

| 学校名             | 研究主題                                                 | 研究副主題                                     | 研究指定名                                | 研究会の予定                  |
|-----------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| 甲府市立東中学校        | 生き生きと学習に取り組み、確かな学力を身に付けた生徒の育成                        | Ictを効果的に活用した個別最適な学びと協働的な学び                |                                      | 令和6年10月28日              |
| 甲府市立西中学校        | 「考え、議論する道德」の授業づくり                                    | 自分事として捉える工夫と、考えを深める工夫を通して                 | 令和4年度～6年度<br>山梨県教育員会指定<br>道德教育研究推進事業 | 令和6年10月24日              |
| 甲府市立南中学校        | 自ら気づき、考え、協働しながら学ぶ生徒の育成                               | 複線型授業の実践を通して                              |                                      |                         |
| 甲府市立北中学校        | 主体的・対話的で深く学ぶ生徒の育成                                    | I C Tの活用と個別最適化                            |                                      |                         |
| 甲府市立南西中学校       | 自ら考え、表現し、主体的に学ぶ合う生徒の育成                               | ICTを活用した様々な場面での「つかみ・つむぎ・つなぐ」              | 令和5年度～リーディングDXスクール                   | 令和6年6月25日(甲府市内に限定する予定)  |
| 甲府市立北東中学校       | 互いの良さを認め、協力し合い学び合う生徒の育成                              | 学級力向上プロジェクトによるより良い学級づくり                   |                                      |                         |
| 甲府市立北西中学校       | 生徒が主体的・対話的に活動し、学びを深める授業づくり                           | 誰一人取り残さない、個別最適化された学びの保障に向けて               | 令和5～6年度甲府の子どもの教育総合推進校                |                         |
| 甲府市立富竹中学校       | 主体的に学ぶ生徒の育成                                          | ICTの活用による授業づくりと主体的な活動を中心とした学級づくりを通して      |                                      |                         |
| 甲府市立城南中学校       | 豊かに学び、共に高め合う生徒の育成                                    | 「考えさせる授業」の創造                              |                                      |                         |
| 甲府市立上条中学校       | "学びに向かう力"を育む授業の創造                                    | 学びを生かす「振り返り」を目指した授業づくりを通して                |                                      |                         |
| 甲府市立笛南中学校       | 主体的に学びに向かう生徒の育成                                      | 自己・他者・教材との対話を通して                          |                                      |                         |
| 甲府市立笛南中学校桜木分校   | 児童生徒の学習における効果的な支援のあり方                                | 特別支援教育の視点を通して                             |                                      |                         |
| 山梨大学教育学部附属中学校   | 新たな価値を創造する生徒の育成                                      | 「主体的な学び」のプロセスモデルを生かした実践を通して               |                                      | 令和6年11月30日              |
| 南アルプス市立八田中学校    | すべての生徒が安心して生活できる学級づくりと生徒主体の授業づくり～互いの考えを伝え合う力の育成を通して～ |                                           |                                      |                         |
| 南アルプス市立白根巨摩中学校  | 聞き合い 学び合い 互いを高める生徒の育成                                | 深い学びの実現を目指した授業づくりを通して                     |                                      | 令和6年7月10日<br>令和6年12月13日 |
| 南アルプス市立白根御勅使中学校 | 自ら学び 互いに高めあう 心豊かな生徒の育成                               | 自ら課題を見だし、主体的に考え、協働的な活動を取り入れた授業実践の積み重ねを通して |                                      |                         |
| 南アルプス市立芦安中学校    | 主体的・対話的で深い学びの実現を目指して                                 | 「個に応じた指導」から「子ども主体の学び」へ                    |                                      |                         |
| 南アルプス市立若草中学校    | 主体的に学び、確かな学力を身につける生徒の育成                              | 生徒が自走できる学習環境づくりを通して                       |                                      |                         |
| 南アルプス市立櫛形中学校    | 学びを楽しむ生徒の育成                                          | 学びの質を高める授業づくり                             | 令和5.6年度南アルプス市『学びの質を高める授業づくり』推進事業     | 令和6年12月4日               |
| 南アルプス市立甲西中学校    | 生徒に寄り添い、学ぶ力を高める指導の工夫                                 | 1人1台端末の活用を通して                             |                                      |                         |
| 甲斐市立竜王中学校       | 主体的に学ぶ生徒の育成                                          | ～ICTを活用した授業改善を通して～                        | 令和6年度創甲斐教育推進事業「豊かな学び・豊かな育ち」推進事業      |                         |
| 甲斐市立玉幡中学校       | 学び合い高め合う学級集団の育成                                      | ～学級力・授業力・ICT活用力を向上させる～                    | 令和6年度創甲斐教育推進事業 ICT教育推進事業             | 令和6年12月4日               |
| 甲斐市立竜王北中学校      | 自ら学び、たくましく生きる生徒の育成                                   | 協働的な学級集団づくりを促す効果的な指導法の研究                  |                                      |                         |
| 甲斐市立敷島中学校       | 自ら考え、学び、行動する生徒の育成                                    | 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を目指して            | 令和6年度 新たな学びの姿に向けた授業改善推進事業            | 令和6年11月18日              |

