

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
山梨県立 盲学校	視覚障がい教育の専門性の向上と継承	発達段階や学年進行を見据えた指導のガイドライン・手引きの作成等を通じて		
山梨県立 ろう学校	豊かな心と言語力を育む	主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業・支援について考える		
山梨県立 甲府支援学校	一人ひとりの確かな学びを目指して	発達の系統性に基づく実態把握と指導目標、指導内容の設定		
山梨県立 あけぼの支援学校	個別の指導計画のより良い活用を目指して	個に応じた自立活動の内容を考える		
山梨県立 わかば支援学校ふじかわ分校	子ども理解から始める授業作り～ひとりひとりの願いを大切に～			11月予定
山梨県立 わかば支援学校	各教科の見方・考え方を大切に授業づくり	指導・支援および教材教具の工夫		
山梨県立 やまびこ支援学校	「児童生徒の主体的・対話的で深い学びの実現をめざして」	学びに向かうための学習内容の検討と授業改善		
山梨県立 富士見支援学校	わかる喜びを知り、学ぶ意欲をもつ児童生徒を育てる	病弱児のニーズに応じた「合理的配慮」を行った実践	H31・R1～R2 県教委指定「インクルーシブ教育システム構築に向けた『合理的配慮』実践研究事業」	
山梨県立 富士見支援学校旭分校	児童生徒一人一人への理解を深め自立を支援する指導のあり方	自立活動と教科指導の両面から自己肯定感を育む指導・支援		
山梨県立 ふじざくら支援学校	児童生徒一人一人に即した授業実践を目指して			
山梨県立 かえて支援学校	子供一人一人のもてる力を高めるために	評価項目の整理から見えてくる授業作り		
山梨県立 高等支援学校桃花台学園	学びに向かう力を育む目標設定と評価の在り方			
山梨県立 特別支援学校うぐいすの杜学園	病弱児教育の専門性の向上を目指して	自己肯定感を育む指導の実践的研究を通して		
山梨大学教育学部 附属特別支援学校	児童生徒の社会情動的能力の向上を目指して	教師の実態把握の力を広げる取り組み		令和3年1月26日～31日 (Webにて動画公開予定)