深い学びを実現する道徳の授業づくりを通して		
葦崎市立 甘利小学校	主体的に考え、未来を拓く子供の育成	学級力向上プロジェクトの取組を通して	R 2～4年度少人数教育 推進事業	
北杜市立 明野小学校	主体的・対話的で深い学びを身につけた児童の育成	一聴いて 考えて つなげる授業の創造		
北杜市立 須玉小学校	自ら考え、学び合う須玉っ子の育成	学び合いを活性化させるための教師の手立て		
北杜市立 高根東小学校	主体的に学び共有し合う児童の育成	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業作り		
北杜市立 高根西小学校	自ら課題を解決する児童の育成	子どもの問いで進める、主体的で対話的な学習を通して		
北杜市立 長坂小学校	主体的に学び続ける児童の育成	運動やスポーツの楽しさや喜びを味わえる対話型授業を通して	R 1～2年度県小中学校 体育連盟研究推進校、R 1～2年度 北杜市教委 「原っぱ教育」実践研究 モデル校	11月17日 県小中体連 公開研究会
北杜市立 泉小学校	「確かな学力」の育成のための指導に関する研究	授業のユニバーサルデザイン化を通して		
北杜市立 小淵沢小学校	生き生きと学び、確かな学力を身につける児童の育成	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して		
北杜市立 白州小学校	生き生きと学び合う児童の育成	深い対話のある授業づくり		
北杜市立 武川小学校	「主体的に学ぶ児童の育成」	～「見方・考え方」を意識した授業づくりを通して～		
山梨市立 加納岩小学校	自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考える児童の育成を目指して	学びのつながりを意識した授業実践		
山梨市立 日下部小学校	「確かな学力」を身につけさせる学習指導の研究	「学級力」を高め、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して	H 30～R 2年度 県教委 主体的・対話的で深い学 び推進事業	6月3日 6月17日 10月7日 10月28日
山梨市立 後屋敷小学校	自ら考え、表現し、学び合う児童の育成	授業の構造化と家庭学習の充実を通して		
山梨市立 日川小学校	自ら学び、豊かに表現し、深い学びに向かう児童の育成	新聞を活用しての深い学びの実現	NIE推進事業	
山梨市立 山梨小学校	確かな学力の定着・向上を目指した指導の工夫	対話的な学びを取り入れた指導の工夫	R 1～2県金融広報委員 会指定 金銭教育研究	10月22日
山梨市立 八幡小学校	生きる力を支える確かな学力の育成	自分の考えを深められる学びの工夫		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
山梨市立 岩手小学校	自ら考えをもち、考えを広げ、創造的に解決させる指導の工夫	プログラミング的思考を取り入れた授業づくりをととして		
山梨市立 笛川小学校	家庭学習の取り組みを工夫し、自ら考え、進んで学ぶ児童の育成	義務教育9年間を見通した家庭学習の充実を目指して		
甲州市立 塩山南小学校	見方・考え方を働かせ、思考力・判断力・表現力を発揮する児童の育成	考えるための技法を用いて		
甲州市立 塩山北小学校	主体的に学び、考える児童の育成	ICT機器を活用した学び合う授業づくり		
甲州市立 奥野田小学校	「確かな学力」を育む学習指導に関する研究	国語科を中心とした「話すこと・聞くこと」の力を高めるための授業の工夫		
甲州市立 大藤小学校	主体的に表現する児童の育成	小集団における対話的な学びをつくる授業の工夫		
甲州市立 神金小学校	少人数学級における思考力・判断力・表現力等の育成	アウトプットを意識した学習を通して		
甲州市立 玉宮小学校	個を高める確かな学力の育成	算数科における主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり		
甲州市立 松里小学校	確かな学力の定着・向上につながる学びあえる集団づくり	主体的・対話的で深い学びを意識した授業を通して		