| 学校名            | 研究主題                                         | 研究副主題                                       | 研究指定名                                                                                    | 研究会の予定                                   |
|----------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 甲斐市立<br>双葉中学校  | 学び合い、学び続ける教師・生徒を<br>目指して                     |                                             |                                                                                          |                                          |
| 中央市立<br>玉穂中学校  | 自ら考え、たくましく生きる生徒の<br>育成                       | 集団づくりをベースにした主体<br>的・対話的で深い学びの実現             |                                                                                          |                                          |
| 中央市立<br>田富中学校  | 学びを拓く生徒の育成                                   | よりよい授業、集団、学習習慣づ<br>くりを通して                   | 令和6年度山梨県教<br>育委員会指定 初任<br>者研修授業研修会実<br>習校                                                |                                          |
| 昭和町立<br>押原中学校  | 主体的に学び、他者と協働し、たく<br>ましく生きる生徒の育成              | 「子供主体」の授業に基づく食育<br>を通した主体的・対話的で深い学<br>びの実現  | 令和6年度中巨摩学<br>校食育推進研究推進<br>校指定事業                                                          | 令和6年11月14日                               |
| 韮崎市立<br>韮崎西中学校 | 学びを拓く生徒の育成                                   | ～主体的・対話的で深い学びを実<br>現するための授業力向上を目指し<br>て～    |                                                                                          |                                          |
| 韮崎市立<br>韮崎東中学校 | 生徒の学習意欲を喚起する授業づく<br>り                        | ～指導と評価の一体化を通して～                             |                                                                                          |                                          |
| 北杜市立<br>明野中学校  | 主体的・対話的で深い学びの実現を図<br>るための工夫                  | ICT機器の効果的な活用を通して                            |                                                                                          |                                          |
| 北杜市立<br>須玉中学校  | 道徳科における道徳科の趣旨を踏ま<br>えた授業改善の方策                | 中心的な問いと生徒相互の意見交<br>流に視点を当てて                 | 令和4～6年度山梨<br>県教育委員会指定道<br>徳教育研究推進指定<br>校<br>令和5～6年度北杜<br>市教育委員会指定<br>「原っぱ教育」実践<br>研究モデル校 | 令和6年10月29日                               |
| 北杜市立<br>高根中学校  | 「学力の向上につながる魅力ある学<br>校づくり」～協働的な学びの実践を<br>通して～ |                                             |                                                                                          |                                          |
| 北杜市立<br>長坂中学校  | 生徒を主体とした多様な学びの場の<br>創造                       | 生徒の自立への支援を通して                               | 令和6～7年度北杜<br>市教育委員会指定<br>原っぱ教育実践研究<br>モデル事業                                              |                                          |
| 北杜市立<br>泉中学校   | 「主体的・対話的で深い学び」につ<br>ながる授業づくり                 | 個別最適な学びの実現を目指して                             |                                                                                          |                                          |
| 北杜市立<br>小淵沢中学校 | 主体的・対話的に深く学ぶ生徒の育<br>成                        | 「問い」づくりを工夫した授業を<br>通して                      |                                                                                          |                                          |
| 北杜市立<br>白州中学校  | 主体的2学ぶ生徒の育成                                  | 主体性を支える土壌づくりと学習<br>活動の研究                    |                                                                                          |                                          |
| 北杜市立<br>武川中学校  | 自ら考え、意欲的に学び伝え合う生<br>徒の育成                     | 深い学びを目指したICTの活用を<br>通して                     |                                                                                          |                                          |
| 北杜市立<br>甲陵中学校  | 子ども主体の学びを育成する授業の<br>研究                       | どの生徒も学ぶ喜びを感じること<br>ができる授業づくりを通して            |                                                                                          |                                          |
| 山梨市立<br>山梨南中学校 | 場所を問わない学び、デジタルによ<br>る新たな学びの追及                | 個別最適な学びと共働的な学びの<br>一体的な充実につながるクラウド<br>活用    | リーディングDX                                                                                 | 令和6年11月22日                               |
| 山梨市立<br>山梨北中学校 | 自ら学ぶ力をつける学習指導に関す<br>る研究                      | 個別最適な学びの実現に向けた<br>ICT活用の在り方                 |                                                                                          |                                          |
