

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
甲府市立 新紺屋小学校	自ら考え、互いに学び合う子どもの育成	ICTを活用した教育活動を通して	オリンピック・パラリンピック教育推進事業	
甲府市立 湯田小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて	教師の授業改善を通して		
甲府市立 伊勢小学校	自ら学び、共に学びあう心豊かな児童の育成	自ら考え、自他との対話の中で考えを深める道徳科の授業の工夫を通して	道徳教育研究推進校事業	11月19日
甲府市立 朝日小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実践に向けた授業改善	基礎基本を大切に		
甲府市立 里垣小学校	自ら課題に向き合い、解決しようとする子供の育成	ICTを活用した子供たちの「思考力・判断力・表現力」を高める授業づくりを通して		
甲府市立 相川小学校	今日的課題に対して、実践的に学ぶ教員の力量形成をめざして			
甲府市立 国母小学校	主体的に学習に取り組む児童の育成	算数科における主体的に学習に取り組む姿を見取り活用する評価活動を通して		
甲府市立 貢川小学校	児童が主体的に学び、理解を深めるための授業づくり	プログラミングを用いた授業実践を通して	令和3年度山梨県教育委員会指定 初任者研修授業研修会実習校	
甲府市立 千塚小学校	全ての子供が主体的に学ぶ姿をめざして	子供の学ぶ意欲の基盤となる“生活の過程”に着目し、子供の発達上の課題に対する支援方法を考える		
甲府市立 池田小学校	学び合い 高め合う 心豊かな児童の育成	資質・能力を育てるための学習評価の充実を通して		
甲府市立 北新小学校	自ら課題に取り組み、学ぶ楽しさを感じる児童の育成			
甲府市立 千代田小学校	主体的に学び、考え、実践する児童の育成	見方・考え方を働かせた深い学びの実現を目指す授業づくり		
甲府市立 甲運小学校	主体的に学ぶ児童の育成	伝え合い、学び合う活動を通して		
甲府市立 玉諸小学校	自ら学び、考えを深めることができる児童の育成	論理的思考を養うための指導法の工夫		
甲府市立 山城小学校	主体的に学ぶ子どもの育成	深い学びに向けた指導と評価の一体化		
甲府市立 大里小学校	「生きる力」を育む授業改善の研究	「生きる力」を育む授業改善の研究		
甲府市立 東小学校	学びを楽しむ児童の育成	子どもの視点に立った「見通しと振り返り」を工夫した授業づくり	令和3年度山梨県教育委員会指定 初任者研修授業研修会実習校	
甲府市立 羽黒小学校	教科等の学びを深めるプログラミング教育の推進	プログラミング的思考とのつながりを見据えた授業づくりを通して	小学校プログラミング教育推進事業指定校	令和3年11月5日
甲府市立 石田小学校	主体的に学ぶ子供の育成	ICTの活用を通して		
甲府市立 新田小学校	わかる喜び、学ぶ楽しさを実感できる児童の育成	Google for Educationを活用した楽しい学びの実現に向けて		
甲府市立 大田小学校	主体的に学ぶ児童の育成	学び合う授業の工夫を通して		
甲府市立 舞鶴小学校	主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくり	動き出したくなる課題設定の工夫を通して	令和2～4甲府市教育委員会指定 甲府の子どもの教育総合推進校	11月17日
甲府市立 中道南小学校	自ら考え、分かりやすく表現し、共に分かちあう児童の育成	主体的・対話的で深い学びの実現を目指した授業づくりを通して		
甲府市立 中道北小学校	確かな学力の育成	国語科における教師の指導改善を通して	オリンピック・パラリンピック教育推進事業	
甲府市立 善誘館小学校	学びの基礎・基本に基づいた確かな学力の育成	主体性を育む豊かな言語活動を取り入れた授業づくり		
