

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
甲府市立 新紺屋小学校	自ら考え、互いに学び合う子どもの育成	ICTを活用した教育活動と体力向上の取組を通して	令和4～5年度山梨県小 中学校体育連盟 研究推 進校	
甲府市立 湯田小学校	共創の学び	教師のはたらきかけに視点を当てて		
甲府市立 伊勢小学校	共に学び合い伝え合う授業づくり	ICT機器を取り入れた授業改善と効果的な活用をめざして		
甲府市立 朝日小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて	ICTを効果的に活用した授業改善	令和4～5年度 甲府市 教育委員会指定 NIE実 践指定校	
甲府市立 里垣小学校	自ら課題に向き合い、解決しようとする 子供の育成	目的を明確にし、効果的なICTの活用を意 識した授業づくりを通して		
甲府市立 相川小学校	今日的課題に対して、実践的に 学ぶ教員 の力量形成をめざして			
甲府市立 国母小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に 向けて	ICT端末を効果的に活用した授業づくりを 通して		
甲府市立 貢川小学校	児童が主体的に学び、理解を深めるため の授業づくり	ICT機器を活用した授業実践を通して		
甲府市立 千塚小学校	全ての子供が主体的に学ぶ姿をめざして	子供の学ぶ意欲の基盤となる"生活の過程 "に着目し、子供の発達上の課題に対する 支援方法を考える		
甲府市立 池田小学校	学び合い、高め合う、心豊かな児童の育 成	資質・能力を育てるための学習評価の追 究		
甲府市立 北新小学校	「数学的に考える力を育成する授業の創 造」	～自立的・協働的な学びに焦点をあてて ～	第77回関東甲信静数学 教育研究山梨大会 公開 授業会場校	令和4年10月28日
甲府市立 千代田小学校	主体的に学び、考え、実践する児童の育 成	一人一人に対応した支援の工夫を通して		
甲府市立 甲運小学校	主体的に学ぶ児童の育成	Chrome bookを効果的に活用した授業づ くりを通して	がん教育推進指定校	
甲府市立 玉諸小学校	自ら学び、考えを深めることができる児 童の育成	論理的思考力を養うための指導法の工夫		
甲府市立 山城小学校	主体的に学ぶ子供の育成	深い学びに向けた指導と評価の一体化		
甲府市立 大里小学校	「生きる力」をはぐくむ授業改善の研究	タブレット機器（ICT機器）を活用して		
甲府市立 東小学校	「見通し」と「振り返り」を大切にした 授業作り	子ども達の学びを深め・広めるICTの活用		
甲府市立 羽黒小学校	自ら進んで学ぶ児童の育成	ICTを活用したわかる授業、楽しい授業づ くりを通して		
甲府市立 石田小学校	自ら考え判断する子どもの育成のための 授業づくり	ICT機器の効果的な活用を目指して		
甲府市立 新田小学校	わかる喜び、学ぶ楽しさを実感できる児 童の育成	Google for Educationを効果的に活用し た学びの実現に向けて		
甲府市立 大国小学校	主体的に学ぶ児童の育成	学び合う授業の工夫を通して		
甲府市立 舞鶴小学校	「主体的・対話的で深い学び」を実現す る授業づくり～動き出したくなる課題設 定の工夫を通して～		令和2～4年度甲府の子 どもの教育総合推進校	令和4年11月17日
甲府市立 中道南小学校	自ら考え、分かりやすく表現し、共に分 かちあう児童の育成	主体的・対話的で深い学びの実現を目指 した授業づくりを通して	令和4年～5年青少年赤 十字活動研究指定	令和5年度中
甲府市立 中道北小学校	確かな学力の育成	甲府スタイルの授業におけるICTの活用を とおして	令和4・5年度青少年赤 十字研究指定校	
