

喫緊の課題	
主体的・対話的で深い学びの視点からの授業実践	232
ICTを活用した授業実践	159
思考力・判断力・表現力等の育成	105
基礎的・基本的な知識・技能の習得	58
学習意欲の向上	54
学習評価の在り方	49
学習習慣の確立	39
いじめ・不登校などの心の問題とその対応	29
特別支援教育の推進	26
言語能力の育成	22
各教科の見方・考え方の深化	18
カリキュラムマネジメントの充実	14
探究活動の充実	13
道徳教育の充実	11
地域との連携の推進	11
情報モラル教育の推進	11
社会に開かれた教育課程の実践	7
校種間連携の推進	7
各種学力調査や学びの基礎診断等を生かした授業改善の在り方	6
キャリア教育の推進	4
外国語教育の充実	3
プログラミング教育の充実	2
体験活動の充実	1

内訳			
小学校	中学校	高等学校	特別支援
141	65	18	8
95	41	18	5
73	21	7	4
32	11	10	5
25	20	8	1
21	9	13	6
14	17	8	
9	13	6	1
19	5	1	1
16	4	2	
12	3	1	2
6	3	4	1
6	2	4	1
3	7		1
4	5	2	
7	4		
4	1	1	1
4	2	1	
4	2		
1		3	
3			
2			
1			

その他	
体験活動の充実	
多様な特性をもつ児童への個別最適な指導の在り方	
生徒指導	
集団の規範	
自治的活動	
学級組織、学年組織の育成	
個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実	
学級経営、学級集団づくり	
個別の指導計画の精度向上	
教科担任制の推進	
極小規模学校における授業の工夫	
居心地のよい学級作り	
学習評価の改善と授業改善	
IBの教育手法を取り入れた教育実践	
情報活用能力に着目した授業づくり	
社会性の獲得	
自立活動の充実	
視覚支援教育における専門性の向上と継承	
系統性を意識した授業実践	