山梨大学教育学部 附属小学校	学びをつなぐ子供	教科等の本質に迫る授業を通して		令和3年7月17日
南アルプス市立 八田小学校	基礎・基本を習得し、活用し、探究していく子どもの育成	主体的・対話的で深い学びを支えるICT活用のあり方について		
南アルプス市立 白根源小学校	学ぶ楽しさを実感し、学び合う子どもの育成	対話しわかち合う授業づくりを通して		
南アルプス市立 白根飯野小学校	対話し、学び、わかちあう子どもの育成	伝え合う活動を通して	令和3年度山梨県教育委員会指定 初任者研修授業研修会実習校	
南アルプス市立 白根東小学校	高め合い 関わり合う子供たち	食育を通じた考える力・表現する力・学び合う力を高める授業づくり	令和3年度中巨摩学校食育推進研究会 研究推進校	
南アルプス市立 白根百田小学校	友だちと関わりながら学び、高め合う子どもの育成	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、書く力の向上に焦点を当てた授業改善を通して		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
南アルプス市立芦安小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して	小・中によるICTの効果的な活用に向けた研究・実践	市指定「いじめ・不登校未然防止推進事業」「地域ふれあい道德教育推進事業」「小笠原流礼法」を活かした心の教育推進事業、南アルプス自然体験推進事業	
南アルプス市立若草小学校	子どもたちがともに学び合う授業の創造	つなぐ・つながる活動を通して	小中連携研究会推進校 令和3年度山梨県教育委員会指定 初任者研修授業研修会実習校	
南アルプス市立若草南小学校	しなやかな心で、主体的に学ぶ「みなみっ子」の育成	ICTを活用した協働的な学びをめざして	小中連携研究会推進校	
南アルプス市立小笠原小学校	一人ひとりを大切に学習活動の研究	主体的・対話的で深い学びを実現する「学び合い」の授業づくり		
南アルプス市立楡形北小学校	いきいきと学び合う授業づくり	クロームブックの活用を通して		
南アルプス市立楡形西小学校	他との関わりの中で、互いに学びあう児童の育成	ICT機器を用いた学びあいを通して		
南アルプス市立豊小学校	人間性豊かな児童の育成をめざして	深い学びの実現をめざした授業改善を通して	令和2～3年度南アルプス市教育委員会指定 学びの質を高める授業づくり推進業	
南アルプス市立落合小学校	主体的・対話的で深い学びのできる児童の育成	主体的・対話的で深い学びのできる児童の育成	令和3～4年度南アルプス市教育委員会指定 学びの質を高める授業づくり推進事業	
南アルプス市立大明小学校	自ら学び続ける子どもの育成	他者と対話する力を育むことを通して		
南アルプス市立南湖小学校	未来へ向かい、主体的・対話的で深く学ぶ児童の育成	1人1台端末を有効に活用するための環境の整備と授業づくりを通して	市指定「地域ふれあい道德教育推進事業」「小笠原流礼法」を活かした心の教育推進事業」「いじめ・不登校未然防止推進事業」	
甲斐市立竜王小学校	主体的・対話的で深い学びの実現	ICTの効果的な活用を通して		
甲斐市立玉幡小学校	自他を尊重し、生き生きと学び表現する児童の育成	小中の9年間を見通した、対話的な学びの充実を通して	令和2～3年度甲斐市指定 小中連携推進事業	
甲斐市立竜王南小学校	確かな学力と豊かな人間性の育成	分かる喜び、学ぶ楽しさを実感できる授業づくりを通して	令和3年～4年 生きる力をはぐくむ歯・口の健康づくり推進事業 オリンピック・パラリンピック教育推進事業	
甲斐市立竜王北小学校	生きる力を育む	子どもの主体的対話的で深い学びを目指した体育の授業実践に焦点をあてて	令和2～3年度保健体育研究推進校の指定	