甲州市立 井尻小学校	「思考力・判断力・表現力の育成」	伝え合い、学び合う授業づくりを通して（2年次）		
甲州市立 勝沼小学校	自ら考え、進んで表現できる児童	主体的・対話的で深い学びを通した授業の工夫と改善		
甲州市立 祝小学校	学習の基盤となる言語能力を身に付けた児童の育成	読む・書く・聞く・話す・話し合う等の言語能力向上に向けた授業づくりを通して		
甲州市立 東雲小学校	自ら考え判断し、意欲的に学習する児童の育成	互いの考えの交流を大切にした道徳の授業づくりと児童の見取り		
甲州市立 菱山小学校	主体的に学習する児童の育成	道徳科における対話的な学びをつくる授業の工夫を通して		
甲州市立 大和小学校	学び合い高め合い意欲的に学ぶ児童の育成	対話的な学びの実現に向けた授業づくりを通して		
笛吹市立 石和南小学校	ともに考え深く学ぶ子どもの育成			
笛吹市立 石和東小学校	生きる力を身に付けた児童の育成	子どもを主体にした学びへの手立てを通して		
笛吹市立 石和北小学校	「自ら考え、学ぶ子どもの育成」		R2年度笛吹市教育協議会 教育研究指定校	10月14日
笛吹市立 富士見小学校	学びあう児童の育成	思考を促す手立てを通して	初任者研修授業研修会実習校	6月26日 7月10日 10月30日 11月27日
笛吹市立 石和西小学校	すすんで学ぶ児童の育成	ファシリテーターとしての役割を意識した授業づくり		
笛吹市立 御坂西小学校	主体的に学ぶ児童の育成	考えを深める手立ての工夫を通して	少人数教育推進事業	
笛吹市立 御坂東小学校	自ら考え判断し、豊かに表現する児童の育成	認め合い、共に学ぶ活動を通して		
笛吹市立 一宮西小学校	自ら学び、主体的に活動する児童の育成	対話を促す手立ての工夫を通して		10月14日
笛吹市立 一宮南小学校	自分の考えを持ち 表現できる子どもの育成	「かわかり」を大切にしたい学び合いを通して	県総合教育センター研究協力校	11月30日
笛吹市立 一宮北小学校	自分の思いや考えを表現し、学びを深める子どもの育成	学び合う手立ての工夫を通して	R1～2年度日本学校歯科医会指定 生きる力をはぐくむ歯・口の健康づくり推進事業	
笛吹市立 八代小学校	自ら考え、ともに学ぶ子どもの育成	学び合いの手立てを通して		11月18日
笛吹市立 境川小学校	すすんで考え、学びを深める児童の育成	ユニバーサルデザインの視点に立った指導の工夫を通して		
笛吹市立 春日居小学校	主体的に行動する児童の育成	表現力向上を目指した「思いを伝え合う活動」の仕組み方を通して		
笛吹市立 芦川小学校	自ら考え表現する子どもの育成	体験活動と言語活動を結びつける工夫を通して		11月4日
市川三郷町立 上野小学校	生き生きと学び合う子どもの育成をめざして	言語活動の充実を重視した学習活動を通して		
市川三郷町立 大塚小学校	主体的に表現し、学び合う児童の育成	ユニバーサルデザインの視点を生かした授業づくり	H29～R2 町ICT教育推進事業 研究推進校	
市川三郷町立 市川小学校	主体的に学び、確かな学力を身につけた児童の育成	ユニバーサルデザインの視点を生かした授業づくり		10月9日 10月30日

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
市川三郷町立市川南小学校	仲間とともに主体的・対話的で深い学びができる子どもの育成	「授業改善」による学力向上の取り組みを通して		
市川三郷町立市川東小学校	「進んで学び、考え、表現する」こどもの育成	自己の考えを深め、表現するための指導をとおして		
市川三郷町立六郷小学校	主体的に学び、確かな学力を持つ児童の育成をめざして	小中連携の取組の継続と算数科の本質に迫る授業づくりを通して	R 2 年度 県小中連携研究会推進校	
富士川町立増穂小学校	充実感をあじわえる授業の創造	「できた!」「わかった!」を実感できる算数科の学習をとおして		
富士川町立増穂南小学校	主体的に学び、対話を通じて考えを深め行動できる児童の育成	ものやお金・人とのつながり・働くことの大切さを学ぶ金融教育を通して	R 2 ～ 3 年度県金融広報委員会委託 金銭教育研究校	R 3 年度予定
