

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
甲府市立東中学校	生き生きと学習に取り組み、確かな学力を身に付ける生徒の育成	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善		
甲府市立西中学校	主体的・対話的で深い学びの実現	授業改善と学級づくりを通して		
甲府市立南中学校	自ら気づき、考え、互いに認め合いながら、学び合える生徒の育成	ICT機器等を活用した授業実践を通して		
甲府市立北中学校	主体的・対話的で深く学ぶ生徒の育成	ICT機器の活用を通して		
甲府市立南西中学校	自ら考え、表現し、ともに学び合う生徒の育成	ICTを活用した「つかみ・つむぎ・つなぐ」授業づくり	英語教育改善プラン推進事業	
甲府市立北東中学校	関わり合い、認め合いながら意欲的に学びを深める生徒の育成	各教科の「見方・考え方」を働かせた「主体的・対話的で深い学び」の授業づくり		
甲府市立北西中学校	ICTを活用した、個別最適化された授業づくり	自ら学び考える生徒の育成		9月24日
甲府市立富竹中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	学習指導要領を踏まえた授業づくりと学習習慣の確立を目指して		
甲府市立城南中学校	豊かに学び、共に高めあう生徒の育成	「すべての生徒に考えさせる授業」の創造		
甲府市立上条中学校	”学びに向かう力”を育む授業の創造	指導と評価の一体化を目指した授業づくりを通して	令和3年度山梨県教育委員会指定 初任者研修授業研修会実習校	
甲府市立笛南中学校	課題と向き合い、意欲的に学ぶ生徒の育成	主体的・対話的で深い学びの視点での授業改善を通して	オリンピック・パラリンピック教育推進事業	
甲府市立笛南中学校桜木分校	児童生徒の学習における効果的な支援のあり方	特別支援教育の視点を通して		
山梨大学教育学部附属中学校	創造性に富んだ、未来を切り拓く生徒の育成	「主体的な学び」のプロセスモデル実現を目指して		11月27日
南アルプス市立八田中学校	確かな学力を身につけ、自己実現を図ろうとする生徒の育成	八田メソッドの活用による深い学びの実現	地域運動部活動推進事業	
南アルプス市立白根巨摩中学校	聴き合い 学び合い 互いを高める生徒の育成	深い学びの実現を目指した授業づくりを通して	令和3～4年度南アルプス市指定 学びの質を高める授業づくり推進事業	12月15日
南アルプス市立白根御勅使中学校	自ら学び 互いに高めあう 心豊かな生徒の育成	主体的・対話的で深い学びによる思考力・判断力・表現力の向上をめざして	山梨県総合教育センター研究協力校	10月26日
南アルプス市立芦安中学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して	小・中によるICTの効果的な活用に向けた研究・実践	いじめ・不登校未然防止推進事業、地域ふれあい道德教育推進事業、「小笠原流礼法」を活かした心の教育推進事業、南アルプス自然体験推進事業	
南アルプス市立若草中学校	学び合い高め合う関わりづくりの創造	新たな視点による授業改善を通して、資質・能力の育成を目指す	小中連携推進事業	
南アルプス市立櫛形中学校	学びを楽しむ生徒の育成	対話のある学び合いの発展を目指す	地域運動部活動推進事業	
南アルプス市立甲西中学校	互いに学び合う関わりづくりの創造	聴き合い、探求し合い、表現し合う活動を通して、確かな学力の向上を目指す		
甲斐市立竜王中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	タブレットを活用した授業の実践（思考力・判断力・表現力を育む授業）	令和3年度甲斐市教育委員会指定ICT教育推進事業	

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
甲斐市立 玉幡中学校	学び高めあう学級集団の育成	小中9年間を見通した、主体的・対話的で深い学びの充実	令和2～3年度甲斐市教育委員会指定 小中連携教育推進事業、令和2～3年度 山梨県教育委員会指定 小中連携教育推進事業	令和4年1月31日
甲斐市立 竜王北中学校	自己肯定感を高め、豊かな人間関係を築ける生徒の育成	生徒一人一人を生かす望ましい学級集団づくりを通して	令和3年度創甲斐教育推進事業「豊かな学び・豊かな育ち」推進事業、山梨県総合教育センター研究協力校	
甲斐市立 敷島中学校	自ら考え、学び、行動する生徒の育成	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善への取組	令和2～3年度甲斐市教育委員会指定 豊かな学び、豊かな育ち推進事業	10月25日
甲斐市立 双葉中学校	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	初任者研修実習校における研究実践を通して	令和3年度山梨県教育委員会指定 初任者研修授業研究会実習校	
中央市立 玉穂中学校	自ら考え、たくましく生きる生徒の育成	「深い学び」を意識した授業の創造を目指して		
