

| 研究内容を端的に示すキーワード        |     |
|------------------------|-----|
| 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業実践 | 112 |
| ICTを活用した授業実践           | 75  |
| 思考力・判断力・表現力等の育成        | 19  |
| 学習評価の在り方               | 14  |
| 道徳教育の充実                | 12  |
| 学習意欲の向上                | 12  |
| 特別支援教育の推進              | 7   |
| 基礎的・基本的な知識・技能の習得       | 7   |
| プログラミング教育の充実           | 5   |
| 言語能力の育成                | 4   |
| カリキュラム・マネジメントの充実       | 4   |
| いじめ・不登校などの心の問題とその対応    | 3   |
| 各教科の見方・考え方の深化          | 3   |
| 学習習慣の確立                | 3   |
| 地域との連携の推進              | 2   |
| 探究活動の充実                | 2   |
| 外国語教育の充実               | 2   |
| 各種学力調査を生かした授業改善        | 1   |
| 校種間連携の推進               | 1   |
| キャリア教育の推進              | 1   |

| 内訳  |     |      |      |
|-----|-----|------|------|
| 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援 |
| 64  | 31  | 14   | 3    |
| 50  | 17  | 4    | 4    |
| 12  | 6   | 1    |      |
| 4   | 4   | 5    | 1    |
| 3   | 6   | 3    |      |
| 7   | 5   |      |      |
| 1   | 1   | 5    |      |
| 2   | 2   |      | 3    |
| 5   |     |      |      |
| 1   | 3   |      |      |
| 4   |     |      |      |
| 1   | 2   |      |      |
| 2   |     | 1    |      |
|     | 1   |      | 2    |
| 2   |     |      |      |
|     |     | 2    |      |
| 1   |     | 1    |      |
|     |     | 1    |      |
|     | 1   |      |      |
|     |     |      | 1    |

| その他                            |
|--------------------------------|
| ICTを活用した授業実践（一人一台端末）           |
| ICT 教育に関する創意工夫                 |
| プログラミング的思考                     |
| 新学習指導要領に対応した評価の在り方             |
| 指導と評価の一体化                      |
| 主体的に学習に取り組む態度の育成とその評価方法        |
| 学習到達度チェックリストの活用                |
| 学びのサイクル等を活用した児童の実態分析に基づく授業改善   |
| 学級経営の充実                        |
| 複式学級におけるわかる授業の実践               |
| 人間関係の充実とルール of 定着による教育課題の改善・克服 |
| 読解力を養う取り組み                     |
| 語彙指導                           |
| 英語教育                           |
| 教育相談                           |
| 多様な生徒理解に基づく学級づくり               |
| ユニバーサルデザイン                     |
| 環境整備                           |
| NIE                            |
| 金融教育                           |
| 郷土学習                           |
| コミュニティースクール先行学習                |