富士川町立鯉沢小学校	「確かな学力」を身に付け、生き生きと学び合う児童の育成	算数科の学習における「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して	県総合教育センター研究協力校	10月28
早川町立早川南小学校	自ら学び、生き生きと活動する児童の育成	「気づき 考え 実行する」活動を通して	青少年赤十字活動研究指定事業	早川町3校一斉 11月25日
早川町立早川北小学校	主体的・対話的に学び合う子どもの育成	「気づき 考え 実行する」活動を通して	R 1 ～ 2 年度 青少年赤十字研究指定校	11月25日
身延町立身延清稜小学校	粘り強く考え、表現する授業づくり	聴き合い、関わり合い、論理的に考える子どもの育成	R 2 ～ 3 年度県教委指定小学校プログラミング教育推進事業	11月11日
身延町立下山小学校	自ら考え、豊かに学び合う子どもの育成	子どもどうしがかわり合い、学び合う授業づくりを通して		
身延町立身延小学校	自ら考え、主体的に学ぶ子どもの育成	論理的に考える力を育む授業づくりを通して		
南部町立睦合小学校	進んで学び 確かな学力をもつ児童の育成	新学習指導要領完全実施をふまえて		
南部町立栄小学校	「思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成」	関わり合い、学び合う授業づくりを通して	R 2 オリンピックパラリンピック教育推進事業推進校	
南部町立富沢小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくり	特別の教科「道徳」・プログラミング教育に焦点を絞って		
富士吉田市立下吉田第一小学校	生き生きと主体的に学ぶ児童の育成	精査した情報から自分の考えを形成したり集団としての考えを想像したりしていく姿の追究		
富士吉田市立下吉田第二小学校	主体的に学ぶ 児童の育成	ICT活用指導力の向上を通して		
富士吉田市立下吉田東小学校	自ら問い、自ら問題解決する児童の育成	学びの楽しさを味わうためのICT機器の活用とプログラミング的思考を育む授業づくり		
富士吉田市立明見小学校	自ら学び、自ら考え、主体的に学び合う子どもの育成	基礎・基本の定着を基盤とした、わかる授業づくりを通して		
富士吉田市立吉田小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくり	「考える力」・「伝える力」・「つなげる力」をキーワードに		
富士吉田市立吉田西小学校	主体的に考え、互いに学び合う児童の育成	言語活動の充実を通して、豊かに表現し自己の考えを深める授業づくり	R 2 ～ 3 年度NIE実践指定校	
富士吉田市立富士小学校	考えをつなげて、学びを深める児童の育成	授業改善の視点をもとに学習単元を見通した取り組み		
都留市立谷村第一小学校	いきいきと学ぶ児童の育成	「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して、ICTの効果的な活用を考える		
都留市立谷村第二小学校	ともに考え、学び、進んで自分を表現する児童の育成	主体的・対話的で深い学びを目指した授業へのICT活用の模索		
都留市立都留文科大学附属小学校	主体的に学び、表現する児童の育成	コミュニケーションの充実を図る英語科授業を中心に		
都留市立東桂小学校	自他を思いやることのできる児童の育成	考えの交流を大切にした道徳の授業実践と評価		
都留市立宝小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して	教育のユニバーサルデザインの視点を取り入れた実践		
都留市立禾生第一小学校	豊かな学びを実感しあう児童の育成	主体的・対話的で深い学びの実現をめざして		
都留市立禾生第二小学校	伝え合う力を高めるための指導法の工夫	人とのかわり合いを大切に『話すこと・聞くこと』の指導を通して		
都留市立旭小学校	自ら考え、学びを深める児童の育成	ICT機器を活用した、授業改善を通して		