甲府市立 善誘館小学校	学びの基礎・基本に基づいた確かな学力 の育成	主体性を育む豊かな言語表現を取り入れ た授業づくり		
山梨大学教育学 部附属小学校	ともに学び、学び抜く子供	非認知能力に注目した授業を通して		令和4年6月25日 令和4年7月23日
南アルプス市立 八田小学校	基礎・基本を習得し、活用し、探求して いく子どもの育成	主体的・対話的で深い学びを支える I C T活用を通して		
南アルプス市立 白根源小学校	学ぶ楽しさを実感し、学び合う子どもの 育成	対話し、わかち合う授業づくりを通して		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
南アルプス市立 白根飯野小学校	対話し、学び、わかちあう子どもの育成	安心して学び、伝え合う活動を通して	令和4～5年度南アルプス市の指定研究	11月11日
南アルプス市立 白根東小学校	関わり合い 高め合う 「ひがしっ子」の育成	ICTを効果的に活用した指導法の工夫		
南アルプス市立 白根百田小学校	友だちと関わりながら学び、高め合う子どもの育成	書く力の向上に焦点を当てた授業改善を通して		
南アルプス市立 芦安小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して	小・中によるICTを効果的に活用した授業づくり		
南アルプス市立 若草小学校	子どもたちがともに学び合う授業の創造	学年間をつなぐ授業を通して	令和4～5年度山梨県教育委員会指定 教科担任制推進事業	
南アルプス市立 若草南小学校	しなやかな心で、主体的に学ぶ「みなみっ子」の育成	ICTを活用した協働的な学びをめざして	令和4, 5年度事業 教科担任制推進授業	
南アルプス市立 小笠原小学校	一人ひとりを大切に学習活動の研究	主体的・対話的で深い学びを実現する「学び合い」の授業づくり		
南アルプス市立 楡形北小学校	いきいきと学び合う授業づくり	主体的・対話的で深い学びを実現する『学び合い』の授業づくり		
南アルプス市立楡形西小学校	他との関わりの中で、互いに学びあう児童の育成	I C T機器を用いた学びあいを通して		
南アルプス市立豊小学校	人間性豊かな児童の育成をめざして	主体的・対話的で深い学びの実現をめざした授業改善を通して		
南アルプス市立落合小学校	主体的・対話的で深い学びのできる児童の育成	学習の方法を身につけることを通し、主体的・協働的に学ぶことのできる指導法の工夫	令和3～4年度南アルプス市教育委員会指定研究事業	11月25日
南アルプス市立大明小学校	自ら学び続ける子どもの育成	～対話を重視した授業改善を通して～		
南アルプス市立南湖小学校	未来へ向かい、主体的・対話的で深く学ぶ児童の育成	学習を支える環境づくりと、学力向上を目指した授業づくり		
甲斐市立 竜王小学校	主体的・対話的で深い学びの実現	ICTの効果的な活用を通して	甲斐市教育委員会指定 ICT教育推進事業校	令和5年1月27日(金)
甲斐市立 玉幡小学校	学びあい、想いあい、笑いあえる学校づくり	自身の課題について学び合う校内研究を通して		
甲斐市立 竜王南小学校	確かな学力と豊かな人間性の育成	対話により、考えを広げ深めるための授業改善を通して		
甲斐市立 竜王北小学校	のびのびと学び合う集団の育成	授業UD化を取り入れた誰もが居心地の良い学級づくり		
甲斐市立 竜王西小学校	自他を尊重し、生き生きと学び表現する児童の育成	学級力を基盤とし、どの子も安心して学べる学校を目指して		
甲斐市立 竜王東小学校	全ての児童が「わかる・できる」授業をめざして	授業のユニバーサルデザインの視点に立ち、ICT活用を主とした授業改善を通して		
