

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
山梨県立 北杜高等学校	自己実現を目指すために、（１）学ぶ意欲、（２）問題解決能力（３）個性豊かな人間性を育む。		令和2～3年度山梨県教育委員会指定 NIE実践指定校	
山梨県立 韮崎高等学校	深化する学び	探究活動を通し課題解決力を高める学びとその評価	平成29年度から令和3年度までSSH二期指定	令和4年3月12日
山梨県立 韮崎高等学校 定時制	学び直しを通じて学ぶ意欲を喚起し、一人ひとりの能力を引き出す			
山梨県立 韮崎工業高等学校	基礎学力の向上を目指した授業改善			
山梨県立 甲府第一高等学校	指導と評価の一体化	観点別学習状況の評価規準を学習指導の工夫・改善に生かす	令和2～4年度文部科学省指定 地域との協働による高等学校教育改革推進事業（グローバル型）	令和4年3月19日
山梨県立 甲府西高等学校	物事を深く掘り下げ、本質を粘り強く追究しようとする探究的に学びとる力の育成			
山梨県立 甲府南高等学校	ICTを活用した授業改善	「思考力・判断力・表現力」および「学びに向かう力」を育むICTを活用した授業実践	平成29年度～令和3年度文部科学省指定 スーパーサイエンスハイスクール	令和4年2月9日
山梨県立 甲府東高等学校	「心に灯をともし」教育の実現	「主体的・対話的で深い学び」を通して思考力・判断力・表現力の育成を図る	令和2～3年度山梨県総合教育センター研究協力校	10月26日
山梨県立 甲府工業高等学校	「数値制御ロボット技術」を通した、地域産業を支え、地方創生を創造する技術者の育成		平成29年度～令和3年度文部科学省指定 スーパー・プロフェッショナル・ハイスクール事業	令和4年1月15日
山梨県立 甲府工業高等学校 定時制課程	基礎的・基本的な学力の確実な習得と学習意欲の喚起	育てたい生徒像の明確化と情報の共有化		
山梨県立 甲府城西高等学校	生徒の主体性と創造性を育む教育活動の在り方			
山梨県立 甲府昭和高等学校	ICTを活用した授業実践	書画カメラ・Google Workspace・Classi等を授業に活用する	令和3年度新規事業 「高等学校職業教育ビジョン推進事業」 令和3～4年度英語教育改善プラン推進事業	
山梨県立 農林高等学校	主体的・対話的で深い学びの推進	ICTを活用した生徒の主体的な学びの推進、目標と指導と評価の一体化		
山梨県立 巨摩高等学校	生徒が自ら学び自ら考える授業スタイルの研究	「巨摩スタイル」による主体的・対話的で深い学びの推進及び、より良い評価の在り方の研究		
山梨県立 巨摩高等学校 定時制	基礎学力の定着			
山梨県立 白根高等学校	”HAPPY” 自分らしさを活かした人生をめざして		令和2～3年度高等学校キャリア教育推進実践研究校	
山梨県立 増穂商業高等学校	感謝・自立・協働のできる人づくり	ICTを活用した授業の実践		
山梨県立 市川高等学校	基礎学力を確実に見につけ、主体的に学ぶ態度を育む指導法の研究	学びのPDCAサイクルの確立を目指して		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
山梨県立 峡南高等学校	基礎的な学力や技能の定着を目指して			
山梨県立 青洲高等学校	3校の伝統の深化から進化(青洲スタイル)へ	確かな学力と豊かな人間性を備えた、地域社会に貢献できる人材の育成		
山梨県立 身延高等学校	基礎学力の向上	D3ゾーンからの脱却、授業外学習時間の増加	令和2年度～県指定身延・南部地域連携型中高一貫教育推進事業	
山梨県立 笛吹高等学校	学んだことを生かす	生徒の主体的・能動的活動を取り入れた授業の実践		
山梨県立 日川高等学校	主体的・対話的で深い学びの指導と評価および授業でのICTの活用について		スーパーサイエンスハイスクール 平成29年度指定 第5年次	令和4年3月16日
山梨県立 山梨高等学校	自ら考え・学び・主体的に行動し、社会参画していく生徒を育成するための指導		令和3～4年度山梨県高等学校生徒指導研究推進校	
山梨県立 山梨高等学校 定時制	基礎的な知識の習得を中心とした生徒一人一人に即したきめ細やかな指導			
山梨県立 塩山高等学校	主体的・対話的で深い学 びの推進	やまなしスタンダードに基づく授業の実戦		
	基礎学力の定着	学び直しの推進		
山梨県立 都留高等学校	生徒が主体的に学んでいることを実感できる授業の実践（AL指数20％を目指す）	指導内容・指導方法の改善と授業内容を定着させるための効果的な家庭学習や評価の在り方について		
山梨県立 都留高等学校 定時制	基礎・基本的な学力定着をはかり、自ら問題解決に向けて主体的に行動できる生徒の育成に努める			
山梨県立 上野原高等学校	PDCAサイクルに基づく授業改善およびICT活用の推進			
山梨県立 都留興譲館高等学校	主体的・対話的で深い学び			
山梨県立 吉田高等学校	新学習指導要領実施に向けての観点別評価の試行			
山梨県立 富士北稜高等学校	基礎学力の定着と自己表現力の育成を図ることでの学びの姿勢を育成する。			
山梨県立 富士河口湖高等学校	教科・科目における学習評価の在り方について、評価基準等の作成		令和3～4年度山梨県教育委員会指定英語教育改善プラン推進事業	
山梨県立 中央高等学校 定時制	生徒の多面的・多角的に考える力を育む授業の実践	互いを認め合い、良さを引き出し、協働して社会参画していく力を身に付けさせるファシリテーションスキルを利活用した授業の実践		10月25日～29日
山梨県立 中央高等学校 通信制	ICTを活用した面接指導や特別活動の実践			

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
山梨県立 ひばりが丘高等学校	定時制高等学校における学習評価	新課程における観点別評価への取組	令和2～3年度山梨県教育委員会「高等学校における通級による指導」実践研究校事業の研究指定校	令和4年2月8日
甲府市立 甲府商業高等学校	生徒に身に付けさせたい基礎学力を明確にしてその定着を図るとともに、学習意欲を高め主体的に学ぶ態度を育成する授業の実践		令和2～3年度山梨県金融広報委員会指定 金融教育研究校事業	
北杜市立 甲陵高等学校	I C T機器を用いた授業実践		平成29～令和3年度文部科学省指定 スーパーサイエンスハイスクール事業	10月6日 令和4年2月19日