道志村立道志小学校	自ら考え、共に学びを深め合う子どもの育成	教科の授業を通して、学級集団の育成を推進させる取組	R 1 ～ 2 県総合教育センター研究協力校	11月19日
西桂町立西桂小学校	郷土西桂を愛する子どもの育成	地域教材に焦点を当てた授業づくり		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
忍野村立 忍野小学校	自分の考えを持ち、他者と学びあい、自己を深める児童の育成	主体的・対話的で深い学びを取り入れた道徳科の授業づくりを通して		
山中湖村立 山中小学校	自ら考えをもち、ともに学ぶ児童の育成	ユニバーサルデザインの視点を取り入れ、考えの交流を大切にする授業づくり		
山中湖村立 東小学校	子どもたちの「深い学び」を実現する授業研究	身近なものの教材化を通して		
鳴沢村立 鳴沢小学校	主体的・対話的で深い学びの実現	ICT機器の効果的活用による『情報活用能力』の育成を通して	県総合教育センター研究協力校（情報教育）	12月2日
富士河口湖町立船 津小学校	自ら考え、共に学びを深め合う子どもの育成	算数科における主体性を育むための工夫を通して		
富士河口湖町立 小立小学校	すべての児童が「わかる・できる」を実感できる授業の創造	「指導と評価の一体化」を図るための学習評価を通して	R2～4年度文科省指定英語教育改善プラン推進事業	R3、4年度に研究発表会を予定
富士河口湖町立 大石小学校	人としての生き方を考え、よりよく行動していこうとする児童の育成	「特別の教科 道徳」における主体的・対話的で深い学びのできる授業づくりを通して	R1～3年度県教委指定道徳教育研究推進校	11月11日
富士河口湖町立 河口小学校	わかる喜び、学び合う楽しさを実感する授業をめざして	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた実践		
富士河口湖町立 勝山小学校	誰もが居心地の良い学校・学級づくり	学級集団づくりを意識した授業づくりを通して		
富士河口湖町立 西浜小学校	主体的に学び、豊かな学びを実感し合う児童の育成	複式学級におけるわかる授業「西浜スタンダード」づくりを通して		
富士河口湖町立 大嵐小学校	主体的に学び、生き生きと活動する子供の育成	数学的な見方・考え方を働かせる数学的活動を通して		
富士河口湖町立 富士豊茂小学校	意欲的に学び続ける子どもの育成	プログラミング教育の理論研究と授業実践を通して		
大月市立 初狩小学校	主体的に課題に向かい、いきいきと学ぶ児童の育成	対話や学び合いを通して、深い学びを創造する授業	R2～3年度 青少年赤十字活動研究指定授業	
大月市立 大月東小学校	友達と学び合う授業づくり	友達とのかかわりの中でいきいきと学ぶ子どもを目指して	R2～3年度 青少年赤十字研究指定事業	R3に予定
大月市立 七保小学校	主体的に考え、表現する児童	ユニバーサルデザインの共有化の視点を意識した授業づくり		
大月市立 猿橋小学校	かかわり豊かに、いきいきと学習する児童の育成	一人ひとりの児童が自分の考えを深めることのできる発問の工夫		
大月市立 鳥沢小学校	確かな学力を育み、主体的に学び合う児童の育成	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して	R2年度初任者研修授業研修会実習校	
上野原市立 上野原西小学校	生き生きと学ぶ子どもの育成	学び合いの充実を通して		
上野原市立 島田小学校	自分の力で考え抜くことのできる子どもの育成	対話力を高める授業づくりを通して		
上野原市立 上野原小学校	算数科における資質・能力の育成をめざした授業づくり	主体的・対話的で深い学びを意識した授業をとおして		
上野原市立 秋山小学校	深く考え、自分の思いを伝えられる児童の育成	「言語活動」を大切にした授業づくりを通して		
小菅村立 小菅小学校	自ら学び、考え、思いを表現できる児童の育成	認め合い・伝え合い・学び合う授業づくりを通して		
丹波山村立 丹波小学校	自ら学び、生き生きと学習に取り組む児童の育成	新学習指導要領の理念をふまえた授業改善に向けて		R2年11月、12月(日付未定。)