甲斐市立 敷島小学校	自ら考え共に表現し合い 学びを深める児童の育成	ICTの効果的な活用を通じた個別的・協働的な学びの実現	令和4～5年度 山梨県教育委員会指定 NIE推進事業	
甲斐市立 敷島北小学校	豊かな心をもち、主体的に学ぶ子どもの育成	ICTを効果的に取り入れた学習指導の充実		
甲斐市立 敷島南小学校	主体的に学ぶ子どもの育成	ICTの効果的な活用を通して		
甲斐市立 双葉東小学校	主体的・協働的に学ぶ子どもの育成	ICTの効果的な活用を通して	令和4年度創甲斐教育推進事業 ICT教育推進事業	
甲斐市立 双葉西小学校	豊かな感性と確かな学力をもつ子どもの育成	ICTの効果的な活用を通して	令和3～5年度甲斐市教育委員会指定 コミュニティー・スクール推進事業校	
中央市立 三村小学校	自分の思いや考えを深め、豊かに表現する子供	ICT機器の活用を通して		
中央市立 玉穂南小学校	生き生きと学び合う子どもの育成	問いをもって自分から学ぶ授業づくりと子ども理解を基にした授業改善	令和4年度山梨県教育委員会指定 初任者研修授業研修会実習校	
中央市立 田富小学校	自ら問いをもち、仲間とともに学び合う子どもの育成	授業UDの視点に立った ICT機器の活用を通して		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
中央市立 田富北小学校	生き生きと学ぶ子どもを育てる	ICT機器を効果的に活用し、主体的・対話 的で深い学びが生まれる授業を目指して		
中央市立 田富南小学校	確かな学力の育成	学ぶ楽しさを実感できる授業づくりを通 して		
中央市立 豊富小学校	自ら学びを深める児童の育成	効果的にICT機器を活用した授業づくり		
昭和町立 押原小学校	新しい時代を生きる昭和の子どもの育成	分かる・できる、楽しい授業づくりをと おして		
昭和町立 西条小学校	学び続ける子供の育成	子供を中心に据えた授業づくりを通して		
昭和町立 常永小学校	新しい時代を担う児童の育成	発信力向上を目指したパフォーマンス評 価の工夫	令和2～4年度文部科学 省指定 英語教育改善プ ラン推進事業	令和4年11月16日 以降
葦崎市立 葦崎小学校	グローバル化に対応した子どもの育成	外国語教育における言語活動の充実を通 して	令和3年度～4年度文部 科学省指定 英語教育改 善プラン推進事業	
葦崎市立 穂坂小学校	自ら学び、考える子どもの育成	ICT機器を取り入れた効果的学習指導の充 実		
葦崎市立 葦崎北東小学校	自ら学び、考え、表現できる児童の育成	金銭教育を通して	令和3～4年度山梨県金 融広報委員会指定 金銭 教育研究校	令和4年11月15日
葦崎市立 葦崎北西小学校	『自ら学び、考え、自分の思いを表現で きる児童の育成』	～主体的・対話的で深い学びを実現する 授業づくりを通して～	令和3～4年度葦崎市教 育医委員会指定 葦崎市 教育研究会公開研究会 授業校	令和4年度10月26日
葦崎市立 甘利小学校	主体的に考え、未来を拓く子供の育成	学級力向上プロジェクトの取組を通して	令和2～4山梨県教育委 員会指定 少人数教育推 進事業	
北杜市立 明野小学校	主体的・対話的で深い学びを身につけた 児童の育成	自ら進んで学習に取り組む授業の創造		
北杜市立 須玉小学校	自ら考え、学び合い、未来を考える須 玉っ子	1人1台端末をツールとして、主体的・ 対話的で深い学びを実現する授業の創造		
北杜市立 高根東小学校	主体的に学び共有し合う児童の育成	つなぐ学びを通して、たくましく学ぶ姿 を育成する授業づくり		
北杜市立 高根西小学校	自ら課題を解決する児童の育成	子どもの問いやつぶやきを生かす授業を 通して		
北杜市立 長坂小学校	主体的に学びを深める児童の育成	個別最適な学びにつながる教育活動を通 して		
