

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
甲府市立 新紺屋小学校	自ら考え、互いに学び合う子どもの育成	個別最適な学び・協働的な学びの実現を目指して	指定は受けてはいません	令和6年11月中
甲府市立 湯田小学校	共創の学び	教師のはたらきかけに視点をあてて		
甲府市立 伊勢小学校	共に学び合い伝え合う授業づくり	ICT機器を取り入れた授業改善と効果的な活用をめざして		
甲府市立 朝日小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善	ICTの効果的な活用に向けて		
甲府市立 里垣小学校	自ら考え、ともに学び合う子供の育成	考えを深める学習の充実に向けた授業改善を通して		
甲府市立 相川小学校	個別最適な学びと協働的な学びが一体的に充実した授業をめざして	ICTの効果的な活用を通して		
甲府市立 国母小学校	個別最適な学びと協働的な学びの実現に向けて	ICT端末を効果的に活用した授業づくりを通して		
甲府市立 貢川小学校	児童が主体的に学び、理解を深めるための授業づくり	「個別最適な学び」と「協働的な学び」を実現する授業を目指して		
甲府市立 千塚小学校	「主体的に学習する子供の育成」	～「個別最適な学び」と「協働的な学び」を通して～		
甲府市立 池田小学校	学び合い、高め合う、心豊かな児童の育成	学びを深めるICTの効果的な活用	令和5～6年度甲府市教育委員会指定 学校保健研究指定校	
甲府市立 北新小学校	自ら課題に取り組み、学ぶ楽しさを感じる児童の育成	～Google for Educationを効果的に活用した授業づくりを通して～		
甲府市立 千代田小学校	自ら考え、表現し、学び合う児童の育成	子供が主体的に学ぶ授業をととして		
甲府市立 甲運小学校	主体的に学ぶ児童の育成	国語科における子ども主体の授業づくりを通して		
甲府市立 玉諸小学校	自ら学び、共に学びあう児童の育成	学びを深めるための授業改善を通して	令和6年度山梨県教育委員会指定 初任者研修授業研修会実習校	令和6年7月12日 令和6年10月4日 令和6年11月15日
甲府市立 山城小学校	「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくり	1人1台端末の活用を通して		
甲府市立 大里小学校	児童が集団のよさを感じ、規範意識が高まる教育活動	チーム学校による、生徒指導と学級経営を通して		
甲府市立 東小学校	学びを楽しみ、自ら学ぶ児童の育成	子どもが主役の個別最適な学びと協働的な学びを通して	令和6年度甲府の子どもの教育総合推進校	
甲府市立 羽黒小学校	主体的・対話的で深い学びの実現	ICTの効果的な活用を通して		令和6年8月20日
甲府市立 石田小学校	自ら学び続ける子どもの育成	問題解決能力の向上を目指した授業の提案	令和5年度～ 文部科学省指定 リーディングDXスクール事業	令和6年10月18日
甲府市立 新田小学校	自ら判断し、よりよく生きようとする児童の育成	金銭教育を取り入れた授業づくり	令和5～6年度山梨県金融広報委員会指定 金融経済教育研究校	令和6年10月25日
甲府市立 大國小学校	主体的に学び続ける児童の育成	一人一人に応じた指導の工夫を通して		
甲府市立 舞鶴小学校	「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくり	一人一台端末を活用した授業実践を通して		令和6年10月21日 令和6年10月30日
甲府市立 中道南小学校	児童一人一人に生きる力を育む	甲府スタイルの授業の充実に向けたICT活用		
甲府市立 中道北小学校	確かな学力の育成	主体的で対話的な授業を実現する学級経営の在り方について		
甲府市立 善誘館小学校	学びの基礎的・基本的な資質・能力に基づいた確かな学力の育成	書く力を育むための活動を取り入れた授業づくり		