中央市立 田富中学校	「気づき、考え、実行する」生徒の育成	「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業づくりを通して		
昭和町立 押原中学校	新しい時代に必要となる資質・能力を育むための学習評価の在り方	指導改善及び学習改善につなげる手立ての工夫	令和2～4年度英語教育改善プラン推進事業 オリンピック・パラリンピック教育推進事業	
韮崎市立 韮崎西中学校	学びを拓く生徒の育成	道徳科における対話的な学びを通して	韮崎市教育研究会	10月27日
韮崎市立 韮崎東中学校	主体的・対話的で深い学びの実現を図るための工夫	I C T 機器を活用した授業改善		
北杜市立 明野中学校	生徒自身が「授業中に学んだ言葉や内容を使って自分の考えを説明すること」を可能にするために有効な教師の手立ての探究	各教科の実践を通して		
北杜市立 須玉中学校	主体的・対話的で深い学びの実現を目指す指導の工夫	ICTの活用を通して		
北杜市立 高根中学校	確かな学力の向上を目指して	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた I C T 活用	小中連携研究会推進校	
北杜市立 長坂中学校	主体的に課題に向き合い、自ら考え、学ぶ生徒の育成	学習指導と評価の工夫を通して	令和3年度山梨県指定 英語教育改善プラン推進事業	10月21日 11月19日
北杜市立 泉中学校	「主体的・対話的で深い学び」につながる授業づくり	ICT機器の活用を通して		
北杜市立 小淵沢中学校	自己との対面を促していく道徳	評価の明確化を通して		
北杜市立 白州中学校	主体的に活動する生徒の育成	ICTを取り入れた授業実践を通して		
北杜市立 武川中学校	自ら考え、意欲的に学び伝え合う生徒の育成	「気づき」「考え」「実行する」活動を通して	令和3～4年度山梨県指定 深い学びの実現に向けたICT活用推進事業、令和2年～令和3年北杜市指定 原っぱ教育推進事業	
北杜市立 甲陵中学校	考えを伝え合い、互いに高め合う生徒の育成	小中高の連携を進め、一人一人の確かな学力の定着を図る授業づくり	令和3～4年度北杜市指定 原っぱ教育実践研究モデル校事業	
山梨市立 山梨南中学校	確かな学力の定着・向上を目指した授業改善の工夫	学びの質的向上とICTを利活用した授業を通して		
山梨市立 山梨北中学校	自ら学ぶ力をつける学習指導に関する研究	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善と「考え、議論する」道徳の授業づくり	令和1～令和3年度 山梨県道徳教育推進事業	11月18日
山梨市立 笛川中学校	主体的に学習に取り組む生徒の育成	対話の幅を広げ、深い学びの実現に向けた授業改善		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
甲州市立 塩山中学校	主体的に学ぶ心豊かな生徒の育成	「Q-U」を活用した集団づくり を基盤とした学力向上への取り組み		
甲州市立 塩山北中学校	生き生きと学びつづける生徒の育成	主体的・対話的で深い学びを意識 した学習を通して		
甲州市立 松里中学校	自ら求め、学ぶ生徒の育成	対話を通じた授業づくり・ICTの 活用を通して	令和2～3年度 NIE 推進事業	
甲州市立 勝沼中学校	確かな学力を育む学習指導の在り方	個別最適と協働的な学びを実現さ せるICTの効果的な活用の探求を 通して	令和3～4年度山梨 県教育委員会 深い 学びの実現に向けた ICT活用推進事業	
甲州市立 大和中学校	これからの社会を生きる力を身につ けたたくましい生徒の育成	主体的・対話的で深い学び、ICT 機器を生かした授業実践を通して		
笛吹市立 石和中学校	主体的によりよく生きようとする生 徒の育成	生徒の意欲を引き出し、基礎的・ 基本的な項目の定着を図ることで 学力の向上を目指す	オリンピック・パラ リンピック教育推進 事業	
笛吹市立 御坂中学校	主体的に学び、自ら考え行動する生 徒の育成	「発問」、「手だて」を工夫した 授業づくり	令和3年度初任者研 修授業研修会実習校	6月18日 9月24日 11月5日 11月26日 12月10日
笛吹市立 一宮中学校	課題に気づき、主体的に活動する生 徒の育成	問題発見・解決型の学習過程を通 して	令和3～4年度日本 赤十字社山梨県支部 指定 青少年赤十字 活動	11月8日
笛吹市立 浅川中学校	主体的に学びに取り組む生徒の育成	コーディネート工夫を通して		
笛吹市立 春日居中学校	より良い学び手の育成	めあてと振り返り活動の充実を通 して		10月13日
市川三郷町立 三珠中学校	心豊かで、確かな学力をもち、主体 的に活動する生徒の育成	生徒が主体的に考え、議論するこ とのできる道徳科の工夫	令和1～3年度県教 育委員会指定 道徳教 育研究推進校事業	11月5日
市川三郷町立 市川中学校	自らのよさや可能性を認識し、主体 的に学ぶ生徒の育成	ICT機器の効果的な活用と教員相 互の学び合いを通して	地域部活動推進事業 令和3年度山梨県教 育委員会指定 初任者 研修授業研修会実習 校	