北杜市立 泉小学校	「深い学び」の実現に向けた指導に関す る研究	子どもが学びを実感できるICTの効果的な 活用を目指して	令和3～4年度山梨県教 育委員会指定 深い学び の実現に向けたICT活用 推進事業	11月、1月
北杜市立 小淵沢小学校	生き生きと学び合う児童の育成	ICTの効果的な活用を通し て（2年次）	令和3～4年 北杜市 教育委員会指定 原っ ぱ教育推進モデル校	
北杜市立 白州小学校	生き生きと学び合う児童の育成	ICT機器を効果的に活用した授業を通して	令和4～5年度北杜市教 育委員会指定 原っぱ教 育実践研究モデル校	
北杜市立 武川小学校	「主体的、対話的で深い学び」を目指し た授業づくり	ICTの良さを生かした協働的な学びの工夫		
山梨市立 加納岩小学校	個別最適な学びと協働的な学びの一体的 な充実に向けた授業づくり	自分の思いを主体的に表現する児童の育 成を目指して	令和3～4年度 英語教 育改善プラン推進事業	
山梨市立 日下部小学校	「主体的・対話的で深い学び」に向けた 学びの創造	ICT機器の活用を通して（2年次）		
山梨市立 後屋敷小学校	児童が主体的・協働的に学ぶ授業を目指 して	ICTを活用した学び合いの工夫		
山梨市立 日川小学校	自ら学び、豊かに表現し、深い学びに向 かう児童の育成	ICTを活用した授業づくりを通して		
山梨市立 山梨小学校	確かな学力の定着・向上を目指した指導 の工夫	ICTを取り入れた対話的な学びの工夫		
山梨市立 八幡小学校	生きる力を支える確かな学力の育成	ICTを効果的に活用した、主体的・対話的 で深い学びに向けた授業づくり		
山梨市立 岩手小学校	自ら考えをもち、考えの幅を広げ、深め るための指導の工夫	「学び」にICT機器の活用を取り入れた授 業づくりをとおして		
山梨市立 笛川小学校	プログラミング的思考の育成	ICT機器の活用や教科等におけるプログラ ミング体験を通して		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
甲州市立 塩山南小学校	見方・考え方を働かせ、思考力・判断力・表現力を発揮する児童の育成	思考スキル・ICTを活用し個別最適な学びと協働的な学びの往還を通して		
甲州市立 塩山北小学校	主体的に学び、考える児童の育成	ICT端末を活用した学びを深めるための授業づくり	令和3～4年度山梨県教育委員会指定 深い学びの実現に向けたICT推進活用事業	令和4年10月26日
甲州市立 奥野田小学校	「確かな学力」を育む学習指導に関する研究	算数科における主体的・対話的で深い学びに向けた授業づくり（2年次）		
甲州市立 大藤小学校	主体的に表現する児童の育成	小集団におけるICTを活用した対話的な学びをつくる授業		
甲州市立 神金小学校	少人数学級における思考力・判断力・表現力等の育成	アウトプットを意識した学習を通して		
甲州市立 玉宮小学校	個を高める確かな学力の育成	ICTを活用した授業づくり		
甲州市立 松里小学校	全ての児童の「主体的・対話的で深い学び」をめざした授業づくり	～ICTの活用を通して～		
甲州市立 井尻小学校	思考力・判断力・表現力の育成	ICTを積極的に活用した授業づくりを通して		
甲州市立 勝沼小学校	自ら考え、進んで表現できる児童の育成	「主体的・対話的で深い学び」を意識した授業の工夫と改善		
甲州市立 祝小学校	「学習の基盤となる言語能力を身に付けた児童の育成」	読む・書く・聞く・話す・話し合う等の言語能力向上に向けた授業づくりを通して		
甲州市立 東雲小学校	自ら考え、よりよく生きようとする心豊かな児童の育成	互いに伝え合い、考えを認め合う道徳の授業づくりを通して	令和4～6年度山梨県教育委員会指定 道徳教育研究推進校事業	
