

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
山梨県立 盲学校	視覚障害教育の専門性の向上と 継承 ～発達段階や学年進行を 見据えた指導 の手引きの作成等 を通じてⅡ～			
山梨県立 ろう学校	豊かな心と言語力を育む	「主体的・対話的で深い学び」 の実現と共に	関東圏聾学校定例研究会担 当校	令和4年12月2日
山梨県立 甲府支援学校	一人ひとりの確かな学びを目指して	発達の系統性に基づく実態把 握、指導目標、指導内容を取り 入れた個別指導計画作成		
山梨県立 あけぼの支援学校	個に応じた自立活動の指導～明確な 評価方法の探究～		令和3・4年度指定 特別支 援学校におけるICT教育推 進事業に係る「ICTを活用 した授業づくり実践研究校 事業」（視線入力研究）山 梨県教育委員会 ※こち らは情報係で取り組んでいる ため、校内研究は別テーマ になっています。	
山梨県立 わかば支援学校ふ じかわ分校	ICTを活用した授業作りと教材作り	児童生徒の学びを考える		
山梨県立 わかば支援学校	ICT活用のねらいを明確にした授業実 践 ～OPPシートを活用した教師の ICTに関する意識の考察と知識・技能 の向上を目指して～			
山梨県立 やまびこ支援学校	学びの質を高めるための指導と評価 の充実を目指して	学習評価の捉えと改善		
山梨県立 富士見支援学校	わかる喜びを知り、学ぶ意欲をもつ 児童生徒を育てる	学びを支えるICT機器の活用・ 遠隔教育の可能性を探る	令和3～4年度山梨県教育 委員会指定 特別支援学校に おけるICT教育推進事業に 係る「ICTを活用した授業づ くり実践研究校事業（遠隔 教育研究部門）」	
山梨県立 富士見支援学校旭 分校	児童生徒一人一人の理解を深め自立 を支援するために	インシデント・プロセス法を用 いた事例検討を通して		
山梨県立 ふじざくら支援学 校	社会の中で自分らしく豊かに生きて いく力を育てる授業実践	指導と評価の一体化及び授業の 充実を図る		
山梨県立 かえて支援学校	子供たちの学びを広げるためのICT活 用の在り方を探る	ICTを活用したかえてスタイル の提案	令和4～5年度山梨県教育 委員会指定 ICTを活用し た授業づくり実践研究事業	
山梨県立 高等支援学校桃花 台学園	教師の指導改善を図り、生徒の学び を支援するための目標・内容の見直 し(仮)			
山梨県立 特別支援学校 うぐいすの杜学園	学びの土台を育む支援の在り方を探 る			
山梨大学教育学部 附属特別支援学校	情報活用能力×各教科の見方・考え 方に着目した授業づくり	目標を意識して取り組むことの できる子どもの育成を目指して		令和4年12月17日