山梨大学教育学部 附属小学校	ともに学び、学び抜く子供	非認知能力に注目した授業を通して		令和6年6月22日
南アルプス市立 八田小学校	基礎・基本を習得し、活用し、探究していく子供の育成	個に応じた主体的な学びを通して	令和6年度山梨県医師会指定学校保健研究指定校	
南アルプス市立 白根源小学校	主体的・対話的で深い学びのできる児童の育成	ICTによる授業改善を目指す指導法の工夫		
南アルプス市立 白根飯野小学校	対話し、学び、わかちあう子どもの育成	指導と評価の一体化を通して		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
南アルプス市立白根東小学校	関わり合い高め合う「ひがしっ子」の育成	ICTを活用した個別最適な学び・協働的な学び		
南アルプス市立白根百田小学校	友達と関わりながら学び、高め合う子どもの育成	自分の考えを創る 深める授業を目指して	令和6・7年度南アルプス市教育委員会指定「学びの質を高める授業づくり推進事業」	令和6年11月27日
南アルプス市立芦安小学校	主体的・対話的で深い学びの実現を目指して	「個に応じた指導から子ども主体の学びへ」		
南アルプス市立若草小学校	子どもたちがともに学び合う授業の創造	学年間をつなぐ授業を通して		
南アルプス市立若草南小学校	しなやかな心で、主体的に学ぶ児童の育成	個別最適な学びをめざした若南学習スタンダードの再構築		
南アルプス市立小笠原小学校	一人一人を大切にする学習活動の研究	習得・活用を意識した「学び合い」の授業づくり	R5・6年度 南アルプス市指定事業 学びの質を高める授業づくり推進事業	令和6年11月1日
南アルプス市立櫛形北小学校	いきいきと学び合う授業づくり	主体的対話的で深い学びを実現する『学び合い』の授業づくり		
南アルプス市立櫛形西小学校	他との関わりの中で、互いに学び合う児童の育成	各教科における学び合いを通して	令和6年度南アルプス市指定研究 いじめ・不登校未然防止推進事業 令和6年度南アルプス市指定研究 地域ふれあい道徳教育推進事業 令和6年度南アルプス市指定研究 「小笠原流礼法」を活かした心の教育推進事業	
南アルプス市立豊小学校	人間性豊かな児童の育成をめざして	主体的・対話的で深い学びの実現をめざした授業改善を通して		
南アルプス市立落合小学校	主体的・対話的で深い学びのできる児童の育成	指導と評価の一体化を通して		
南アルプス市立大明小学校	自ら学び続ける子どもの育成	数学的表現の獲得をめざして		
南アルプス市立南湖小学校	未来へ向かい、主体的・対話的で深く学ぶ児童の育成	～自分の考えをもち、アウトプットしていく授業の手立てや工夫を考える～		
甲斐市立竜王小学校	授業が楽しいと思える子どもの育成	個別最適な学びと協働的な学びの一体化を通して		
甲斐市立玉幡小学校	児童ができた・わかったと実感できる授業の創造	効果的なICTの活用を通して	令和6年度甲斐市ICT推進事業	令和6年11月1日
甲斐市立竜王南小学校	確かな学力と豊かな人間性の育成	対話により、考えを広げ深めるための授業改善を通して	令和6年度甲斐市教育委員会指定 ICT教育推進事業校	令和6年11月18日(予定)
甲斐市立竜王北小学校	自ら考え、学び続ける児童の育成	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図った授業改善を目指して		
甲斐市立竜王西小学校	自他を尊重し、生き生きと学び合う児童の育成	ICTを効果的に活用した「参加感」「達成感」のある授業づくりを通して	甲斐市創甲斐教育「豊かな学び・豊かな育ち」推進事業	令和6年11月22日
甲斐市立竜王東小学校	主体的に学ぶ子どもの育成	学習者主体の授業づくりを通して		
甲斐市立敷島小学校	自ら考え 共に表現あい 学びを深める 児童の育成	ICTを活用した授業実践を通して		
甲斐市立敷島北小学校	自ら考え行動し、学びに向かう児童の育成	ICTを活用した個別最適な学びを目指して		
