

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
甲府市立東中学校	生き生きと学習に取り組み、確かな学力を身に付けた生徒の育成	ICTを効果的に活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」		
甲府市立西中学校	主体的・対話的で深い学びの実現	授業改善と「考え、議論する道徳」の授業づくりを通して	令和4～6年度山梨県教育委員会指定道徳教育研究推進校事業	令和5年10月26日
甲府市立南中学校	自ら気づき、考え、互いに認め合いながら、学び合える生徒の育成	～1人1台端末を効果的に活用した「協働的な学び」を通して～	令和5年度甲府市初任者研修授業研修会実習校	
甲府市立北中学校	主体的・対話的で深く学ぶ生徒の育成	ICTの活用と個別最適化		令和5年11月24日
甲府市立南西中学校	自ら考え、表現し、主体的に学び合う生徒の育成	ICTを活用した様々な場面での「つかみ・つむぎ・つなぐ」		
甲府市立北東中学校	関わり合い、認め合いながら意欲的に学びを深める生徒の育成	教育のユニバーサルデザイン化による「わかる、楽しい授業」づくり		
甲府市立北西中学校	自ら学び考える生徒の育成	ICTの効果的な活用を通して		
甲府市立富竹中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	～ICTの活用による、授業改善と学習習慣を目指して～		
甲府市立城南中学校	豊かに学び、共に高め合う生徒の育成	「考えさせる授業」の創造		
甲府市立上条中学校	“学びに向かう力”を育む授業の創造	確かな学力の定着を目指して		
甲府市立笛南中学校	主体的に学び続ける生徒の育成	生徒自らが気づき考える学びの確立を目指して	令和4.5年度青少年赤十字活動研究指定	令和5年11月17日
甲府市立笛南中学校桜木分校	児童生徒の学習における効果的な支援の在り方	学習意欲を高める工夫 表現力を高める工夫 学力の定着を高める工夫		
山梨大学教育学部附属中学校	新たな価値を創造する生徒の育成	「主体的な学び」のプロセスモデルを生かした実践を通して		令和5年11月23日
南アルプス市立八田中学校	確かな学力を身に付け、自己実現を図ろうとする生徒の育成	「学びのヒント」の活用を通して	初任者研修授業研修会実習校	
南アルプス市立白根巨摩中学校	聴き合い 学び合い 互いを高める生徒の育成	深い学びの実現を目指した授業づくりを通して		
南アルプス市立白根御勅使中学校	自ら学び 互いに高め合う 心豊かな生徒の育成	主体的・対話的で深い学びによる思考力・判断力・表現力の向上をめざして		
南アルプス市立芦安中学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して	個に応じた授業づくりを通して		
南アルプス市立若草中学校	主体的・対話的で深い学びの現実に向けた授業づくり	課題設定(めあて)の工夫を通して	令和4年～小中連携教育推進研究会指定	
南アルプス市立楡形中学校	学びを楽しむ生徒の育成	～学びの質を高める授業づくり～	令和5～6年度南アルプス市指定 学びの質を高める授業づくり推進事業	令和5年10月31日
南アルプス市立甲西中学校	互いに学び合う関りづくりの創造	～聴き合い、探求し合い、表現し合う活動を通して、確かな学力の向上を目指す～		
甲斐市立竜王中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	深い学びの実現を促す効果的なICTの活用と授業改善に関する研究		
甲斐市立玉幡中学校	学び合い高め合う学級集団の育成	学級づくりを土台とする主体的・対話的で深い学びの充実		
甲斐市立竜王北中学校	ICTの効果的活用の研究	個別最適な学びと協働的な学びの充実に向けて	令和5年度甲斐市教育委員会指定 創甲斐教育推進事業ICT教育推進事業	令和6年1月
甲斐市立敷島中学校	自ら考え、学び、行動する生徒の育成	学級集団づくりを土台とする主体的・対話的で深い学びの実現	令和5年度甲斐市教育委員会指定 創甲斐教育推進事業 生き生き学ぶ学級づくり教育推進事業	

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
甲斐市立 双葉中学校	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた教育活動の実践	生徒の対話機会の充実を目指した教育活動の工夫と改善		