甲斐市立竜王西小学校	自他を尊重し、生き生きと学び表現する児童の育成	「コミュニケーション力」を生かした学級集団づくりを通して	山梨県・甲斐市小中連携推進事業	
甲斐市立竜王東小学校	自分の考えをもち、ともに学び合い、学びを深める児童の育成	ICTを効果的に活用した授業改善を通して		
甲斐市立敷島小学校	『伸びる・描く・共生～学びをつなぐ子どもたち』	主体的・対話的で深い学びの実現を目指した授業づくりを通して		
甲斐市立敷島北小学校	豊かな心を持ち、主体的に学ぶ子どもの育成	ICT等を効果的に活用した指導法の工夫		
甲斐市立敷島南小学校	心豊かで、主体的に学ぶ子どもの育成	GIGAスクール時代における子どもたちの学びを深めるためのICTを活用した授業実践	令和3年度甲斐市甲斐市教育委員会指定 ICT教育推進事業	
甲斐市立双葉東小学校	主体的・協働的に学ぶ子どもの育成	ICTの効果的な活用を通して		
甲斐市立双葉西小学校	豊かな感性と確かな学力をもつ子どもの育成	ICTの効果的な活用を通して	令和3年度甲斐市教育委員会指定 ICT教育推進事業指定校	
中央市立三村小学校	自分の思いや考えを深め、豊かに表現できる子どもの育成	ICT機器の活用を通して		
中央市立玉穂南小学校	生き生きと学び合う子供の育成	自ら考え、伝え合う授業を通して	令和3年文部科学省指定 学校保健統計調査実施事業	

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
中央市立 田富小学校	自ら問いをもち、仲間とともに学び合う 子どもの育成	主体的な学びの実現に向けたICT機器の活 用を通して	外国人児童生徒等支援事 業	
中央市立 田富北小学校	生き生きと学ぶ子どもを育てる	考え、伝え合う道徳を通して		
中央市立 田富南小学校	自ら学び 自ら考える児童の育成	考え、伝え合う道徳の業づくりを通して	令和1～3年度山梨県教 育委員会指定 道徳教育 研究推進校事業	11月26日
中央市立 豊富小学校	自ら学びを深める児童の育成	効果的にICT機器を活用した授業改善を通 して		
昭和町立 押原小学校	よりよく思考・判断・表現する子どもの 育成	対話的な学びを大切に算数科の授業 づくり		
昭和町立 西条小学校	自ら考え判断し、主体的に表現する児童 の育成	目標を見据えた指導のあり方・算数科を 中心に		
昭和町立 常永小学校	新しい時代を担う児童の育成	新しい時代を担う児童の育成	令和2～4年度山梨教育 委員会指定 英語教育改 善プラン推進事業	11月20日
韮崎市立 韮崎小学校	グローバル化に対応した子どもの育成	主体的・対話的で深い学びを通して	令和3～4年度文部科学 省指定 英語教育改善プ ラン推進事業	
韮崎市立 穂坂小学校	自ら学び、考える子どもの育成	1人1台端末を活用した主体的・協働的 な学びを目指した授業の創造		
韮崎市立 韮崎北東小学校	自ら学び、考え、表現できる児童の育成	ICTの活用を通して	令和3～4年度山梨県金 融広報委員会指定 金銭 教育研究校	秋予定
韮崎市立 韮崎北西小学校	自ら学び、考え、自分の思いを表現でき る児童の育成	主体的・対話的で深い学びを実現する授 業作りを通して	令和3～4年度韮崎市教 育研究会研究指定校	
韮崎市立 甘利小学校	主体的に考え、未来を拓く子供の育成	学級力向上プロジェクトの取組を通して	少人数教育推進事業	
北杜市立 明野小学校	主体的・対話的で深い学びを身につけた 児童の育成	聴いて 考えて つなげる授業の創造		
北杜市立 須玉小学校	自ら考え、学び合い、未来を考える須 玉っ子の育成	自ら考え、学び合い、未来を考える須 玉っ子の育成		
北杜市立 高根東小学校	主体的に学び共有し合う児童の育成	知的たくましさを育成する授業づくり	小中連携研究会推進校	
北杜市立 高根西小学校	自ら課題を解決する児童の育成	子どもの問いですすめる主体的で対話的 な学習を通して	小中連携研究会推進校 オリンピック・パラリン ピック教育推進事業	
