

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
甲府市立 新紺屋小学校	自ら考え、互いに学び合う子どもの育成	児童が進んで動き出す体力向上の取組と授業づくりを通して	令和4～5年度山梨県小中学校体育連盟研究推進校	令和5年10月11日
甲府市立 湯田小学校	共創の学び	教師のはたらきかけに視点を当てて		
甲府市立 伊勢小学校	「共に学び合い伝え合う授業づくり」	～ICT機器を取り入れた授業改善と効果的な活用をめざして～		
甲府市立 朝日小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善	～ICTの効果的な活用に向けて～	NIE実践指定校	
甲府市立 里垣小学校	自ら考え、ともに学び合う子供の育成	考えを深める学習の充実に向けた授業改善を通して	令和5年度山梨県教育委員会指定 初任者研修授業研修会実習校	
甲府市立 相川小学校	個別最適な学びと協働的な学びが一体的に充実した授業をめざして	ICTの効果的な活用を通して	令和5年度文部科学省指定 英語教育改善プラン推進事業	
甲府市立 国母小学校	個別最適な学びと協働的な学びの実現に向けて	ICT端末を効果的に活用した授業づくりを通して		
甲府市立 貢川小学校	児童が主体的に学び、理解を深めるための授業づくり	～ICT機器の積極的・効果的な活用を目指して～		
甲府市立 千塚小学校	主体的に学習する子供の育成	算数科における「課題提示と発問」の工夫を通して		
甲府市立 池田小学校	学び合い、高め合う、心豊かな児童の育成	学びを深めるICTの効果的な活用	令和5～6年度学校保健研究指定校（7月に委嘱予定）	
甲府市立 北新小学校	自ら課題に取り組み、学ぶ楽しさを感じる児童の育成	ICTを活用した学びの実現に向けて		
甲府市立 千代田小学校	主体的・実践的に学ぶ	教員の力量形成を目指して		
甲府市立 甲運小学校	主体的に学ぶ児童の育成	国語科におけるChromebookを効果的に活用した授業づくりを通して		
甲府市立 玉諸小学校	自ら学び、考えを深めることができる児童の育成	論理的思考力を養うための指導法の育成		
甲府市立 山城小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて（行事の兼ね合いて、第1回校内研が5月24日に延期になっており、まだ案の状態で決定ではありません。）	学びをより深め・広める・ICT機器の活用（上記のようにまだ案の状態です。）		
甲府市立 大里小学校	規範意識をもつ児童集団の育成	チーム学校による生徒指導体制を通して		
甲府市立 東小学校	学びを楽しみ、自ら学ぶ児童の育成	個別最適で協働的な学びを充実させるICTの活用を通して		
甲府市立 羽黒小学校	自ら進んで学ぶ児童の育成(二年度)	効果的にICTを活用した授業実践を通して		
甲府市立 石田小学校	自ら学び続ける子どもの育成	ICT機器(1人1台端末)の効果的な活用を通して	令和5年度GIGAスクールにおける学びの充実事業	
甲府市立 新田小学校	『わかる喜び、学ぶ楽しさを実感できる児童の育成』	～Google for Educationを効果的に活用した授業実践を通して～三年度	令和5～6年度山梨県教育委員会指定 金銭教育研究校	今年度はありません。
甲府市立 大国小学校	主体的に学ぶ児童の育成	学び合う授業の工夫を通して		
甲府市立 舞鶴小学校	「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくり	情報活用能力の育成を目指して		
甲府市立 中道南小学校	児童一人一人に生きる力を育む	個別最適な学び・協働的な学びを実現させるためのICT活用	令和4・5年度 青少年赤十字活動研究指定校	令和5年 11月17日
甲府市立 中道北小学校	確かな学育成育成	甲府スタイルの授業におけるICTの効果的な活用を通して	令和4～5年度日本赤十字社山梨県支部 山梨県青少年赤十字活動研究指定校	
甲府市立 善誘館小学校	学びの基礎・基本に基づいた確かな学力の育成	書く力の向上を目指した指導を通して		
山梨大学教育学部附属小学校	ともに学び、学び抜く子供	非認知能力に注目した授業を通して		令和5年6月24日
南アルプス市立 八田小学校	基礎・基本を習得し、活用し、探求していく子どもの育成	主体的・対話的で深い学びを支えるICTの活用を通して		
南アルプス市立 白根源小学校	学ぶ楽しさを実感し、学び合う子どもの育成	対話し、わかち合う授業づくりを通して		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
