

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
山梨県立 盲学校	視覚障がい教育の専門性の向上と継承	発達段階や学年進行を見据えた指導のガイドライン・手引きの作成等を通じて		
山梨県立 ろう学校	豊かな心と言語力を育む	主体的・対話的で深い学びの実現を目指して		
山梨県立 甲府支援学校	一人一人の確かな学びをめざして	発達の系統性の基づく実態把握、指導目標、指導内容の活用と授業改善		
山梨県立 あけぼの支援学校	個に応じた自立活動の内容を考える	教員間の共通理解による指導の充実と事例の活用	令和3～4年度指定山梨県教育委員会特別支援学校におけるICT教育推進事業に係る「ICTを活用した授業づくり実践研究事業」	未定
山梨県立 わかば支援学校ふじかわ分校	子ども理解から始める授業づくり	ひとりひとりの願いを大切に		
山梨県立 わかば支援学校	ICTを活用した授業作りと教材作り	知的障害特別支援学校における指導・支援・教材工夫の視点		
山梨県立 やまびこ支援学校	学びの質を高めるための指導と評価の充実を目指して	学習評価の捉えと改善		
山梨県立 富士見支援学校	わかる喜びを知り、学ぶ意欲をもつ児童生徒を育てる	学びを支えるICT機器の活用・遠隔教育の可能性を探る	令和3～4年度山梨県教育委員会指定 ICT活用授業づくり実践研究校事業	
山梨県立 富士見支援学校旭分校	児童生徒一人一人への理解を深め自立を支援する指導のあり方	自立活動と教科指導の両面から自己肯定感を育む指導・支援		
山梨県立 ふじざくら支援学校	児童生徒一人一人に即した授業実践を目指して	「個々の児童の課題に焦点を当てた授業づくり」(小学部) 「自立活動の授業づくりと授業実践」(中学部) 「的確な実態把握に基づいた卒業後を見据えた授業実践」(高等部)		
山梨県立 かえて支援学校	子供たちの学びを広げるためのICT活用の在り方を探る	ICT活用を通して見えてきたもの		
山梨県立 高等支援学校桃台学園	学びに向かう力を育む目標設定と評価の在り方			
山梨県立 特別支援学校 うぐいすの杜学園	心を育み、学ぶ楽しさを大切にした授業を目指して	心のケアに関する教師の専門性の向上を通して		
山梨大学教育学部 附属特別支援学校	個に応じた支援の探究	ICTの活用を通して		令和4年1月26日～ 2月6日 (WEB公開)