

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
甲府市立東中学校	生き生きと学習に取り組み、確かな学力を身につけた生徒の育成	ICTを活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」を通じて		
甲府市立西中学校	主体的・対話的で深い学びの実現	一授業改善と「考え、議論する道徳」の授業づくりを通して	令和4～6年度山梨県教育委員会指定 道徳教育研究推進校事業	11月11日 拡大校内研
甲府市立南中学校	自ら気づき、考え、互いに認め合いながら、学び合える生徒の育成	1人1台端末を活用した授業実践を通して		
甲府市立北中学校	主体的・対話的で深く学ぶ生徒の育成	ICT機器の活用を通して		11月2日
甲府市立南西中学校	自ら考え、表現し、豊かに学び合う生徒の育成	～ICTを効果的に活用した「つかみ・つむぎ・つなぐ」授業づくり～		
甲府市立北東中学校	関わり合い、認め合いながら意欲的に学びを深める生徒の育成	～各教科の「見方・考え方」を働かせた「主体的・対話的で深い学び」の授業づくり～		
甲府市立北西中学校	自ら考える生徒の育成	ICTを活用した、個別最適化された授業づくりを通して		
甲府市立富竹中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	学習指導要領を踏まえた授業づくりと学習習慣の確立		
甲府市立城南中学校	豊かに学び、共に高めあう生徒の育成	ICTを活用した「考えさせる授業」の創造	令和3～4年度甲府市教育委員会指定 甲府の子どもの教育総合推進校	11月29日
甲府市立上条中学校	“学びに向かう力”を育む授業の創造	～指導と評価の一体化を目指した授業づくりを通して～		
甲府市立笛南中学校	主体的に学び続ける生徒の育成	生徒自らが気づき考える学びの確立を目指して	令和4.5年度青少年赤十字活動研究指定校	
甲府市立笛南中学校 桜木分校	児童生徒の学習における効果的な支援のあり方	特別支援教育の視点を通して		
山梨大学教育学部 附属中学校	新たな価値を創造する生徒の育成			11月23日
南アルプス市立八田中学校	確かな学力を身につけ、自己実現を図ろうとする生徒の育成	～八田メソッドの活用による深い学びの実現～		
南アルプス市立白根巨摩中学校	聴き合い 学び合い 互いを高める生徒の育成	～深い学びの実現を目指した授業づくりを通して～	令和3～4年度 南アルプス市教育委員会指定「学びの質を高める授業づくり推進事業」	11月17日
南アルプス市立白根御勅使中学校	自ら学び 互いに高めあう 心豊かな生徒の育成	主体的・対話的で深い学びによる思考力・判断力・表現力の向上をめざして		
南アルプス市立芦安中学校				
南アルプス市立若草中学校	学び合い高め合う関わりづくりの創造	～新たな視点による指導実践を通して、資質・能力の育成を目指す～	令和4～5年度山梨県教育委員会指定 教科担任制推進事業	
南アルプス市立楡形中学校	学びを楽しみ生徒の育成	主体的に学習に取り組む態度を育む育成		
南アルプス市立甲西中学校	互いに学び合う関わりづくりの創造	～聴き合い、探求し合い、表現し合う活動を通して、確かな学力の向上を目指す～		
甲斐市立竜王中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	学習活動でのアプリの有効利用と実践にかかわるリテラシーの課題の研究		11月14日
甲斐市立玉幡中学校	学び高め合う学級集団の育成	学級づくりを土台とする主体的・対話的で深い学びの充実	令和4年度創甲斐教育推進事業 甲斐市教育委員会指定 生き生き学ぶ学級づくり教育推進事業	10月19日

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
甲斐市立 竜王北中学校	自己肯定感を高め、豊かな人間関係を築ける生徒の育成	生徒一人一人を生かす望ましい学級集団づくりを通して	令和3～4年度創甲斐教育推進事業「豊かな学び・豊かな育ち」推進事業	10月28日
甲斐市立 敷島中学校	自ら考え、学び、行動する生徒の育成	主体的・対話的で深い学びの実現に向け、ICTを活用した授業改善への取組		
甲斐市立 双葉中学校	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業実践	教師の意識改革から学校改革へ	令和4年度甲斐市教育委員会指定 ICT教育推進事業校	10月下旬