南アルプス市立 白根飯野小学校	対話し、学び、わかちあう子どもの育成	指導と評価の一体化を通して	令和4～5年度南アルプス市教育委員会指定研究事業「学びの質を高める授業作り推進事業」	令和5年11月17日 (金)
南アルプス市立 白根東小学校	関わり合い高め合う「ひがしっ子」の育成	ICTを効果的に活用した指導法の工夫		
南アルプス市立 白根百田小学校	友だちと関わりながら学び、高め合う子どもの育成	書く力の向上に焦点を当てた授業改善を通して		
南アルプス市立 芦安小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して	個に応じた授業づくりを通して		
南アルプス市立 若草小学校	子どもたちがともに学び合う授業の創造	学年間をつなぐ授業を通して		
南アルプス市立 若草南小学校	しなやかな心で、主体的に学ぶ児童の育成	若南スタンダードを生かした授業づくり	令和4～5年度山梨県教育委員会指定 教科担任制推進事業	令和5年11月1日 (算数科)
南アルプス市立 小笠原小学校	一人ひとりを大切にする学習活動の研究	主体的・対話的で深い学びを実現する「学び合い」の授業づくり	令和5～6年度南アルプス市指定研究事業「学びの質を高める授業づくり推進事業」	令和6年1月26日
南アルプス市立 櫛形北小学校	いきいきと学び合う授業づくり	主体的・対話的で深い学びを実現する『学び合い』の授業づくり		
南アルプス市立櫛形西小学校	他との関わりの中で、互いに学びあう児童の育成	算数科を中心としてICT機器を用いた学び合いを通して	令和5年度地域ふれあい道徳教育推進事業(市) 令和5年度小笠原流礼法を活かした心の教育推進事業(市) 令和5年度いじめ・不登校未然防止推進事業(市)	
南アルプス市立豊小学校	人間性豊かな児童の育成をめざして	主体的・対話的で深い学びの実現をめざした授業改善を通して		
南アルプス市立落合小学校	主体的・対話的で深い学びのできる児童の育成	問題解決のサイクルを活用した授業づくり(指導と評価)を通して		
南アルプス市立大明小学校	自ら学び続ける子どもの育成	対話を重視した授業改善を通して		
南アルプス市立南湖小学校	未来へ向かい、主体的・対話的で深く学ぶ児童の育成	聴き合い、学び合う授業づくり		
甲斐市立 竜王小学校	主体的・対話的で深い学びの実現	ICTの効果的な活用を通して		
甲斐市立 玉幡小学校	知・徳・体の調和のとれた人間性の豊かな児童の育成	食に関する指導を通して	令和5年度中巨摩地区学校食育研究指定 食育推進校	令和5年11月10日
甲斐市立 竜王南小学校	確かな学力と豊かな人間性の育成	対話により、考えを広げ深めるための授業改善を通して		
甲斐市立 竜王北小学校	のびのびと学び合う集団の育成	児童が主役になれる北小スタンダードを活用した授業づくりを通して	令和5年度創甲斐教育推進事業「豊かな学び・豊かな育ち」推進事業	令和5年11月15日
甲斐市立 竜王西小学校	自他を尊重し、生き生きと学び合う児童の育成	ICTを効果的に活用した「参加感」「達成感」のある授業づくりを通して	令和5年度創甲斐教育推進事業「豊かな学び・豊かな育ち」推進事業	
甲斐市立 竜王東小学校	主体的・対話的に学ぶ子どもの育成	～ICTを活用した協働的な学習場面を設定する授業づくりを通して～	令和5年度 甲斐市教育委員会指定 ICT教育推進事業校	令和5年11月17日
甲斐市立 敷島小学校	自ら考え 共に表現し合い 学びを深める児童の育成	新聞を活用した 深い学びの実現	令和4～5年NIE実践指定校	
甲斐市立 敷島北小学校	共に学び、伝え合う児童の育成	ICTの効果的な活用を通して	令和5年度ICT教育推進事業指定校	令和6年1月17日
甲斐市立 敷島南小学校	子どもの表現する力を高める研究	考えをもち、伝え合う活動の充実を通して		
甲斐市立 双葉東小学校	主体的・協働的に学ぶ子どもの育成	ICTの効果的な活用を通して(3年次)	令和5年度山梨県教育委員会指定 初任者研修授業研修会実習校	
甲斐市立 双葉西小学校	豊かな感性と確かな学力のもつ子どもの育成	「地域とつむぐ授業」を中心とした学習活動を通して	甲斐市教育委員会指定コミュニティ・スクール推進事業	令和6年1月26日
中央市立 三村小学校	自分の思いや考えを深め、豊かに表現できる子どもの育成	～ICT機器を活用した主体的・対話的で深い学びの実現に向けて～	令和4～5年度 青少年赤十字研究指定	未定