北杜市立 長坂小学校	主体的に学びに向かう児童の育成	深い考えを育む対話型授業を通して	山梨県総合教育センター 研究協力校	
北杜市立 泉小学校	「深い学び」の実現に向けた指導に関す る研究	ICTの活用と授業におけるユニバーサルデ ザインを通して	令和3～4年度山梨県教 育委員会指定 深い学び の実現に向けたICT活 用推進事業	
北杜市立 小淵沢小学校	生き生きと学び合う児童の育成	ICTの効果的な活用を通して	令和3～4年度北杜市 原っぱ教育研究指定	
北杜市立 白州小学校	生き生きと学び合う児童の育成	対話やICT機器を取り入れた授業を通して		
北杜市立 武川小学校	主体的・対話的で深い学び」を目指した 授業づくり	ICTの効果的な活用を通して		
山梨市立 加納岩小学校	自ら学び、自ら考える児童の育成を目指 して	指導と評価の一体化を目指した授業づく り	令和3～4年度山梨県教 育委員会指定 英語教育 改善プラン推進事業	
山梨市立 日下部小学校	「主体的・対話的で深い学び」に向けた 学びの創造	ICT機器の活用を通して	令和3年度山梨県教育委 員会指定 初任者研修授 業研修会実習校	
山梨市立 後屋敷小学校	児童が主体的・協働的に学ぶ授業を目指 して	ICTを活用した授業の推進		
山梨市立 日川小学校	自ら学び、豊かに表現し、深い学びに向 かう児童の育成	新聞を活用しての深い学びの実現	令和2～3年度一般社団 体法人日本新聞協会認定 NIE推進事業	
山梨市立 山梨小学校	確かな学力の定着・向上を目指した指導 の工夫	確かな学力の定着・向上を目指した指導 の工夫		
山梨市立 八幡小学校	生きる力を支える確かな学力の育成	主体的・対話的で深い学びに向けた授業 づくり		
山梨市立 岩手小学校	自ら考えをもち、考えを広げ、創造的に 解決させる指導の工夫	「学び」にICTの活用を取り入れた授 業づくりをとおして		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
山梨市立 笛川小学校	自ら考え、進んで学ぶ児童の育成	GIGAスクールと家庭学習の充実を目指して	オリンピック・パラリンピック教育推進事業	
甲州市立 塩山南小学校	見方・考え方を働かせ、思考力・判断力・表現力を発揮する児童の育成	ICTを効果的に活用し、思考スキルを働かせて		
甲州市立 塩山北小学校	主体的に学び、考える児童の育成	一人一台端末を効果的に活用した授業づくり	令和3～4年度山梨県教育委員会指定 深い学びの実現に向けたICT活用推進事業	
甲州市立 奥野田小学校	「確かな学力」を育む学習指導に関する研究	算数科における主体的・対話的で深い学びに向けた授業づくり		
甲州市立 大藤小学校	主体的に表現する児童の育成	小集団におけるICTを活用した対話的な学びをつくる授業		
甲州市立 神金小学校	少人数学級における思考力・判断力・表現力等の育成	アウトプットを意識した学習を通して	令和3年度山梨県教育委員会指定 オリンピック教育推進事業	
甲州市立 玉宮小学校	個を高める確かな学力の育成	ICTを活用した授業づくり		
甲州市立 松里小学校	全ての児童の「主体的・対話的で深い学び」をめざした授業づくり	ICTの活用を通して		
甲州市立 井尻小学校	思考力・判断力・表現力の育成	ICTを積極的に活用した授業づくりを通して		
甲州市立 勝沼小学校	自ら考え、進んで表現できる児童の育成	主体的・対話的で深い学びの実現を意識した授業の工夫と改善		
甲州市立 祝小学校	学習の基盤となる言語能力を身に付けた児童の育成	読む・書く・聞く・話す・話し合う等の言語能力向上に向けた授業づくりを通して		
甲州市立 東雲小学校	主体的に運動を楽しむ児童の育成	体を動かす楽しさや喜びを感じる体育の授業を通して	令和2～3年度山梨県小中学校体育連盟保健体育研究推進校	11月中旬