甲斐市立敷島南小学校	子ども同士が認め合える学級づくり	学習規律に基づいた協働的な学びを通して	令和6年度甲斐市教育委員会指定 生き生き学ぶ学級づくり推進事業	令和6年11月13日
甲斐市立双葉東小学校	主体的・協働的に学ぶ子どもの育成	ーICTの効果的な活用を通してー（4年次）		
甲斐市立双葉西小学校	主体的に自分の考えを伝え合い学び合う子どもの育成	個別最適な学びと協働的な学びをつなぐ授業づくりを通して	令和6～8年度甲斐市教育委員会「コミュニティ・スクール推進事業校」指定	

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
中央市立 三村小学校	自分の思いや考えを深め、豊かに表現できる子どもの育成	～「気づき、考え、実行する」の精神を生かし、主体的・対話的で深い学びの実現に向けて～	令和５・６年年度 青少年赤十字活動研究指定	令和６年１１月１８日
中央市立 玉穂南小学校	生き生きと学び合う子どもの育成	主体的・対話的で深い学びのある授業をめざして		
中央市立 田富小学校	自ら問いをもち、仲間とともに学び合う子どもの育成	個に寄り添う授業づくりを通して		
中央市立 田富北小学校	生き生きと学ぶ子どもを育てる	主体的・対話的で深い学びにつながる授業づくりを目指して（２年次）		令和６年１０月１６日 令和６年１１月２２日
中央市立 田富南小学校	確かな学力の育成	論理的思考力を育む授業づくりを通して		
中央市立 豊富小学校	自ら学びを深める児童の育成	学ぶ楽しさ、わかる・できる喜びが味わえる授業づくり		
昭和町立 押原小学校	新しい時代を生きる昭和の子どもの育成	コミュニティ・スクールのよさを生かした総合的な学習の時間・生活科の授業づくりをとおして		
昭和町立 西条小学校	自分の考えを表現できる児童の育成	自分に合った表現方法を見つけられる授業を通して		
昭和町立 常永小学校	自ら考え、互いに学び合う子どもの育成	子供を中心に据えた授業づくりを通して		
葦崎市立 葦崎小学校	自ら考え学ぶ力を高める指導の工夫	～子供が主体となる授業を目指して～		
葦崎市立 穂坂小学校	自ら学び、考える子ども	メタ認知が支える個別最適な学習と主体的な学び	葦崎市教育研究会 公開研究会	令和６年１０月２３日
葦崎市立 葦崎北東小学校	自ら学び、考え、表現できる児童の育成	対話を通して学びを深めるための授業づくり	令和６年度山梨県教育委員会指定 初任者研修授業研修会実習校	
葦崎市立 葦崎北西小学校	「自ら学び、考え、自分の思いを表現できる児童の育成」	探究サイクルとルーブリックの活用でめざす子ども主体の授業づくり		
葦崎市立 甘利小学校	運動の楽しさを実感し、進んで身体を動かす子どもの育成	「見方・考え方」を意識した授業づくりから「運動の日常化」を目指して	令和５・６年度山梨県小中学校体育連盟保健体育研究推進指定	令和６年１１月１９日
北杜市立 明野小学校	新たな学びの姿に向けた授業の創造	明野スタイル学習の実践	令和５～６年度山梨県教育委員会指定 新たな学びの姿に向けた授業改善事業	令和６年１０月１７日
北杜市立 須玉小学校	自ら考え、学び合う須玉っ子の育成	伝え合うことを通して、主体的・対話的で深い学びに導くための指導の工夫		
北杜市立 高根東小学校	たくましく学ぶ児童の育成	～つなぐ学びを通して～	令和５年度～令和６年度北杜市教育委員会「原っぱ教育」実践研究モデル校 令和６年度山梨県教育委員会指定 初任者研修授業研修会実習校	初任者に向け年４回
北杜市立 高根西小学校	自ら課題を解決する児童の育成	子どもの問いやつぶやきを生かす授業を通して		
北杜市立 長坂小学校	主体的に学びを深める児童の育成	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を通して		
北杜市立 泉小学校	「深い学び」の実現に向けた指導に関する研究	主体的に学ぶための児童同士の関わり方について		