中央市立 玉穂南小学校	生き生きと学び合う子どもの育成	児童理解を活かした課題解決と資質の向上		
中央市立 田富小学校	自ら問いをもち、仲間とともに学び合う子どもの育成	個別最適な学びの視点に立った授業改善を目指して		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
中央市立 田富北小学校	生き生きと学ぶ子どもを育てる	主体的対話的で深い学びにつながる授業づくりを目指して		
中央市立 田富南小学校	確かな学力の育成	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりを通して		
中央市立 豊富小学校	自ら学びを深める児童の育成	「気づき、考え、実行する」を取り入れた授業づくり	令和５・６年度 青少年 赤十字活動研究指定事業	
昭和町立 押原小学校	新しい時代を生きる昭和の子どもの育成	コミュニティ・スクールのよさを生かした総合的な学習の時間・生活科の授業づくりをとおして		
昭和町立 西条小学校	自分の考えを表現できる児童の育成	評価方法の工夫と改善を通して		
昭和町立 常永小学校	自ら考え、互いに学び合う子どもの育成	Ｉ人Ｉ台端末を活用した授業実践を通して		
葦崎市立 葦崎小学校	自ら考え学ぶ力を高める指導の工夫	～国語科における伝え合い・深め合える授業を目指して～		
葦崎市立 穂坂小学校	「自ら学び、考える子どもの育成」	見通し・振り返りに着目し「数学的な見方・考え方」を働かせる算数科の授業づくり	令和５～６年度葦崎市指定 事業研究指定校	
葦崎市立 葦崎北東小学校	自ら学び、考え、表現できる児童の育成	対話を通して学びを深めるための授業づくり		
葦崎市立 葦崎北西小学校	自ら学び、考え、自分の思いを表現できる児童の育成	主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくりを通して		
葦崎市立 甘利小学校	運動の楽しさを実感し、進んで身体を動かす子どもの育成	「運動の日常化」を目指した体育的活動の実践を通して	令和５～６年度山梨県小 中学校体育連盟 研究推 進校	
北杜市立 明野小学校	主体的・対話的で深い学びを身につけた児童の育成	新たな学びの姿に向けた授業の創造	令和４～５年度山梨県教 育委員会指定 新たな学 びに向けた授業改善推進 事業	
北杜市立 須玉小学校	自ら考え、学び合い、未来を考える須玉っ子の育成	伝える力を伸ばし、主体的・対話的で深い学びに導くための指導の工夫		
北杜市立 高根東小学校	たくましく学ぶ児童の育成	つなぐ学びを通して	令和４～５年度 山梨県 総合教育センター研究推 進校 令和５～６年度 北杜市「原っぱ教育」研 究指定校	令和５年１０月２４日 (火) 拡大校内研
北杜市立 高根西小学校	自ら課題を解決する児童の育成	子どもの問いやつぶやきを生かす授業を通して		
北杜市立 長坂小学校	主体的に学びを深める児童の育成	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を通して		
北杜市立 泉小学校	「深い学び」の実現に向けた指導に関する研究	子どもが学びを実感できるICTの効果的な活用を目指して		
北杜市立 小淵沢小学校	生き生きと学ぶ児童の育成	学級づくりとICTの効果的な活用を通して		
北杜市立 白州小学校	生き生きと学び合う児童の育成	対話やＩＣＴを用いた深い学びのある授業づくり	令和４～５年度山梨県北 杜市教育委員会指定 「原っぱ教育」実践モデ ル校	
北杜市立 武川小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善	学習者を主体とした授業づくり		
山梨市立 加納岩小学校	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けた授業づくり	教師のファシリテーションに焦点をあてて		
山梨市立 日下部小学校	「主体的で対話的で深い学び」に向けた学びの創造	ICT機器の活用を通して	令和５年度文部科学省指 定 リーディングDXス クール事業	
山梨市立 後屋敷小学校	児童が主体的・協働的に学ぶ授業を目指して（３年次）	ICTを効果的に活用した授業実践		
山梨市立 日川小学校	自ら学び、豊かに表現し、深い学びに向かう児童の育成	LCTを効果的に活用した授業づくりを通して		
山梨市立 山梨小学校	確かな学力の定着・向上を目指した指導の工夫	ICTを効果的に活用した授業づくり		