市川三郷町立 市川南中学校	自ら考え、行動し、主体的に行動で きる生徒の育成	I C Tを活用し学び合い、関わり 合いに重点をおいた学習指導の工 夫を通して		
市川三郷町立 六郷中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	小中連携の効果的な継続と学びの 楽しさを育てる指導の工夫を通し て	令和3年度小中連携 研究会オリンピック ・パラリンピック 教育推進事業	
富士川町立 増穂中学校	「聴き合い、学び合う授業の追求」 と同僚性の構築～指導と評価の一体 化を通して～	授業研修を通して学び育ち合う教 師間の連帯づくり、指導と評価の 一体化から目指す授業づくり		
富士川町立 鯉沢中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の 育成	主体的・対話的で深い学びによる 授業改善に向けた、指導と評価の 一体化の取り組みを通して		
早川町立 早川中学校	主体的に学び、自己の生き方につい て考えを深めることができる生徒の 育成	計画的な道徳の授業実践と授業振 り返りシートの活用を通して		
身延町立 身延中学校	自ら学び 心豊かな たくましい生 徒の育成	自ら考え、判断し、表現できる、 生徒を育む授業	令和2年度～県指定 身延・南部地域連携 型中高一貫教育推進 事業	

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
南部町立 南部中学校	気づき・考え・表現し合える生徒の育成	主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて	令和2年度～県指定 身延・南部地域連携 型中高一貫教育推進 事業	
富士吉田市立 下吉田中学校	新学習指導要領に対応した学習指導 と学習評価の一体化	指導方法と評価方法の具現化と実 践へ向けて		
富士吉田市立 明見中学校	心豊かでたくましく生きる生徒の育 成	今日の教育課題に対応した指導の 充実を目指して		
富士吉田市立 吉田中学校	自ら考え、表現し、意欲的に学ぶ生 徒の育成	主体的・対話的で深い学びを通し て		
富士吉田市立 富士見台中学校	共に学び合う授業の創造	思考・判断・表現力を高める言語 活動の充実を通して	令和2年度～令和3 年度山梨県NIE指定 実践校小中連携研究 会	
都留市立 都留第一中学校	他者と協働し、主体的に学びに向か う生徒の育成	居心地のよい学級集団づくりと学 習習慣の定着を目指して		
都留市立 都留第二中学校	生き生きと学ぶ生徒の育成	I C T活用による生徒の主体的な 学びに向けた取り組み		
都留市立 東桂中学校	気づきあい、学びを深める生徒の育 成	ICT機器を活用した授業・評価の 合理化を通して		
道志村立 道志中学校	人間関係の充実とルールの定着に よって教育課題を改善・克服する	配慮と関わりの班活動と教科の言 語活動の充実を通して	へき連関東大会	11月12日
西桂町立 西桂中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の 育成	主体性を促す授業づくりと指導と 評価の一体化を目指して		
忍野村立 忍野中学校	自ら考え、自立した生徒の育成	学級集団づくりを通して		
山中湖村立 山中湖中学校	新しい時代を生き抜く力の育成	ICT活用の探求から協働できる集 団づくりを通して		
富士河口湖町立河 口湖北中学校	「対話的で深い学び」の創造	「確かな学力」の定着のために		
富士河口湖町立勝 山中学校	主体となり動ける生徒の育成	「話し合い」で自分たちの活動を決 めていくことを通して		
河口湖南中学校組 合立河口湖南中 学校	豊かな学びを育む授業づくりと評価 の工夫	教科における指導と評価の一体化	令和3～4年度山梨 県教育委員会指定 英語教育改善プラン 推進事業	
大月市立 大月東中学校	「気づき・考え・実行する」生徒の 育成	全教育活動における道徳教育を通 して	令和2～3年度青少 年赤十字研究指定事 業	11月19日
大月市立 猿橋中学校	主体的に学習する生徒の育成	I C Tの効果的活用を通して	令和3年度山梨県教 育委員会指定 初任者 研修授業研修会実習 校	
上野原市立 上野原西中学校	思いやりの心を持ち、互いに高め合 う生徒の育成	考え、議論する道徳授業の実践を 通して	令和1～3年度やま なし道徳教育推進事 業	11月8日
上野原市立 上野原中学校	『主体的・対話的で深い学び』の 実践	生徒理解およびI C Tの活用を通 して		
上野原市立 秋山中学校	確かな学力を獲得させるための指 導・支援のあり方	今日の課題に対する創意工夫・環 境整備を通して	へき地教育研究連盟 山梨支部 関東ブ ロック大会	11月12日
小菅村立 小菅中学校	主体的に学び、確かな学力を身につ けた生徒の育成	UDの視点を取り入れたI C Tの 効果的な活用を通して		
丹波山村立 丹波中学校	道徳科における、自己・ふるさとを 主体的に考える生徒の育成	全校道徳の価値の追求と有効的な 指導方法の改善を通して	オリンピック・パラ リンピック教育推進 事業	