甲州市立 菱山小学校	「主体的に学び、表現する児童の育成」	効果的な言語活動を取り入れた授業改善を通して		
甲州市立 大和小学校	学び合い高め合い意欲的に学ぶ児童の育成	対話的な学びの実現に向けた授業づくりを通して		
笛吹市立 石和南小学校	ともに考え深く学ぶ子どもの育成			令和4年10月12日
笛吹市立 石和東小学校	生きる力を身につけた児童の育成	子どもを主体にした学びへの手立てを通して		
笛吹市立 石和北小学校	自ら考え、学ぶ子どもの育成			
笛吹市立 富士見小学校	学びあう児童の育成	思考を促す手立ての工夫を通して		
笛吹市立 石和西小学校	すすんで学ぶ児童の育成			
笛吹市立 御坂西小学校	主体的に学ぶ児童の育成	学び合いの手立ての工夫を通して	少人数教育推進事業推進校	
笛吹市立 御坂東小学校	自ら考え判断し、豊かに表現する児童の育成	効果的なICTの活用を通して		
笛吹市立 一宮西小学校	自ら学び、主体的に活動する児童の育成	対話を促す手立ての工夫を通して	令和3～4年度 青少年赤十字活動実践推進校	令和4年11月9日
笛吹市立 一宮南小学校	自分の考えを持ち 表現できる子どもの育成	「かかわり」を大切にした学び合いを通して	青少年赤十字活動	令和4年11月9日
笛吹市立 一宮北小学校	自分の思いや考えを表現し、学びを深める子どもの育成	伝え合い、共に学ぶ授業づくりを通して	青少年赤十字指定校	
笛吹市立 八代小学校	自ら考え、ともに学ぶ子どもの育成	学び合いの手立てを通して	教科担任制推進事業	
笛吹市立 境川小学校	見方・考え方を働かせながら学ぶ児童の育成	ユニバーサルデザインの視点に立った指導の工夫	令和4～5年度山梨県教育委員会指定 教科担任制推進事業	
笛吹市立 春日居小学校	「自ら考え、学ぶ子ども」の育成	学びを広げ深める活動を通して		
笛吹市立 芦川小学校	主体的に学び合い、豊かに表現する子どもの育成～学び合う手立ての工夫を通して～			
市川三郷町立 上野小学校	生き生きと学ぶ子どもの育成をめざして	言語活動の充実を重視した学習活動を通して		
市川三郷町立 大塚小学校	ICT機器を効果的に用いて自分の考えを表現できる児童の育成			
市川三郷町立 市川小学校	小中9年間を見通した、地域で育つ安心して学び続ける児童の育成	教科担任制を主軸とした小中連携教育の研究を通して	令和4・5年度山梨県教育委員会「教科担任制推進事業」	
市川三郷町立 市川南小学校	仲間とともに主体的・対話的で深い学びができる子どもの育成	「授業改善」による学力向上の取り組みを通して		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
市川三郷町立 市川東小学校	進んで考え、伝え合う児童の育成	～小規模校における教科担任制の取り組みから～	令和4～5年度山梨県教育委員会指定 教科担任制推進事業	
市川三郷町立 六郷小学校	主体的に学び、思いや考えを深め合う児童の育成	主体的・対話的で深い学びを導く指導の工夫		
富士川町立 増穂小学校	充実感をあじわえる授業の創造	「できた!」「わかった!」を実感できる深い学びを目指して		
富士川町立 増穂南小学校	『主体的に学び、対話を通じて学び合う児童の育成』	～「聴いて 考えて つなげる」授業の創造～		
富士川町立 鯉沢小学校	「確かな学力」を身に付け、生き生きと学び合う児童の育成	算数科の学習における「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して		
早川町立 早川南小学校	主体的に考え、自己表現できる児童の育成	「主体的・対話的で深い学び」を目指した算数科の授業づくり		