| 山梨市立<br>笛川中学校  | 主体的に学習に取り組む生徒の育成                             | 「見方・考え方」を働かせた深い<br>学びを促す指導の在り方              |                                                                                          |                                          |
| 甲州市立<br>塩山中学校  | 主体的に学ぶ心豊かな生徒の育成                              | 集団づくりを基盤とした学力向上<br>への取り組み                   | 令和6年度リーディ<br>ングDXスクール事<br>業 Yamanashi<br>English Action                                  | 東山梨教育協議会に<br>関わるブロック交流<br>研究会での公開を予<br>定 |
| 甲州市立<br>塩山北中学校 | 生き生きと学びつづける生徒の育成                             | すべての子供たちの可能性を引き<br>出す、個別最適な学びと協働的な<br>学びの実現 |                                                                                          |                                          |
| 甲州市立<br>松里中学校  | 自ら求め、学ぶ生徒の育成                                 | 学習者主体の授業づくり・自己調<br>整力の育成を目指して               |                                                                                          |                                          |

| 学校名               | 研究主題                            | 研究副主題                                       | 研究指定名                                       | 研究会の予定                                                         |
|-------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 甲州市立<br>勝沼中学校     | 学びを振り返り、生徒と共に創る学びの実現            | 個別最適と協働的な学びのためのICTの活用を通して                   | 令和3年・令和4年度 山梨県教育委員会指定「深い学びの実現に向けたICT活用推進事業」 |                                                                |
| 笛吹市立<br>石和中学校     | 主体的によりよく生きようとする生徒の育成            | デザインされた道徳教育における学習形態と学習環境の工夫を通して             |                                             |                                                                |
| 笛吹市立<br>御坂中学校     | 主体的に学び、自ら考え行動する生徒の育成            | 「発問」、「手立て」を工夫した授業づくり                        | 令和6～7年度NIE実践指定校                             |                                                                |
| 笛吹市立<br>一宮中学校     | 課題に気づき、主体的に活動する生徒の育成            | 個別最適・協働的な学びを通して                             |                                             |                                                                |
| 笛吹市立<br>浅川中学校     | 主体的に学びに取り組む生徒の育成                | 「深める」場面の充実を通して                              |                                             |                                                                |
| 笛吹市立<br>春日居中学校    | 『より良い学び手』の育成                    | 振り返り活動の活用を通して                               | 令和6年度山梨県教育委員会指定 新たな学びの姿に向けた授業改善推進事業         | 令和6年10月16日                                                     |
| 市川三郷町立<br>三珠中学校   | 主体的に課題を解決し、表現する生徒の育成            | 教師一人一人の授業力向上を通して                            |                                             |                                                                |
| 市川三郷町立<br>市川中学校   | 豊かな人生を切り拓くたくましい生徒の育成            | 教員相互の学び合いと小中連携教育の研究を通して                     |                                             |                                                                |
| 市川三郷町立<br>市川南中学校  | 自ら考え、判断し、主体的に学ぶ生徒の育成            | 「分かる」「できる」を実感できる授業づくりの工夫を通して                |                                             |                                                                |
| 市川三郷町立<br>六郷中学校   | 主体的に学ぶ生徒の育成                     | 個別最適な学びと協働的な学びを導く指導の工夫                      |                                             |                                                                |
| 富士川町立<br>増穂中学校    | 「聴き合い、学び合う授業の追究」と同僚性の構築         | ①授業研修を通して学び育ち合う教師間の連帯づくり ②ICTを活用した協働的な授業づくり |                                             | 令和6年<br>6月17日, 7月18<br>日, 9月27日, 10月<br>25日, 11月15日,<br>12月16日 |
| 富士川町立<br>鯉沢中学校    | 生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成              | 表現力・発信力・コミュニケーション能力の向上とICTの効果的活用            |                                             |                                                                |
| 早川町立<br>早川中学校     | 確かな学力を身につけ、自己実現を図ろうとする生徒の育成     | 誰にでもわかりやすいユニバーサルデザインの視点による授業づくりを通して         |                                             | 7月10日、10月21日                                                   |
| 身延町立<br>身延中学校     | 自ら学び 心豊かな たくましい生徒の育成            | 対話を基本軸とした、生徒にとってのウェルビーイングな学校づくり             | 令和6年度 初任研センター校                              |                                                                |
| 南部町立<br>南部中学校     | 気づき・考え・表現し合える生徒の育成              | 学びに向かう姿勢を身につける「主体的・対話的で深い学び」をめざして           |                                             |                                                                |
| 富士吉田市立<br>下吉田中学校  | 主体的に活動に取り組むことのできる学習者を育てる        | 話し合い活動の実践を通して                               |                                             |                                                                |