北杜市立 小淵沢小学校	生き生きと学び合う児童の育成	子供主体の授業づくりを目指して		
北杜市立 白州小学校	生き生き学ぶ合う児童の育成	ICT（思考・表現ツールなど）を用いた対話を通した深い学びのある授業づくり		
北杜市立 武川小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善	学習者を主体とした授業づくり		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
山梨市立 加納岩小学校	個別最適な学びと協働的な学びを一体的に捉えた授業づくり	自ら課題を見つけ、自ら解決しようとする児童の育成	令和6年度 文部科学省委託事業	令和6年11月27日
山梨市立 日下部小学校	学び続ける児童の育成	主体的・対話的に学ぶ授業を目指して		
山梨市立 後屋敷小学校	主体的に学ぶ子の育成	学びを支援する学級づくり、授業づくり		
山梨市立 日川小学校	主体的・協働的に学び、豊かに表現する児童の育成	ICTを活用した学びを深める授業づくりを通して	令和5年度山梨市リーディングDXスクール事業協力校	
山梨市立 山梨小学校	自ら課題を見つけ、自ら解決し、学び合う児童の育成	「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた学習実践を通して		
山梨市立 八幡小学校	生きる力を支える確かな学力の育成	ICT端末の有効活用を含めた、主体的・対話的で深い学びに向けた授業づくり		
山梨市立 岩手小学校	学校課題を解決し、『主体的・対話的で深い学び』をめざした授業改善の実践			
山梨市立 笛川小学校	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図る授業づくり	ICTの活用を通して	令和5・6年度日本学校歯科医会「生きる力を育む歯・口の健康づくり推進事業」	
甲州市立 塩山南小学校	自ら課題を見つけ、自ら解決しようとする児童の育成	個別最適な学びと協働的な学びの一体化を通して	令和6年度文部科学省指定 リーディングDXスクール事業指定校	令和6年10月30日
甲州市立 塩山北小学校	深く学び、考える児童の育成	国語科・外国語科における見方・考え方を働かせる授業づくり	令和5～6年度山梨県教育委員会指定「英語教育改善プラン推進事業」	
甲州市立 奥野田小学校	「主体的に表現する児童」の育成	ICTを活用した対話的な学びをつくる授業		
甲州市立 大藤小学校	主体的に表現する児童の育成	学習者主体の授業をつくる指導方法の工夫		
甲州市立 神金小学校	少人数学級における思考力・判断力・表現力の育成	問題解決における情報の活用を通して		
甲州市立 玉宮小学校	主体的に学ぶ児童の育成	リアルな体験とデジタルツールの活用を通して		
甲州市立 松里小学校	『「主体的・対話的で深い学び」を実現する児童の育成』	「個別最適な学び」と「協働的な学び」を取り入れた授業づくりを通して		
甲州市立 井尻小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善	個別最適な学びと協働的な学びの日常化		
甲州市立 勝沼小学校	学習者主体の授業づくりをとおした、児童の資質・能力の育成	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図りながら	令和5年～6年度山梨県教育委員会指定 新たな学びの姿に向けた授業改善推進事業	令和6年11月19日
甲州市立 祝小学校	「主体的・対話的で深い学び」を実現する児童の育成	ICTの活用を通して		
甲州市立 東雲小学校	自ら考え、よりよく生きようとする心豊かな児童の育成	対話を通して、自己の考えを深める道徳の授業づくりを通して	令和4～6年度山梨県教育委員会指定 道徳教育研究推進校事業	令和6年11月22日
甲州市立 菱山小学校	主体的に学ぶ児童の育成	個別最適な学びと協働的な学びの指導の一体的な充実		
