

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
山梨県立 盲学校	視覚障害教育の専門性の向上と継承	発達段階や学年進行を見据えた 指導手引きの作成等を通じてII		
山梨県立 ろう学校	自分らしく生きる力と言語力を育む ために			
山梨県立 甲府支援学校	一人一人の確かな学びをめざして	アセスメントやチェックリスト を活用した個別の指導計画の作 成と実践		
山梨県立 あけぼの支援学校	肢体不自由特別支援学校における重 複障害児童生徒の教科指導について	育成すべき資質能力に応じた指 導を目指して	特別支援学校におけるICT 教育推進事業に係る「I CTを活用した授業づくり 実践研究校事業」 遠隔教 育（令和5年4月1日か ら令和7年3月31日）	
山梨県立 わかば支援学校ふ じかわ分校	知的障害の児童生徒に対する道徳教 育実践～教育課程上の「特別な教科 道徳」の位置づけについて～			
山梨県立 わかば支援学校	知的障害特別支援学校における単元 計画と評価について考える	指導と評価の一体化を目指して		
山梨県立 やまびこ支援学校	「学びの質を高めるための指導と評 価の充実を目指して」	～学習評価の捉えと改善～		
山梨県立 富士見支援学校	ICTを活用した授業改善、遠隔教育の 推進を図る	情報活用能力の体系表の活用と 保護者連携の可能性を探る	令和5～6年度山梨県教育委 員会指定 特別支援学校に おけるICT教育推進事業に 係るICTを活用した授業づ くり実践研究校事業	
山梨県立 富士見支援学校旭 分校	児童生徒一人一人の理解を深め自立 を支援するために	旭スタイルの事例検討を求めて		
山梨県立 ふじざくら支援学 校	社会の中で自分らしく豊かに生きて いく力を育てる授業実践	指導と評価の一体化及び授業の 充実を図る		
山梨県立 かえて支援学校	子供たちの学びを広げるためのICT活 用の在り方を探る	デジタルとアナログのベスト ミックスを目指して		
山梨県立 高等支援学校桃花 台学園	生徒の学びを確かなものにするため の各教科等の目標や内容の在り方	シラバスの実践をとおして		
山梨県立 特別支援学校 うぐいすの杜学園	児童生徒の社会性を育む支援につい て			
山梨大学教育学部 附属特別支援学校	学びに向かう力✕情報活用能力に着 目した授業づくり	目標を意識して取り組むことの できる子供の育成を目指して		令和5年12月16日