

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
山梨県立 北杜高等学校	自己実現を目指すために（１）学ぶ意欲（２）問題解決能力（３）個性豊かな人間性を養う			
山梨県立 韮崎高等学校	探究活動を通して問題解決力を高める学びとその評価		令和4～8年度文部科学省指定 SSH(スーパーサイエンスハイスクール)	
山梨県立 韮崎高等学校 定時制	学びなおしを通じて学ぶ意欲を喚起し、ひとりひとりの能力を引き出す			
山梨県立 韮崎工業高等学校	基礎学力の向上を目指した授業改善			
山梨県立 甲府第一高等学校	指導と評価の一体化	ICTを活用した主体的対話的な深い学びの授業実践と評価の工夫	令和2～4年度文部科学省指定 地域との協働による高等学校教育改革推進事業（グローバル型）	令和5年3月18日
山梨県立 甲府西高等学校	物事を深く掘り下げ、本質を粘り強く追及しようとする探求的に学び取る育成			
山梨県立 甲府南高等学校	新たな価値を創造し、未来を切り拓くフロンティアスピリットの育成	持続可能な科学技術人材育成システムの構築	令和4～6年度 文部科学省指定 スーパーサイエンスハイスクール	令和5年2月10日
山梨県立 甲府東高等学校	「心に灯をともす」教育の実現	教科指導、部活動、学校行事等において、「育てたい力」を意識する		
山梨県立 甲府工業高等学校	1人1台端末の活用による主体性の向上について	各教科の授業において、1人1台端末を活用することで、生徒の主体性が高まることを明らかにする。		
山梨県立 甲府工業高等学校 定時制課程	自らを律し、他者と協働・共同・共和できる生徒の育成	組織として機能できる体制の構築と運用		
山梨県立 甲府城西高等学校	ICTを活用した授業実践	主体的・対話的で深い学びの視点による授業改善	令和4～5年度 金融・金銭教育事業	今年度はなし
山梨県立 甲府昭和高等学校	新学習指導要領におけるICTを活用した授業の観点別評価手法について	一人一台端末・書画カメラ等を活用した実践		
山梨県立 農林高等学校	主体的・対話的で深い学びの推進	①ICTを活用した生徒の主体的な学びの推進 ②目標と指導と評価の一体化		
山梨県立 巨摩高等学校	「巨摩スタイル」における指導と評価の一体化	「巨摩スタイル」による主体的・対話的で深い学びの推進及び、よりよい学習評価の在り方および観点別評価の活かし方の研究		
山梨県立 巨摩高等学校 定時制	新学習指導要領に基づく授業改善			
山梨県立 白根高等学校	"HAPPY"を実現するために生きる力の進化をめざして			
山梨県立 青洲高等学校	「深化×進化＝真価(魅力ある学校づくりへ)」	自ら考え、つながり、挑み、成し遂げる生徒を育成することで、明日を創り出していく学校を目指す		令和4年10月下旬
山梨県立 身延高等学校	基礎学力の向上	・Dゾーンからの脱却 ・授業外学習時間の増加	令和2年度～ 県指定 身延・南部地域連携型中高一貫教育推進事業	令和4年度10月14日（金）公開数学授業研究会
山梨県立 笛吹高等学校	様々な教科・科目や新聞記事を活用した学習を通じて、課題の発見と解決に必要な知識を身につけながら、日常生活や社会、地域の課題を見つける主体的・協働的な活動に取り組む態度を養う		令和4～5年度NIE実践指定校	

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
山梨県立 日川高等学校	主体的・対話的で深い学びの指導と評価をととした授業改善について		令和4～8年スーパーサイエンスハイスクール（Ⅲ期）	令和5年3月13日SSH研究発表会
山梨県立 山梨高等学校	自ら考え・学び、主体的に行動し社会参画していく生徒を育成していくための指導について		令和3・4年度 山梨県高等学校生徒指導研究推進校 について	予定無し
山梨県立 山梨高等学校 定時制	「指導と評価の一体化」～観点別学習状況の評価～に関する研究			
山梨県立 塩山高等学校	主体的・対話的で深い学びの推進	基礎学力の定着と1人1台端末等ICTを活用した授業の充実	令和4年度国立教育政策研究所指定教育課程研究センター指定 教育課程実践検証協力校事業	
山梨県立 都留高等学校 定時制	生徒が主体的かつ意欲的に学んでいることを実感できる授業の実践	確かな学力の定着と、一人一台端末等ICTを活用した授業の充実		
山梨県立 都留高等学校	知徳体の調和のとれた人間の育成に努める			
山梨県立 上野原高等学校	1人1台端末を活用した、主体的・協働的な学びと授業の実践			
山梨県立 都留興譲館高等学校	主体的・対話的で深い学び			
山梨県立 吉田高等学校	BYODを活用した授業実践		国立教育政策研究所指定 令和4年度教育課程実践検証協力校	
山梨県立 富士北稜高等学校	観点別評価の在り方について			
山梨県立 富士河口湖高等学校	観点別評価について検証と改善			
山梨県立 中央高等学校 定時制	生徒の多面的・多角的に考える力を育む授業の実践	ファシリテーションスキルを身に付け、タブレットPCを利活用することができる。		令和4年10月24～28日
山梨県立 中央高等学校 通信制	通信制における学習評価の在り方			
山梨県立 ひばりが丘高等学校	定時制高等学校における学習評価	新課程における観点別評価・実施初年度の取組について	令和4～6年度山梨県教育委員会「高等学校における通級による指導」実践研究校事業の研究指定校	
甲府市立 甲府商業高等学校	生徒に身に付けさせたい基礎学力を明確にしてその定着を図るとともに、学習意欲を高め主体的に学ぶ態度を育成する授業の実現			
北杜市立 甲陵高等学校	授業力向上			