中央市立 玉穂中学校	自ら考え、たくましく生きる生徒の育成	～深い学びにつながる「指導と評価の一体化」の実現を目指して～		
中央市立 田富中学校	気づき、考え、実行する	主体的・対話的で深い学びの実現を通して		
昭和町立 押原中学校	新しい時代に必要となる資質・能力を育むための授業改善	主体的・対話的で深い学びの実現につなげる工夫	令和2～4年度山梨県教育委員会指定英語教育改善プラン推進事業	11月を予定
韮崎市立 韮崎西中学校	学びを拓く生徒の育成	「見通し・ふり返り」と「対話的な学び」を中心とした授業改善を通して		
韮崎市立 韮崎東中学校	主体的・対話的で深い学びの実現を図るための工夫	ICT機器を効果的に活用した授業改善	令和4年度山梨県教育委員会指定 初任者研修授業研修会実習校	
北杜市立 明野中学校	生徒自身が「授業中に学んだ言葉や内容を使って自分の考えを説明すること」に対する有効な手立て	「授業を振り返って授業の内容をまとめること」、「説明に必要な言葉や知識を身に付けること」の実践を通して		
北杜市立 須玉中学校	道徳科における道徳科の趣旨を踏まえた授業改善の方策	中心的な問いと生徒相互の意見交流に視点を当てて	令和4～6年度山梨県教育委員会指定道徳教育研究推進校事業	
北杜市立 高根中学校	学力の向上につながる魅力ある学校づくりを目指して	特色ある教育「国際教育」・「外国語教育」・「ICT活用」の推進	令和4～5年度北杜市教育委員会指定「原っぱ教育」実践研究モデル校	
北杜市立 長坂中学校	主体的に課題に向き合い、自ら考え、学ぶ生徒の育成	学習指導と評価の工夫を通して	令和4年度山梨県英語教育改善プラン推進事業	未定
北杜市立 泉中学校	「主体的・対話的で深い学び」につながる授業づくり	ICT機器の活用を通して		
北杜市立 小淵沢中学校	主体的・対話的に深く学ぶ生徒の育成	ICTを活用した授業を通して		
北杜市立 白州中学校	『主体的に活動する生徒の育成』	～ICTを活用した実践を通して～		
北杜市立 武川中学校	「自ら考え、意欲的に学び伝え合う生徒の育成」	～「気づき」「考え」「実行する」活動を通して～	令和3～4年度山梨県指定 深い学びの実現に向けたICT活用推進事業	10月
北杜市立 甲陵中学校	考えを伝え合い、互いに高め合う生徒の育成	小中高の連携を進め、一人一人の確かな学力の定着を図る授業づくり	北杜市教育委員会指定 令和3・4年度「原っぱ教育」実践研究モデル校	
山梨市立 山梨南中学校	確かな学力の定着・向上を目指した授業改善の工夫	学びの質的向上とICTを活用した授業を通して		
山梨市立 山梨北中学校	自ら学ぶ力をつける学習指導に関する研究	個別最適な学びと協働的な学びの実現に向けたICT活用の在り方		
山梨市立 笛川中学校	主体的に学習に取り組む生徒の育成	対話的な学びを通して、自分の考えを広げ深めるための授業改善		
甲州市立 塩山中学校	主体的に学ぶ心豊かな生徒の育成	「Q-U」を活用した集団づくりを基盤とした学力向上への取り組み		
甲州市立 塩山北中学校	生き生きと学びつづける生徒の育成	全ての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びの実現		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
甲州市立 松里中学校	自ら求め、学ぶ生徒の育成	対話を通じた授業づくり・ICTの活用を通して		
甲州市立 勝沼中学校				
笛吹市立 石和中学校	主体的により良く生きようとする生徒の育成	「授業改善」と「学習文化の確立」により、「学力」「人間力」を育成する	R5年度センター校 公開指定校	
笛吹市立 御坂中学校	主体的に学び、自ら考え行動する生徒の育成	「発問」、「手立て」を工夫した授業づくり		
笛吹市立 一宮中学校	課題に気づき、主体的に活動する生徒の育成	問題発見・解決型の学習過程を通して	令和3～4年度青少年赤十字活動、令和4年度笛吹市教育協議会指定センター校	10月12日 11月9日
笛吹市立 浅川中学校	主体的に学びに取り組む生徒の育成	コーディネート工夫を通して	令和4年度山梨県教育委員会指定教科担任制推進事業	
笛吹市立 春日居中学校	より良い学び手の育成	振り返り活動の活用を通して		
市川三郷町立 三珠中学校	心豊かで、確かな学力をもち、たくましく活動する生徒の育成	ICTを有効活用し、主体的に考え議論する道徳科の工夫		
市川三郷町立 市川中学校	豊かな人生を切り拓くたくましい生徒の育成	～教科担任制を主軸とした小中連携教育の研究を通して～	令和4年度～5年度山梨県教育委員会指定教科担任制推進事業	