甲州市立 大和小学校	主体的に学ぶ児童の育成	個別最適な学びと協働的な学びを取り入れた授業づくりを通して		
笛吹市立 石和南小学校	ともに考え深く学ぶ子どもの育成			
笛吹市立 石和東小学校	自ら学び続ける児童の育成	子ども理解を生かした協働的な学習の工夫	令和6年度、笛吹市教育協議会指定センター校公開授業研究会	令和6年10月9日
笛吹市立 石和北小学校	自ら考え、学ぶ子どもの育成			
笛吹市立 富士見小学校	意欲的に学びに向かう児童の育成	聞き合い、話し合い、認め合う子ども、そして私たち教師	教育課程実践検証協力校事業【家庭科】(文科省指定)	

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
笛吹市立 石和西小学校	すすんで学ぶ児童の育成			
笛吹市立 御坂西小学校	主体的に学ぶ児童の育成	ゆるやかにつながる関係づくりを通して	令和6年度笛吹市教育協 議会教育研究指定校	令和6年10月9日
笛吹市立 御坂東小学校	自ら考え判断し、表現する児童の育成	思考を促す手立てを通して	令和6～7年度山梨県NIE 指定校	拡大校内研究 11月25日
笛吹市立 一宮西小学校	主体的に活動する児童の育成	個別最適な学びと協働的な学びに焦点を あてて		
笛吹市立 一宮南小学校	自分の考えをもち 表現できる子どもの 育成	「かかわり」を大切にしたコミュニケー ション活動を通して		令和6年10月9日
笛吹市立 一宮北小学校	自分の思いや考えを表現し、学びを深め る子どもの育成	伝え合い、共に学ぶ授業を通して	令和6年度笛吹市学校給 食研究協議会指定	令和6年11月19日
笛吹市立 八代小学校	自ら考え、ともに学ぶ子どもの育成	ICT機器を活用した学び合いの手だてを通 して		
笛吹市立 境川小学校	学びを深める子どもの育成	～子どもを主語にした授業づくり～	令和6年度山梨県教育委 員会指定 初任者研修授 業研修実習校	
笛吹市立 春日居小学校	自ら考え、学ぶ子どもの育成	ICTの活用を通して		
笛吹市立 芦川小学校	主体的に学び合い、豊かに表現する子ど もの育成	子どもの実態に沿った活動を通して		
市川三郷町立 上野小学校	『生き生きと学び合う子供の育成をめざ して』	～主体的・対話的で深い学びの実現に向 けて～	令和6年度初任者研修授 業研修会実習校	
市川三郷町立 大塚小学校	「わかる喜び・学ぶ楽しさを感じる授業 の創造」	～「主体的・対話的で深い学び」の実現 に向けた授業改善～		
市川三郷町立 市川小学校	個別最適な学びと協働的な学びの充実	「主体的・対話的で深い学び」の実現に 向けた授業改善		
市川三郷町立 市川南小学校	仲間とともに主体的、対話的で深い学び ができる子どもの育成	～授業改善による学力向上の取り組みを通 して～		
市川三郷町立 市川東小学校	主体的・対話的に学ぶ児童の育成	ICTの活用・校種間連携を通して		
市川三郷町立 六郷小学校	主体的に学び、思いや考えを深め合う児 童の育成	個別最適な学びと協働的な学びの一体的 な充実を目指した指導の工夫		
富士川町立 増穂小学校	充実感をあじわえる授業の創造	できた！」「わかった！」を実感できる 深い学びを目指して		
富士川町立 増穂南小学校	主体的に学び、対話を通じて学び合う児 童の育成	「聴いて 考えて つなげる」授業の創 造		
富士川町立 鰍沢小学校	「確かな学力」を身に付け、生き生きと 学び合う児童の育成	算数科の学習における「主体的・対話的 で深い学び」の実現を通して	令和5～6年度山梨県教 育委員会指定 新たな学 びの姿に向けた授業改善 推進事業	令和6年10月25日
早川町立 早川南小学校	自分の考えをもち、学びを継続する児童 の育成	「主体的・対話的で深い学び」を目指し た算数科の授業作り		
早川町立 早川北小学校	主体的・対話的に学び合う子どもの育成	確かな学力の定着を目指した指導の工夫 を通して		