山梨市立 八幡小学校	生きる力を支える確かな学力の育成	ICTを効果的に活用した、主体的・対話的で深い学びに向けた授業づくり		
山梨市立 岩手小学校	自ら考えをもち、幅を広げ、深めるための指導の工夫	「学び」にICT機器の活用を取り入れた授業づくりをとおして		
山梨市立 笛川小学校	歯・口の健康づくりのために、主体的に考え、行動する児童の育成	プログラミング的思考の活用を通して	令和５・６年度「生きる 力を育む歯・口の健康づ くり推進事業」	

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
甲州市立 塩山南小学校	自ら課題を見つけ、自ら解決しようとする児童の育成	思考スキルを活用し、個別最適な学びと協働的な学びの日常化を通して	令和5年度リーディングDXスクール委託事業、令和5年度山梨県教育委員会指定 初任者研修授業研修会実習校	
甲州市立 塩山北小学校	深く学び、考える児童の育成	各教科における見方・考え方を働かせる授業づくり	英語教育改善プラン推進事業	令和5年11月15日
甲州市立 奥野田小学校	「確かな学力」を育む学習指導に関する研究	算数科における主体的・対話的で深い学びに向けた授業づくり（3年次）		
甲州市立 大藤小学校	主体的に表現する児童の育成	小集団におけるICTを活用した対話的な学びをつくる授業		
甲州市立 神金小学校	少人数学級における思考力・判断力・表現力の育成	問題解決における情報の活用を通して		
甲州市立 玉宮小学校	「個を高める確かな学力」の育成	個別最適な学びの実現を目指して		
甲州市立 松里小学校	『全ての児童の「主体的・対話的で深い学び」をめざした授業づくり』	～ICTの活用を通して～		
甲州市立 井尻小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善	個別最適な学びと協働的な学びの日常化		
甲州市立 勝沼小学校	学習者主体の授業づくりをととした、児童の資質・能力の育成	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図りながら	新たな学びの姿に向けた授業改善推進事業	
甲州市立 祝小学校	「主体的・対話的で深い学び」を実現する児童の育成	ICTの活用を通して		
甲州市立 東雲小学校	自ら考え、よりよく生きる心豊かな児童の育成	伝え合い、対話の中で考えを深める道徳の授業づくりを通して	令和4～6年度山梨県教育委員会指定 道徳教育研究推進校事業	令和5年11月17日
甲州市立 菱山小学校	主体的に学び、表現する児童の育成	効果的な言語活動を取り入れた授業改善を通して		
甲州市立 大和小学校	共に学び合い伝え合う児童の育成	ICTを活用した授業づくりを通して		
笛吹市立 石和南小学校	ともに考え深く学ぶ子どもの育成		令和5年度 がん教育総合支援事業	
笛吹市立 石和東小学校	自ら学び続ける児童の育成	子ども理解を生かした協働的な学びの工夫		令和5年11月10日
笛吹市立 石和北小学校	自ら学び、考える子どもの育成			
笛吹市立 富士見小学校	意欲的に学びに向かう児童の育成	聞き合い、話し合い、認め合う子ども、そして私たち教師		
笛吹市立 石和西小学校	すすんで学ぶ児童の育成	ファシリテーターとしての役割を意識した授業づくり		
笛吹市立 御坂西小学校	主体的に学ぶ児童の育成	ゆるやかにつながる関係づくりを通して	令和5年度 笛吹市教育協議会指定 教育研究指定校研究次年度センター校	令和5年11月15日
笛吹市立 御坂東小学校	自ら考え判断し、表現する児童の育成	思考を促す手立てを通して		
笛吹市立 一宮西小学校	主体的に活動する児童の育成	対話を促す発問と指示の工夫を通して		
笛吹市立 一宮南小学校	自分の考えを持ち 表現できる子どもの育成	「かわり」を大切にしたい学び合いを通して		
笛吹市立 一宮北小学校	自分の思いや考えを表現し、学びを深める子どもの育成	伝え合い、共に学ぶ授業づくりを通して	令和5年度笛吹市教育協議会教育研究指定校間急行	令和5年10月11日
笛吹市立 八代小学校	自ら考え、ともに学ぶ子どもの育成	ICT機器を活用した学び合いの手立てを通して		
笛吹市立 境川小学校	学びを深める子どもの育成		令和4年度笛吹市教育協議会センター校研究指定校 令和4～5年度山梨県教育委員会指定 教科担任制推進校	令和5年10月11日
笛吹市立 春日居小学校	自ら考え 学ぶ子供の育成	様々な場面における個別最適な学び・共同的な学びを通して		
笛吹市立 芦川小学校	主体的に学び合い、豊かに表現する子どもの育成	～ユニバーサルデザインの視点を生かした授業を通して～		