中央市立 玉穂中学校	自ら考え、たくましく生きる生徒の育成	～深い学びにつながる「指導と評価の一体化」の実現を目指して～		
中央市立 田富中学校	集団づくりをベースにした主体的・対話的で深い学びの実現	個別最適な学びと協働的な学びの実践を通して		
昭和町立 押原中学校	自ら学びに向かい、ともに学び合い高め合う生徒の育成	学級集団づくりを基盤とした主体的・対話的で深い学びの実現		
韮崎市立 韮崎西中学校	学びを拓く生徒の育成	対話的で深い学びを実現するための授業力向上を目指して		
韮崎市立 韮崎東中学校	主体的・対話的で深い学びの実現を図るための工夫	ICT機器を効果的に活用した授業改善		
北杜市立 明野中学校	主体的・対話的で深い学びの実現を図るための工夫	ICT機器を活用した授業改善		
北杜市立 須玉中学校	道徳科における道徳科の趣旨を踏まえた授業改善の方策	中心的な問いと生徒相互の意見交流に視点を当てて	令和4～6年度山梨教育委員会指定 道徳教育研究推進校事業	令和5年10月24日
北杜市立 高根中学校	学力の向上につながる魅力ある学校づくりを目指して	特色ある教育「国際教育」・「外国語教育」の推進	北杜市教育委員会指定令和4・5年度「原っぱ教育」実践研究モデル校	
北杜市立 長坂中学校	思考力 判断力を高めるための個別最適で協働的な学び ICTの活用を通して			
北杜市立 泉中学校	「主体的・対話的で深い学び」につながる授業づくり	ICT機器の活用を通して		
北杜市立 小淵沢中学校	主体的・対話的に深く学ぶ生徒の育成	学び合い活動を取り入れた授業を通して		
北杜市立 白州中学校	主体的に活動する生徒の育成	学習場面に応じたICTの効果的な活用を通して		7月頃（詳細は未定）
北杜市立 武川中学校	自ら考え、意欲的に学び合う生徒の育成	深い学びを目指したICT活用を通して		
北杜市立 甲陵中学校	自己を見つめ、素直に表現できる生徒の育成	教科道徳の充実と様々な道徳の授業の実践を通して		
山梨市立 山梨南中学校	確かな学力の定着・向上を目指した授業改善の工夫	学びの資質向上とICTを利活用した授業を通して		
山梨市立 山梨北中学校	自ら学ぶ力をつける学習指導に関する研究	個別最適な学びと共同的な学びの実現に向けたICT活用の在り方	GIGAスクールにおける学びの充実事業リーディングDXスクール事業（1人1代端末とクラウド環境を活用した効果的な教育実践の創出・モデル化）	令和5年10月11日・18日、11月15日の3回、授業実践発表を計画しています。公開の方法は未定です。
山梨市立 笛川中学校	主体的に学習に取り組む生徒の育成	～場面に応じた対話的な学びを通して、伝える力を高めるための授業づくり～		
甲州市立 塩山中学校	主体的に学ぶ心豊かな生徒の育成	WEBQUを活用した集団づくりを基盤とした学力向上への取り組み	令和5～6年度文部科学省指定 GIGAスクールにおける学びの充実事業リーディングDXスクール事業	
甲州市立 塩山北中学校	生き生きと学び続ける生徒の育成	全ての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びの実現		
甲州市立 松里中学校	自ら求め、学ぶ生徒の育成	対話を通じた授業づくり・ICTの活用		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
甲州市立 勝沼中学校	確かな学力を育む学習指導の在り方	個別最適と協働的な学びを実現させるICTの効果的な活用を目指して		
笛吹市立 石和中学校	主体的によりよく生きようとする生徒の育成	すべての生徒が「学力」「人間力」を高めようとする学校	笛吹市教育協議会センター校公開指定校	10月11日
笛吹市立 御坂中学校	主体的に学び、自ら考え行動する生徒の育成	「発問」、「手立て」を工夫した授業づくり		
笛吹市立 一宮中学校	課題に気づき、主体的に活動する生徒の育成～問題発見・解決型の学習過程を通して～		令和5年度山梨県教育委員会指定 初任者研修授業研修会実習校	令和5年9月22日、10月27日、11月24日
笛吹市立 浅川中学校	主体的に学びに取り組む生徒の育成		令和4～5年度山梨県教育委員会指定教科担任制推進事業	
笛吹市立 春日居中学校	「『より良い学び手』の育成」	振り返り活動の活用を通して		
市川三郷町立 三珠中学校	主体的に課題を解決し、表現する生徒の育成	ICTを効果的に活用した授業づくりを通して		