早川町立 早川北小学校	主体的・対話的に学び合う子どもの育成	確かな学力の定着を目指した指導の工夫を通して		
身延町立 身延清稜小学校	粘り強く考え、表現する授業づくり	聴き合い、関わり合い、論理的に考える子どもの育成		
身延町立 下山小学校	自ら考え、豊かに学び合う子どもの育生	子どもどうしがかかわり合い、学び合う授業づくりをとおして	初任者研修授業研修会 実習校	
身延町立 身延小学校	自ら考え、主体的に学ぶ子どもの育成	論理的に考える力を育む授業づくりを通して		
南部町立 睦合小学校	進んで学び 確かな学力をもつ児童の育成	英語で伝え合う力の育成を通して	令和3～4年度文部科学省委託 英語教育改善プラン推進事業	令和4年12月12日 (動画による公開を予定しています。)
南部町立 栄小学校	思いやりや考えを豊かに表現できる子どもの育成	関わり合い、学び合う授業づくりを通して		
南部町立 富沢小学校	主体的に考え、ともに学び合う児童の育成	考え・交流し合う道徳の授業づくりを通して	令和4～6年度 山梨県教育委員会指定道徳教育研究推進校事業	令和4年10月 12月
富士吉田市立 下吉田第一小学校	新しい時代をきり拓く児童の育成	～一人一台端末の効果的な活用を通して～		
富士吉田市立 下吉田第二小学校	伝える力を高め・考えを深めようとする児童の育成	～一人一台端末等野活用を通して～		
富士吉田市立 下吉田東小学校	GIGAスクールを目指すICT環境で、学びの伸びや変容を理解できる児童の育成	一人一台端末を用いた「わかる授業」づくり		
富士吉田市立 明見小学校	自ら学び、自ら考え、主体的に学び合う子どもの育成	情報活用能力を育む授業を通して		
富士吉田市立 吉田小学校	「気づく力・伝える力・高める力」の育成	西小スタンダードに基づいた授業作りを通して		
富士吉田市立 吉田西小学校	主体的に考え、互いに学び合う児童の育成	ICT活用による協働的な学びを通して、自己の考えを深める授業づくり		
富士吉田市立 富士小学校	学びをつなげる子どもの育成	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を目指して		
都留市立 谷村第一小学校	いきいきと学ぶ児童の育成	「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して、ICTの効果的な活用を考える		
都留市立 谷村第二小学校	「自分の考えをもち、進んで伝え合うことができる児童の育成」	～主体的・対話的で深い学びに向けた授業づくりを通して～		
都留市立都留文科 大学附属小学校	主体的に学び、表現する児童の育成	ICT機器の効果的な活用をとおして		
都留市立 東桂小学校	いきいきと主体的に学ぶ児童の育成	指導と評価の一体化を目指した授業づくり		
都留市立 宝小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して	聴き合い話し合い学び合う授業づくり		
都留市立 禾生第一小学校	自ら学び、高め合う子どもの育成	ICTを効果的に活用した学びを通して		
都留市立 禾生第二小学校	主体的に生きるための情報活用能力の育成	ICT環境の整備及び授業改善を通して		
都留市立 旭小学校	主体的に学び、自分の考えを表現する児童の育成	ICT機器の活用を通して		
道志村立 道志小学校	自ら考え、共に学びを深め合う子どもの育成	～ICT機器の効果的な活用を図った「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくり～	令和3～4年度 山梨県教育委員会指定 深い学びの実現に向けたICT活用推進事業推進校	令和4年11月16日