市川三郷町立 上野小学校	生き生きと学び合う子どもの育成をめざして	言語活動を充実させる学習活動を通して		
市川三郷町立 大塚小学校	ICT機器を日常的に用いて、自分の考えを伝え合う児童の育成		市川三郷町ICT活用推進研究指定校	

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
市川三郷町立市川小学校	小中9年間を見通した、地域で育つ安心して学び続ける児童の育成	教科担任制を主軸とした小中連携教育の研究を通して	教科担任制推進事業	
市川三郷町立市川南小学校	仲間とともに、主体的対話的で深い学びができる子どもの育成	「授業改善」による学力向上の取り組みを通して		
市川三郷町立市川東小学校	主体的に学び、伝え合う児童の育成	教科担任制に関わるICTの活用・学校間連携（小小・小中）を通して	教科担任制推進事業	
市川三郷町立六郷小学校	主体的に学び、思いや考えを深め合う児童の育成	主体的・対話的で深い学びを導く指導の工夫		
富士川町立増穂小学校	充実感をあじわえる授業の創造	「できた」「わかった」を実感できる深い学びを目指して		
富士川町立増穂南小学校	主体的に学び、対話を通じて学び合う児童の育成	「聴いて 考えて つなげる」授業の創造		
富士川町立鯉沢小学校	「確かな学力」を身に付け、生き生きと学び合う児童の育成	算数科の学習における「主体的・対話的で深い学び」の実現を通して	令和5～6年度山梨県教育委員会 新たな学びの姿に向けた授業改善推進事業	
早川町立早川南小学校	主体的に考え、多様な考えを認め合える児童の育成	「主体的・対話的で深い学び」を目指した算数科の授業づくり		
早川町立早川北小学校	主体的・対話的に学び合う子どもの育成	確かな学力の定着を目指した指導の工夫を通して		
身延町立身延清稜小学校	粘り強く考え、表現する授業づくり	聴き合い、関わり合い、論理的に考える子どもの育成		
身延町立下山小学校	自ら考え、豊かに学び合う子どもの育成	子どもどうしがかかわり合い、学び合う授業づくりを通して		
身延町立身延小学校	自ら考え、主体的に学ぶ子どもの育成	論理的に考える力を育む授業づくりを通して	令和5年度初任者研修授業研修会実習校	
南部町立睦合小学校	進んで学び 確かな学力をもつ児童の育成	英語で伝え合う力の育成を通して		
南部町立栄小学校	思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成	関わり合い、学び合う授業づくりを通して		
南部町立富沢小学校	主体的に考え、ともに学び合う児童の育成	考え・交流し合う道徳の授業づくりを通して	令和4年～6年度山梨県教育委員会指定 道徳教育研究推進校事業	令和5年10月20日
富士吉田市立下吉田第一小学校	新しい時代をきり拓く児童の育成	一人一台端末の活用によるつながりを通して		
富士吉田市立下吉田第二小学校	考えを伝え合うことで、学びを深めようとする児童の育成	一人一台端末等の効果的な活用を通して		
富士吉田市立下吉田東小学校	自ら考え、ともに学びを深める児童の育成	～「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して～		
富士吉田市立明見小学校	主体的に学ぶ児童の育成	「学習者主体の授業づくり」の工夫を通して		
富士吉田市立吉田小学校	子どもたちの学び意欲を育てる わかる授業の実現	すべての児童を包み込む インクルーシブ教育の視点を通して	令和5～6年度山梨県小中体連 研究推進指定校	
富士吉田市立吉田西小学校	「気づく力・伝える力・高める力」の育成	西小スタンダードに基づいた授業作りにおけるICTの効果的な活用を通して		
富士吉田市立富士小学校	主体的に考え、互いに学び合う児童の育成	シンキングツールを取り入れた協働的な学びを通して、自己の考えを深める授業づくり		未定
都留市立谷村第一小学校	いきいきと学ぶ児童の育成	「主体的・対話的で深い学び」を目指した、ICTの効果的な活用を考える		
都留市立谷村第二小学校	自分の考えをもち、進んで伝え合うことができる児童の育成	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を通して		
都留市立都留文科大学附属小学校	主体的に学び、表現する児童の育成	ICT機器の有効な活用をとおして		
都留市立東桂小学校	学級づくりの可能性に迫る	協働的な活動を通して		
