

研究内容を端的に示すキーワード	
主体的・対話的で深い学びの視点からの授業実践	77
個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実	77
子供主体の授業への転換	33
ICTを活用した授業実践	29
学級経営、学級集団づくり	21
基礎的・基本的な知識・技能の習得	13
思考力・判断力・表現力等の育成	12
学習評価の在り方	11
学習意欲の向上	8
道徳教育の充実	7
特別支援教育の推進	6
各教科の見方・考え方の深化	4
探究活動の充実	4
言語能力の育成	3
地域との連携の推進	2
各種学力調査や学びの基礎診断等を生かした授業改善の在り方	2
カリキュラム・マネジメントの充実	1
学習習慣の確立	1
いじめ・不登校などの心の問題とその対応	1

内訳			
小学校	中学校	高等学校	特別支援
48	19	10	
51	25	1	
21	11		1
21	2	5	1
9	12		
4	2	7	
8		4	
1		9	1
2	5		1
2	4		1
2	1		3
3			1
	1	3	
1			2
1		1	
	1	1	
1			
1			
	1		

その他
すべての教職員で進める校内研修の推進
体力向上
持続可能な校内支援体制の在り方
複線型授業の実践
指導と評価の一体化
ICT利活用に限らない情報活用能力育成について
インクルーシブ教育
視覚障害教育の専門性の向上と継承
教員一人一人の専門性の向上
NIE指定校 新聞の活用実践
コミュニケーション能力を高めていく