

喫緊の課題	
主体的・対話的で深い学びの視点からの授業実践	179
個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実	178
子供主体の授業への転換	122
ICTを活用した授業実践	103
学級経営、学級集団づくり	53
思考力・判断力・表現力等の育成	50
学習意欲の向上	48
基礎的・基本的な知識・技能の習得	43
学習習慣の確立	34
学習評価の在り方	34
特別支援教育の推進	19
探究活動の充実	16
いじめ・不登校などの心の問題とその対応	14
言語能力の育成	11
各教科の見方・考え方の深化	10
道徳教育の充実	9
地域との連携の推進	9
カリキュラムマネジメントの充実	8
情報モラル教育の推進	5
社会に開かれた教育課程の実践	4
キャリア教育の推進	3
教科担任制の推進	3
各種学力調査や学びの基礎診断等を生かした授業改善の在り方	3
外国語教育の充実	2
体験活動の充実	2
校種間連携の推進	2
環境教育の充実	1

内訳			
小学校	中学校	高等学校	特別支援
107	53	16	3
115	53	6	4
88	25	8	1
65	21	14	3
24	29		
26	15	6	3
21	16	10	1
23	6	10	4
14	13	7	
10	2	17	5
9	4	3	3
5	3	8	
1	9	4	
5	1	2	3
6			5
4	4		1
3	1	5	
1	1	3	3
2	1	1	1
2		1	1
		3	
3			
2		1	
		2	
1			1
1	1		
1			

その他
すべての教師が生き生きと学ぶ校内研（教師集団）の在り方
指導と評価の一体化
IBの教育手法を取り入れた教育実践・学習評価の改善と授業改善
インクルーシブ教育
視覚障害教育の専門性の向上と継承
教師の実践力経験個々の力量の差
持続可能な校内支援体制の在り方
規範意識の醸成