甲州市立 菱山小学校	主体的に学び、よりよく生きようとする児童の育成	考え、議論する道徳科の授業実践を通して		
甲州市立 大和小学校	学び合い高め合い意欲的に学ぶ児童の育成	対話的な学びの実現に向けた授業づくりを通して		
笛吹市立 石和南小学校	ともに考え深く学ぶ子どもの育成		山梨県総合教育センター研究協力校	
笛吹市立 石和東小学校	生きる力を身につけた児童の育成	子どもを主体にした学びへの手立てを通して		
笛吹市立 石和北小学校	自ら考え、学ぶ子どもの育成			
笛吹市立 富士見小学校	学びあう児童の育成	思考を促す手立ての工夫を通して		
笛吹市立 石和西小学校	すすんで学ぶ児童の育成	ファシリテーターとしての役割を意識した授業づくり		
笛吹市立 御坂西小学校	主体的に学ぶ児童の育成	考えを深める手立ての工夫を通して	令和2～4年度少人数教育推進事業	
笛吹市立 御坂東小学校	自ら考え判断し、豊かに表現する児童の育成	効果的なICTの活用を通して		
笛吹市立 一宮西小学校	自ら学び、主体的に活動する児童の育成	対話を促す手立ての工夫を通して	令和3～4年度青少年赤十字活動	
笛吹市立 一宮南小学校	自分の考えを持ち 表現できる子どもの育成	「かわり」を大切にしたい学び合いを通して	山梨県総合教育センター研究協力校 令和3～4年度青少年赤十字活動	11月22日
笛吹市立 一宮北小学校	自分の思いや考えを表現し、学びを深める子どもの育成	学び合う手立ての工夫を通して	令和3～4年度青少年赤十字研究指定校	
笛吹市立 八代小学校	自ら考え、ともに学ぶ子どもの育成	学び合いの手立てを通して	笛吹市教育研究指定校	10月13日
笛吹市立 境川小学校	自ら考え、ともに学ぶ児童の育成	ユニバーサルデザインの視点に立った、指導の工夫を通して		
笛吹市立 春日居小学校	自ら考え、学ぶ子どもの育成	学びを広げ深める活動を通して		
笛吹市立 芦川小学校	主体的に学び合い、豊かに表現する子どもの育成	学び合う手立ての工夫を通して		
市川三郷町立 上野小学校	生き生きと学び合う子どもの育成をめざして	言語活動の充実を重視した学習活動を通して	オリンピック・パラリンピック教育推進事業	
市川三郷町立 大塚小学校	ICT機器を用いて自分の考えを伝えられる児童の育成	ICT機器を活用した授業づくりを通して		
市川三郷町立 市川小学校	自ら考え行動し、ともに育つ児童の育成を目指して	3つの柱（ICT・みさと学・小中連携）の研究		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
市川三郷町立市川南小学校	仲間とともに主体的・対話的で深い学びができる子どもの育成	「授業改善」による学力向上の取り組みを通して		
市川三郷町立市川東小学校	豊かな心と確かな学力をもち、自ら考え行動する児童の育成	ICTの効果的な活用法・教科担任制を通して		
市川三郷町立六郷小学校	主体的に学習に取り組む児童の育成をめざして	小中連携の効果的な継続と教科担任制を活かした指導を通して	令和3年度小中連携研究会推進校	
富士川町立増穂小学校	充実感をあじわえる授業の創造	「できた!」「わかった!」を実感できる深い学びを目指して	令和3年度山梨県教育委員会指定 初任者研修授業研修会実習校	
富士川町立増穂南小学校	主体的に学び、対話を通じて考えを深め行動できる児童の育成	ものやお金・人とのつながり・働くことの大切さを学ぶ金融教育を通して	令和2～3年度山梨県金融広報委員会委託金融教育研究校	10月29日
富士川町立鰍沢小学校	「確かな学力」を身に付け、生き生きと学び合う児童の育成	「確かな学力」を身に付け、生き生きと学び合う児童の育成	山梨県総合教育センター研究協力校	
早川町立早川南小学校	自ら学び、生き生きと活動する児童の育成	～「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業づくり～		