市川三郷町立 市川南中学校	自ら考え、判断し、主体的に行動できる生徒の育成	「生徒同士のかかわり合い」に視点をのこした授業の工夫を通して		
市川三郷町立 六郷中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	小中連携の効果的な継続と学びの楽しさを育てる指導の工夫を通して		
富士川町立 増穂中学校	「聴き合い、学び合う授業の追究」と同僚性の構築	①授業研修を通して学び育ち合う教師間の連帯づくり ②指導と評価の一体化から目指す授業づくり	令和4年度 山梨県小中体連研究指定校	
富士川町立 鯉沢中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善とICTの効果的な活用		
早川町立 早川中学校	主体的に学び、自己の生き方について考えを深めることができる生徒の育成	計画的な道徳の授業実践と授業振り返りシートの活用を通して		
身延町立 身延中学校	自ら学び 心豊かな たくましい生徒の育成	MLAによる誰もが行きたくなる学校づくり		
南部町立 南部中学校	「気づき・考え・表現し合える生徒の育成」	『「主体的・対話的で深い学び」の実現において』	H31年度～ 連携型中高一貫教育推進事業	
富士吉田市立 下吉田中学校	主体的に学習に取り組むことができる学習者を育てる	指導や支援方法の実践を通して	令和4年度山梨県教育委員会指定 初任者研修授業研修会実習校	6月3日 9月30日 11月4日
富士吉田市立 明見中学校	心豊かでたくましく生きる生徒の育成（2年次）	主体的に取り組む生徒をはぐくむための指導法の研究		
富士吉田市立 吉田中学校				
富士吉田市立 富士見台中学校	主体的に学びあう活動の創造	思考力・判断力・表現力を高める言語活動の充実とICTの効果的な活用を通して		
都留市立 都留第一中学校	他者と協働し、主体的に学びに向かう生徒の育成	ICTの利活用および協働できる集団づくりを通して		
都留市立 都留第二中学校	生き生きと学ぶ生徒の育成	ICT活用による生徒の主体的な学びに向けた取り組み		
都留市立 東桂中学校	気づきあい、学びあいを深めるための学級集団作り	QUから読む他者との関わりを通して		
道志村立 道志中学校	『WEBQUを活用し、学級の安定と活性化を図る』	～3つの機能の班活動と単元を貫く課題解決学習を通して～	先進的教育活動モデル事業	7月13日（水）に予定

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
西桂町立 西桂中学校	主体的に学び、思いやりの心を大切に する生徒の育成	考え、議論する授業実践を通して	令和4～6年山梨県 教育委員会指定 道 徳推進校	
忍野町立 忍野中学校	人間関係を建設的に築き、生き生き と活動できる学級集団作り	リレーション作りに着目して		
山中湖町立 山中湖中学校	これからの時代を生き抜く力の基盤 の構築	居心地のよい学級づくりとICT活 用を通して		
富士河口湖町立河 口湖北中学校	新しい時代の学びを支える集団づく り	ICT活用を通じた協働的な学びの ために		
富士河口湖町立勝 山中学校	自分で考えて主体的に動こうとする 生徒の育成	お互いに願いに寄り添い、共に 創っていく活動に挑むことを通し て		
河口湖南中学校組 合立河口湖南中学 校	豊かな学びを育む授業づくりと評価 の工夫	教科における指導と評価の一体化	令和3～4年度文部 科学省指定英語教育 改善プラン推進事業	
大月町立 大月東中学校	主体的に学習する生徒の育成	GIGAスクール構想に伴うICT環境 の有効活用を通して		
大月町立 猿橋中学校	主体的に学習する生徒の育成	I C T の効果的活用を通して	令和4～5年度山梨 県教育委員会指定 教科担任制推進事業	10月24日 11月18日
上野原町立 上野原西中学校	協働的に学び、自己の学びを実現す る生徒の育成	ICTの有効活用を通して		
上野原町立 上野原中学校	学級経営を基盤とした『主体的・対 話的で深い学び』の実践	ICTを活用した授業実践を通して		
上野原町立 秋山中学校	確かな学力を獲得させるための指 導・支援のあり方	今日的課題に対する創意工夫・環 境整備を通して		
小菅町立 小菅中学校	主体的に学び、確かな学力を身につ けた生徒の育成	ソーシャルスキルトレーニングを 取り入れた授業展開と学級活動を 通して		
丹波山村立 丹波中学校	ふるさと丹波山を主体的に考え、ふ るさと丹波山を創造する生徒の育成	道徳的価値の追求と効果的な指導 方法の工夫・改善を通して		11月18日（金）