

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
山梨県立 北杜高等学校	自己実現を目指すために、（１）学ぶ意欲、（２）問題解決能力、（３）個性豊かな人間性、を養う。		R2～3 NIE推進事業（県教委指定）	
山梨県立 韮崎高等学校	深化する学び（２）	探究活動を通し課題解決力を高める学びとその評価	H29～R2文科省指定スーパーサイエンスハイスクール二期	令和３年3月11日
山梨県立 韮崎高等学校 定時制	学習意欲を喚起する学び直し	ICT活用による指導の工夫と改善		
山梨県立 韮崎工業高等学校	基礎学力の向上を目指した授業改善			
山梨県立 甲府第一高等学校	主体的・対話的で深い学びの視点からの授業実践		R2～4年度文科省指定 地域との協働による高等学校教育改革推進事業（グローバル型）	令和3年3月20日
山梨県立 甲府西高等学校	生徒が主体的に学ぶ力を引き出し、学びを深化させていく学習の推進	～オンライン授業や動画教材等、ICTの活用を通して～		
山梨県立 甲府南高等学校	「活用力や探究力を高める授業展開と、確かな学力の定着」	「授業改善ファシリテーター」を核とした生徒の「学びに向かう力」を育成する授業改善	H29～R3年度文科省指定 スーパーサイエンスハイスクール	令和3年2月10日
山梨県立 甲府東高等学校	「心に灯をともし」教育の実現	教科指導、部活動、学校行事等それぞれにおいて、育てる力を意識する	R2～3 県総合教育センター研究協力校	
山梨県立 甲府工業高等学校	スーパー・プロフェッショナル・ハイスクール（SPH）事業の実践	地域産業を支え、地方創世を創造する技術者の育成	H29～R3年度文科省指定スーパー・プロフェッショナル・ハイスクール事業	令和３年２月予定
山梨県立 甲府工業高等学校 定時制課程	自らを律し、他者と協働できる生徒の育成			
山梨県立 甲府城西高等学校	生徒の主体性と創造性を育む教育活動の在り方			
山梨県立 甲府昭和高等学校	「甲府昭和高校Can-doリスト」を活用して、自主性、創造性の育成を実践する学校生活づくり			
山梨県立 農林高等学校	主体的・対話的で深い学びの推進	①自己教育力・自己管理能力の育成②生徒の主体的な学びを支援する指導方法の推進		
山梨県立 巨摩高等学校	生徒が自ら学び自ら考える授業スタイルの研究	「巨摩スタイル」による主体的・対話的で深い学びの推進	R1～2 県高等学校生徒指導研究推進校	
山梨県立 巨摩高等学校 定時制	基礎学力の定着			
山梨県立 白根高等学校	”HAPPY” 自分らしさを活かした人生をめざして		R2～3高等学校キャリア教育推進実践研究校（県教委）	
山梨県立 増穂商業高等学校	感謝・自立・協働のできる人づくり			
山梨県立 市川高等学校	基礎学力を身につけ、主体的に学ぶ態度を育む指導法の研究	～学びのPDCAサイクルの確立を目指して～(3カ年計画の3年目) v		令和３年２月予定

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
山梨県立 峡南高等学校	「基礎的な学力や技能の定着」			
山梨県立 青洲高等学校	3校の伝統を継承し、深化させる	確かな学力と豊かな人間性を備えた、地域社会に貢献できる人材の育成		
山梨県立 身延高等学校	D3ゾーンからの脱却		県指定 身延・南部 地域連携型中高一貫 教育推進事業	
山梨県立 笛吹高等学校	学んだことを生かす	生徒の主体的、能動的活動を取り入れた授業の実践		
山梨県立 日川高等学校	主体的・対話的で深い学びの指導や評価およびICTの活用に関する授業研究			
山梨県立 山梨高等学校	指導計画に基づく授業実践			
山梨県立 山梨高等学校 定時制	生徒一人一人に即したきめ細やかな指導			
山梨県立 塩山高等学校	主体的・対話的で深い学びの推進～やまなしスタンダードに基づく授業の実践～	基礎学力の定着～効果的な学び直しの推進～		
	生徒が主体的かつ意欲的に学んでいることを実感できる授業の実践（AL指数20%を目指す）	指導内容・指導方法の改善と授業内容を定着させるための効果的な家庭学習や評価の在り方について		
山梨県立 都留高等学校	確かな学力の育成	主体的・対話的で深い学びの実現		
山梨県立 都留高等学校 定時制	PDCAサイクルに基づく授業実践と授業改善			
山梨県立 上野原高等学校	「学んだことを生かす」	生徒の主体的、能動的活動を取り入れた授業の実践		
山梨県立 都留興譲館高等学校	SDGsを意識した協働学習にどのように取り組むべきか			
山梨県立 吉田高等学校	主体的・対話的で深い学びの推進			
山梨県立 富士北稜高等学校	令和3年度新教育課程に向け、カリキュラムマネジメントの視点による各教科の指導目標の作成			
山梨県立 富士河口湖高等学校	基礎学力の定着と自己表現力の育成をはかることで学びの姿勢を育成する。			
山梨県立 中央高等学校 定時制	災害時に生き抜く力を身に付ける授業の在り方	災害時に自らの命を守り行動する資質能力を、各教科の授業を通して、主体的に身に付けさせる		12月18日
山梨県立 中央高等学校 通信制	主体的・対話的で深い学びをはぐくむ報告課題の作成について			
山梨県立 ひばりが丘高等学校	定時制高等学校における特別支援教育の推進	授業のユニバーサルデザイン化・合理的配慮を目指して	R2～3年度 県教委「高等学校における通級による指導」実践研究校事業	
甲府市立 甲府商業高等学校	生徒に身に付けさせたい基礎学力を明確にしてその定着を図るとともに、学習意欲を高め主体的に学ぶ態度を育成する授業の実践	なし	R2～3県金融広報委員会指定 金融教育研究校事業	
北杜市立 甲陵高等学校	ICT機器を用いた遠隔授業の実践		H29～R3文科省指定スーパーサイエンスハイスクール事業	10月6日 令和3年2月20日