早川町立早川北小学校	主体的・対話的に学び合う子どもの育成	N I E を通じた言語活動の充実	令和1～3年度早川町教育研究協議会センター校	11月26日
身延町立身延清稜小学校	自ら考え、豊かに学び合う子どもの育成	子どもどうしがかわり合い、学び合う授業づくりを通して	オリンピック・パラリンピック教育推進事業	
身延町立下山小学校	自ら考え、主体的に学ぶ子どもの育成	論理的に考える力を育む授業づくりを通して		
身延町立身延小学校	粘り強く考え、表現する授業づくり	粘り強く考え、表現する授業づくり	令和2～3年度山梨県教育委員会指定 プログラミング教育推進協力校	11月5日
南部町立睦合小学校	進んで学び 確かな学力をもつ児童の育成	英語で伝え合う力の育成を通して	令和3～4年度文部科学省委託 英語教育改善プラン推進事業	
南部町立栄小学校	思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成	関わり合い、学び合う授業作りを通して		
南部町立富沢小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくり	ICTの効果的な活用を通して		
富士吉田市立下吉田第一小学校	新しい時代をきり拓く児童の育成	ICT機器の継続的な活用を通して		
富士吉田市立下吉田第二小学校	意欲的・主体的に学ぶ児童の育成	一人一台端末の活用を通して		
富士吉田市立下吉田東小学校	GIGAスクールを目指すICT環境で学びをたのしめる児童の育成	児童及び教職員のICTスキルの向上と「わかる授業」づくり		
富士吉田市立明見小学校	自ら学び、自ら考え、主体的に学び合う子どもの育成	ICTを活用した協働学習の推進を通して		
富士吉田市立吉田小学校	「考える力・伝える力・つながる力」の育成	西小スタンダードに基づいた授業づくりを通して		
富士吉田市立吉田西小学校	主体的に考え、互いに学び合う児童の育成	協働的な学びを通して、自己の考えを深める授業づくり	令和2～3年NIE実践指定校小中連携研究会	
富士吉田市立富士小学校	自ら考え、ともに学び合う子どもの育成	学びの楽しさを味わわせ、互いの考えを交流させるためのICT機器の活用を通して		
都留市立谷村第一小学校	いきいきと学ぶ児童の育成	「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して、ICTの効果的な活用を考える		
都留市立谷村第二小学校	ともに考え、学び、進んで自分を表現する児童の育成	ICTを生かした主体的・対話的で深い学びを目指した授業づくり		
都留市立都留文科大学附属小学校	主体的に学び、表現する児童の育成	特色を生かした魅力ある教育課程づくりをとおして		
都留市立東桂小学校	いきいきと主体的に学ぶ児童の育成	I C T 活用指導力の向上を通して		
都留市立宝小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して	論理的な対話を介した授業づくり		
都留市立禾生第一小学校	豊かな学びを実感し合う児童の育成	視覚的な情報を活用した主体的・対話的で深い学び	令和3年度山梨県教育委員会指定 初任者研修授業研修会実習校	
都留市立禾生第二小学校	生き生きと伝え合う子どもの育成	国語科「話すこと・聞くこと」の系統性を生かした指導の工夫を通して		
都留市立旭小学校	主体的に学び、自分の考えを表現する児童の育成	ICT機器の活用を通して		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
道志村立 道志小学校	自ら考え、共に学びを深め合う子どもの育成	ICT機器の効果的な活用を図った「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくり	令和3～4年度教育委員会指定 深い学びの実現に向けたICT活用推進事業推進校	11月12日