| 富士吉田市立<br>明見中学校   | 主体的に活動する生徒の育成                   | 安心できる居心地の良い学級集団づくりを通して                      |                                             |                                                                |
| 富士吉田市立<br>吉田中学校   | 自ら考え、表現し、意欲的に学ぶ生徒の育成            | 主体的・対話的で深い学びを通して                            |                                             |                                                                |
| 富士吉田市立<br>富士見台中学校 | 小規模校の特性を生かした個別最適な学びと協働的な学びの創造   | 道徳教育の推進と探究的な学習の実践を通して                       |                                             |                                                                |
| 都留市立<br>都留第一中学校   | 「他者と協働し、主体的に学びに向かう生徒の育成」        | 協働できる集団づくりを通して                              |                                             | 未定                                                             |
| 都留市立<br>都留第二中学校   | 生き生きと学ぶ生徒集団の育成                  | 学級経営の充実と集団力の向上に向けて                          |                                             |                                                                |
| 都留市立<br>東桂中学校     | 教育力のある懐の深い集団づくり                 | WEBQUを活用した学習活動の質の向上による個の成長支援                |                                             |                                                                |
| 道志村立<br>道志中学校     | 個別最適な学びと協働的な学びで、主体的に学習する生徒を育成する | 組織でWEBQU等を活用した安定と活性化を通して                    | 令和のやまなし教育活動モデル事業                            | 令和6年10月16日                                                     |

| 学校名                       | 研究主題                                      | 研究副主題                                                                   | 研究指定名                                    | 研究会の予定                         |
|---------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|
| 西桂町立<br>西桂中学校             | 主体的に学び、思いやりの心を大切に<br>する生徒の育成              | 考え、議論する道徳授業実践を通<br>して                                                   | 令和４～６年度山梨<br>県教育委員会指定<br>道徳教育研究推進校<br>事業 | 令和6年11月19日                     |
| 忍野村立<br>忍野中学校             | 自ら学び、みんなで育つ集団づくり                          | 自らを表現し、協働的に学ぶ授業<br>づくりを通して                                              |                                          |                                |
| 山中湖村立<br>山中湖中学校           | 自らの考えをもち、行動できる山中<br>生の育成                  | 自治的活動と授業づくりを通して                                                         |                                          |                                |
| 富士河口湖町立河<br>口湖北中学校        | 繋がりを意識した学級づくり～よの<br>なか科に授業を通して～           |                                                                         |                                          |                                |
| 富士河口湖町立勝<br>山中学校          | 未来を諦めず、主体的に共同活動に<br>参加する生徒の育成             | 関わり合いを通した、自他の良さ<br>と可能性の追求を目指して                                         |                                          |                                |
| 河口湖南中学校組<br>合立河口湖南中学<br>校 | 全ての生徒が主体的に学べる授業づ<br>くり                    | 「個別最適な学び」・「合理的配<br>慮」を取り入れた授業を通して                                       |                                          |                                |
| 大月市立<br>大月東中学校            | 学習者主体の授業づくりをととし<br>た、生徒の資質・能力の育成          | ICT環境の有効活用をとおして                                                         |                                          |                                |
| 大月市立<br>猿橋中学校             | 主体的に学習する生徒の育成                             |                                                                         |                                          |                                |
| 上野原市立<br>上野原西中学校          | 学級経営を基盤としたし『主体的・<br>対話的で深い学び』の実践          | 生徒同士の関わりを意識して                                                           |                                          | 未定                             |
| 上野原市立<br>上野原中学校           | 主体的・対話的で深い学びの実践                           | 個別最適な学びと協働的な学びの<br>一体化を図る授業改善を通して                                       |                                          |                                |
| 上野原市立<br>秋山中学校            | 確かな学力を獲得させるための指<br>導・支援のあり方               | 今日的課題に対する創意工夫・環<br>境整備を通して ※今日的課題＝<br>主体的に学習に取り組む態度の育<br>成とICTのより効果的な活用 | 令和６年度 NIE実<br>践指定校                       |                                |
| 小菅村立<br>小菅中学校             | 主体的な学びを通した確かな学力の<br>育成                    | ICT環境を効果的に活用した授業<br>や学習の振り返りの工夫                                         |                                          |                                |
| 丹波山村立<br>丹波中学校            | 基礎的・基本的な知識・技能の習得<br>を基盤とした主体的に学ぶ生徒の育<br>成 | 個別最適な学びのための効果的な<br>指導方法の工夫・改善を通して                                       |                                          | 令和6年11月1日 丹<br>菅教協 統一授業研<br>究会 |