西桂町立 西桂小学校	心豊かな子どもの育成	自他との対話の中で考え深める道徳の授業づくりを通して	道徳教育研究推進校	
忍野村立 忍野小学校	周りとのかかわりの中でいきいきと学ぶ児童の育成			

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
山中湖村立 山中小学校	自ら考えをもち、ともに学ぶ児童の育成	～ICT機器等を活用し、考えの交流を大切に する授業づくり～	令和４～５年度 金融・ 金銭教育	
山中湖村立 東小学校	子どもたちの「深い学び」を実現する授 業研究	ICTとアナログの有効的な活用を通して	教職大学院連携協力校	
鳴沢村立 鳴沢小学校	主体的・対話的で深い学びの実現	対話的な学びを進める一人１台端末の効 果的活用		
富士河口湖町立船 津小学校	自ら考え、共に学びを深め合う子どもの 育成	児童が自己調整しながら学習を進めてい く姿を目指して		
富士河口湖町立 小立小学校	すべての児童が「わかる・できる」を実 感できる授業の創造	「指導と評価の一体化」を図るための学 習評価を通して	令和２年度～令和４年度 文部科学省指定 英語教 育改善プラン推進事業	令和４年１０月１７日、 １１月１４日（変更の可 能性あり）
富士河口湖町立 大石小学校	自ら学び、伝え合い、考えを深める児童 の育成	～「個別最適な学び」と「協働的な学 び」の一体的な充実を目指して～		
富士河口湖町立 河口小学校	児童の学びを支える授業づくりと学級経 営	ICTを活用した実践を通して		
富士河口湖町立 勝山小学校	学びの楽しさを実感し、主体的に学ぶ児 童の育成	～算数科における課題設定と振り返りの 工夫を通して～		
富士河口湖町立 西浜小学校	主体的に学び、豊かな学びを実感し合う 児童の育成	ICTを生かした授業づくりを通して		
富士河口湖町立 大嵐小学校	主体的に学び、生き生きと活動する子ど もの育成	数学的な見方・考え方を働かせる授業づ くりを通して		
富士河口湖町立 富士豊茂小学校	意欲的に学び続ける子供の育成	端末機器の効果的な活用 についての研究 と授業実践		
大月市立 初狩小学校	主体的に課題に向かい、いきいきと学ぶ 児童の育成	対話や学び合いを通して、深い学びを創 造する授業		
大月市立 大月東小学校	友達とのかかわりの中でいきいきと学ぶ 子どもの育成	G I G A端末を活用した授業づくりを通 して		
大月市立 七保小学校	主体的に考え、表現する児童	ユニバーサルデザインの共有化の視点を 意識した授業づくり		
大月市立 猿橋小学校	主体的・対話的で深い学びを育む授業づ くり	ICT機器の「日常的な活用」の積み重ねか ら「効果的な活用」をめざす		
大月市立 鳥沢小学校	確かな学力を育み、主体的に学び合う児 童の育成	主体的・対話的で深い学びの実現に向け た授業改善を通して		
上野原市立 上野原西小学校	協働して学ぶ子供の育成	ICTを活用した授業づくりを通して		
上野原市立 島田小学校	根拠を明らかにしながら他者と語り合え る児童の育成	自分の力で考え対話する授業づくりを通 して		
上野原市立 上野原小学校	情報を取捨選択し、活用できる子供の育 成	ICTの効果的な利活用をとおして(２年次)	令和４年度山梨県教育委 員会指定 初任者研修授 業研修会実習校	
上野原市立 秋山小学校	深く考え、自分の思いを伝えられる児童 の育成	「言語活動」を大切にした授業デザイン を通して		
小菅村立 小菅小学校	自ら学び、考え、思いを表現できる児童 の育成	認め合い・伝え合い・学び合う授業づく りを通して		
丹波山村立 丹波小学校	自ら学び、生き生きと学習に取り組む児 童の育成	進んで考え、伝え合う力を伸ばすための 指導の工夫	令和４年度山梨県英語教 育改善プラン推進事業	令和４年度１１月２日