都留市立宝小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して	国語科における「話す」「聞く」を軸として学び合う授業づくり		
都留市立禾生第一小学校	自ら学び、高め合う子どもの育成	ICTを効果的に活用した主体的・対話的で深い学びを目指して		
都留市立禾生第二小学校	主体的に学ぶ児童の育成	情報活用能力の育成とICTを活用した授業改善を通して		
道志村立道志小学校	自ら考え、共に学びを深め合う子どもの育成	表現力の向上と主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり		
西桂町立西桂小学校	心豊かな子どもの育成	自他との対話の中で考えを深める道徳の授業づくりを通して	令和4～6年度山梨県教育委員会指定 道徳教育研究推進校事業	令和5年11月7日
忍野村立忍野小学校	周りとのかかわりの中でいきいきと学ぶ児童の育成			

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
山中湖村立 山中小学校	自ら考えをもち、ともに学ぶ児童の育成	金銭教育を通して自主性・協働性を育てる	令和4～5年度山梨県金融広報委員会委嘱 金銭教育研究校	令和5年11月22日
山中湖村立 東小学校	自分の思いや考えをもち、表出することのよさを味わうことのできる児童の育成	個別最適な学びを通して自己の考えを形成する授業づくり		
鳴沢村立 鳴沢小学校	主体的・対話的で深い学びの実現	一人一台端末の効果的活用を目指して		
富士河口湖町立船 津小学校	自ら考え、共に学びを深め合う子どもの育成	児童が自己調整しながら学習を進めていく姿を目指して	令和5年度山梨県教育委員会指定 初任者研修授業研修会実習校	
富士河口湖町立小 立小学校	すべての児童が「わかる・できる」を実感できる授業の創造	～ICTを効果的に活用した授業づくりを通して～		
富士河口湖町立大 石小学校	自ら学び、伝え合い、考えを深める児童の育成	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を目指して		
富士河口湖町立河 口小学校	進んで学習に取り組み 高め合う児童の育成	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくりを通して		
富士河口湖町立勝 山小学校	主体的に考え、互いに学び合う児童の育成	話す・聞くスキルの向上を基盤とした学級・授業づくり		
富士河口湖町立西 浜小学校	主体的に学び、豊かな学びを実感し合う児童の育成	ICTを活用した授業づくりを通して		
富士河口湖町立大 嵐小学校	主体的に学び、生き生きと活動する子どもの育成	～ICTの効果的な活用を通して～		
富士河口湖町立富 士豊茂小学校	意欲的に学び続ける子どもの育成	授業のねらいを達成するために効果的な端末機器の活用についての研究とその授業実践		
大月市立 初狩小学校	自らの成長や課題に気づき身体的に学ぶ児童の育成	指導と評価の一体化に向けた授業づくり		
大月市立 大月東小学校	友達とのかかわりの中でいきいきと学ぶ児童の育成	情報活用能力を育む授業づくりを通して		
大月市立 七保小学校	主体的に考え、表現する児童	ユニバーサルデザインの共有化の視点を意識した授業づくり		
大月市立 猿橋小学校	主体的・対話的で深い学びを育む授業づくり	よりよい授業をめざして		
大月市立 鳥沢小学校	自ら考え、共に学び合う児童の育成	読解力向上を目指した授業改善を通して		予定：令和5年11月22日
上野原市立 上野原西小学校	心身ともにたくましく、楽しく学ぼうとする子どもの育成	体づくり運動の帯活動を中心とした体力向上の取組	令和5～6年度 山梨県小中学校体育連盟研究推進校	
上野原市立 島田小学校	学びを磨き、考えを広げ深める児童の育成			
上野原市立 上野原小学校	自ら進んで考え、自他と対話しながら課題を解決しようとする子供の育成	～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図った授業づくりをとおして～	令和5～6年度新たな学びの姿に向けた授業改善推進事業	
上野原市立 秋山小学校	深く考え、自分の思いを伝えられる児童の育成	目的を明確にした効果的な「言語活動」とおして		
小菅村立 小菅小学校	自ら学び、考え、思いを表現できる児童の育成	認め合い・伝え合い・学び合う授業づくりを通して		
丹波山村立 丹波小学校	自ら学び、生き生きと学習に取り組む児童の育成	特別支援教育の視点を取り入れた指導を通して		