市川三郷町立 市川中学校	豊かな人生を切り拓くたくましい生徒の育成	～教科担任制を主軸とした小中連携教育の研究を通して～	令和4～5年度山梨県教育委員会指定教科担任制推進事業推進校	
市川三郷町立 市川南中学校	自ら考え、判断し、主体的に行動できる生徒の育成	「生徒同士のかかわり合い」に視点をのいた授業の工夫を通して		
市川三郷町立 六郷中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	個別最適な学びと協働的な学びを導く指導の工夫		
富士川町立 増穂中学校	「聴き合い、学び合う授業の追求」と同僚性の構築	①授業研修を通して学び育ち合う教師間の連携づくり ②指導と評価の一体化から目指す授業づくり		
富士川町立 鯉沢中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成	表現力・発信力・コミュニケーション能力の向上とICTの効果的な活用		令和5年6月23日・10月23日・11月24日
早川町立 早川中学校	確かな学力を身につけ、自己実現を図ろうとする生徒の育成	だれにでもわかる授業のユニバーサルデザインを通して		
身延町立 身延中学校	自ら学び 心豊かな たくましい生徒の育成	MLAによる誰もが行きたくなる学校づくり		
南部町立 南部中学校	気づき・考え・表現し合える生徒の育成	資質・能力を着実に身につける「主体的・対話的で深い学び」をめざして		
富士吉田市立 下吉田中学校	主体的に活動に取り組むことができる学習者を育てる	教科指導や特別活動等の実践を通して		
富士吉田市立 明見中学校	主体的に取り組む生徒の育成	自治的な学級集団づくりを通して		
富士吉田市立 吉田中学校	自ら考え、表現し、意欲的に学ぶ生徒の育成	主体的・対話的で深い学びを通して		
富士吉田市立 富士見台中学校	小規模校の特性を生かした個別最適な学びと協働的な学びの創造	ICTを活用した小テストの実施からの授業改善と全校一斉道徳を通して		
都留市立 都留第一中学校	他者と協働し、主体的に学びに向かう生徒の育成	～協働できる集団づくりを通して～		
都留市立 都留第二中学校	生き生きと学ぶ生徒集団の育成	学級経営の充実と集団力の向上に向けて		
都留市立 東桂中学校	協働的な教員集団づくりを通じた、より良く生き・学ぶ意欲をもった学級集団づくり			
道志村立 道志中学校	WEBQUを活用し、学級の安定と活性化を図る	3つの機能の班活動と単元を貫く課題解決学習を通して		令和5年10月18日
西桂町立 西桂中学校	主体的に学び、思いやりの心を大切にする生徒の育成	考え、議論する道徳授業実践を通して	令和4～6年度山梨県指定 道徳推進校	
忍野村立 忍野中学校	人間関係を建設的に築き、生き生きと活動できる学級集団作り	～主体的・対話的活動を通して～		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
山中湖村立 山中湖中学校	安心して生活できる人間関係の構築	自治的活動と教科指導を通して		
富士河口湖町立河 口湖北中学校	親和的な学級づくりから生まれる主 体的・対話的で深い学び	認め合い、ほめ合い、共感し合う 仲間づくり		
富士河口湖町立勝 山中学校	未来を諦めず、粘り強く連携し協働 する生徒の育成	肯定的な言葉かけと、話し合いで 対立を乗り越える習慣づくりを通 して		
河口湖南中学校組 合立河口湖南中学 校	通常学級における多様な教育的ニー ズの把握と合理的配慮の手立て	心の居場所となる学級を目指して		
大月市立 大月東中学校	主体的に学習する生徒の育成	GIGAスクール構想に伴うICT環境 の有効活用を通して		
大月市立 猿橋中学校	主体的に学習する生徒の育成		令和4～5年度山梨 県教育委員会指定 教科担任制推進事業	
上野原市立 上野原西中学校	学級経営を基盤とした『主体的・対 話的で深い学び』の実践	生徒同士の関わりを意識して		
上野原市立 上野原中学校	主体的・対話的で深い学びの授業実 践	一人一人を大切にした学級経営と ICTの効果的な活用を通して	令和5年度初任者研 修実習校研修会	
上野原市立 秋山中学校	確かな学力を獲得させるための指 導・支援のあり方	今日的課題に対する創意工夫・環 境整備を通して		
小菅村立 小菅中学校	主体的に学び確かな学力を身につけ た生徒の育成	ソーシャルスキルトレーニング (SST)を生かした授業づくりの 工夫を通して		
丹波山村立 丹波中学校	主体的に自分の考えを表現できる児 童生徒の育成	「話すこと(やり取り)」の指導の 工夫を通して		