西桂町立 西桂小学校	郷土西桂を愛する子どもの育成	地域教材に焦点を当てた授業づくり	オリンピック・パラリンピック教育推進事業	
忍野村立 忍野小学校	周りとのかかわりの中でいきいきと学ぶ児童の育成	1人1台端末を生かした新たな学びの実現に向けて		
山中湖村立 山中小学校	自ら考えをもち、ともに学ぶ児童の育成	ICT機器等を活用した授業づくり		
山中湖村立 東小学校	子どもたちの「深い学び」を実現する授業研究	ICTとアナログの有効的な活用を通して		
鳴沢村立 鳴沢小学校	主体的・対話的で深い学びの実現	授業における1人1台端末の効果的活用と考察		
富士河口湖町立 船津小学校	自ら考え、共に学びを深め合う子どもの育成	「主体性を育むための授業の工夫」と「主体的に学習に取り組む態度の明確化」を通して		
富士河口湖町立 小立小学校	すべての児童が「わかる・できる」を実感できる授業の創造	「指導と評価の一体化」を図るための学習評価を通して	令和3年度英語教育改善プラン推進事業	
富士河口湖町立 大石小学校	人としての生き方を考え、よりよく行動していこうとする児童の育成	「特別の教科 道徳」における主体的・対話的で深い学びのできる授業づくりを通して	令和1～3年度山梨県教育委員会指定 道徳教育研究推進事業	10月22日
富士河口湖町立 河口小学校	自ら考え、主体的に活動する児童の育成	ICTを活用した実践を通して		
富士河口湖町立 勝山小学校	学びに向かう力を高める学級づくり	算数科における授業の工夫を通して		
富士河口湖町立 西浜小学校	主体的に学び、豊かな学びを実感し合う児童の育成	複式学級におけるわかる授業「西浜スタンダード」づくりを通して		
富士河口湖町立 大嵐小学校	主体的に学び、生き生きと活動する子どもの育成	数学的な見方・考え方を働かせる数学的活動を通して		
富士河口湖町立 富士豊茂小学校	意欲的に学び続ける子どもの育成	プログラミング教育の評価の研究と授業実践		
大月市立 初狩小学校	主体的に課題に向かい、いきいきと学ぶ児童の育成	対話や学び合いを通して、深い学びを創造する授業	令和2～3年度青少年赤十字活動研究指定	11月19日（予定）
大月市立 大月東小学校	友達とのかかわりの中でいきいきと学ぶ子どもの育成	友達と学び合う授業づくりを通して	令和2～3年度青少年赤十字研究指定事業	11月19日
大月市立 七保小学校	主体的に考え、表現する児童	ユニバーサルデザインの共有化の視点を意識した授業づくり		
大月市立 猿橋小学校	主体的・対話的で深い学びを育む授業づくり	教員のICT活用への意欲を高め、ICT機器を活用した授業づくりを通して	県指定 オリンピック・パラリンピック教育推進事業	
大月市立 鳥沢小学校	確かな学力を育み、主体的に学び合う児童の育成	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して		
上野原市立 上野原西小学校	生き生きと学ぶ子どもの育成	深い学びの実現を目指した指導の工夫を通して		
上野原市立 島田小学校	自ら学ぶ児童の育成	ICT活用の日常化を通して	山梨県総合教育センター研究協力校	11月24日
上野原市立 上野原小学校	情報を取捨選択し、活用できる子供の育成	ICTの効果的な活用の探究をとおして		
上野原市立 秋山小学校	深く考え、自分の思いを伝えられる児童の育成	「言語活動」を大切に授業作りを通して	関東甲信越へき地教育大会山梨大会	11月12日
小菅村立 小菅小学校	自ら学び、考え、思いを表現する児童の育成	認め合い・伝え合い・学び合う授業づくりを通して	関東甲信越へき地教育研究大会山梨大会 公開授業校	11月12日
丹波山村立 丹波小学校	自ら学び、生き生きと学習に取り組む児童の育成	新学習指導要領の理念をふまえた授業改善に向けて	令和3～4年度英語教育改善プラン推進事業	11月10日 令和4年1月16日