身延町立 身延清稜小学校	粘り強く考え、表現する授業づくり	聴き合い、関わり合い、論理的に考える 子どもの育成		
身延町立 下山小学校	自ら考え、豊かに学び合う子どもの育成	子どもどうしがかかわり合い、学び合う 授業づくりを通して		
身延町立 身延小学校	自ら考え、主体的に学ぶ子どもの育成	対話を通して互いの考えを認め合い、学 び合う授業づくり		
南部町立 睦合小学校	主体的・対話的に学び合う児童の育成	子ども主体の授業づくりを通して		
南部町立 栄小学校	思いや考えを豊かに表現できる子どもの 育成	関わり合い、学び合う授業づくりを通し て		
南部町立 富沢小学校	主体的に考え、ともに学び合う児童の育 成	考え・交流い合う道徳の授業づくりを通 して	令和4年～6年度山梨県 教育委員会指定 道徳教 育研究推進校事業	令和6年10月18日
富士吉田市立 下吉田第一小学校	自分の考えを持ち、進んで伝え合える児 童の育成	「個別最適な学び」と「協働的な学び」 の実現に向けた授業づくり		
富士吉田市立 下吉田第二小学校	主体的に学ぶ児童の育成	学習者を主体とした授業作りを通して	がん教育総合支援事業	
富士吉田市立 下吉田東小学校	つながり、ともに学びを深める児童の育成	～「主体的・対話的で深い学び」の実現 を目指して～		
富士吉田市立 明見小学校	主体的に学ぶ児童の育成	自己選択・自己決定を大切に授業づ くりを通して		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
富士吉田市立吉田小学校	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な授業を目指して	課題解決型の授業実践を通して		
富士吉田市立吉田西小学校	「気づく力・伝える力・高める力」の育成	児童の学びやすさを意識した新・西小スタンダードに基づいた授業作りを通して		
富士吉田市立富士小学校	確かな学力を身に着け、主体的に学ぶ児童の育成	読み書きを中心とした、基礎・基本の定着を目指して		
都留市立谷村第一小学校	自ら決め、粘り強く学び続ける児童の育成	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を目指して		
都留市立谷村第二小学校	「自分の考えをもち、進んで伝え合うことができる児童の育成」	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を目指して		
都留市立都留文科 大学附属小学校	主体的に学び、表現する児童の育成	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体化を目指した授業づくり		
都留市立東桂小学校	学級づくりの可能性に迫る	協働的な活動を通して		
都留市立宝小学校	主体的・対話的で深い学びの実現を目指して～「話す」「聞く」を軸とした学び合う授業づくり～			
都留市立禾生第一小学校	自ら学び、高め合う子どもの育成	個別最適な学びや協働的な学びの充実を目指して		
都留市立禾生第二小学校	主体的・協働的に学ぶ児童の育成	～情報活用能力の育成とICTを活用した授業改善を通して～		
道志村立道志小学校	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けて	ICTを活用し、自立し、多様な学びが実現できる授業づくり	令和5～6年度 令和のやまなし事業	
西桂町立西桂小学校	心豊かな子どもの育成	～自他との対話の中で考えを深める道徳の授業づくりを通して～	令和4～6年度山梨県教育委員会指定 道徳教育研究推進事業	令和6年11月8日
忍野村立忍野小学校	子どもも教師もいきいきと学び合う学校づくり	OJTを通して		
山中湖村立山中小学校	自ら考えをもち、ともに学ぶ児童の育成	教職員が主体的に参加する校内研修を通して		
山中湖村立東小学校	自分の思いや考えを持ち、表出する良さを味わうことのできる児童の育成	個別最適な学びと協働的な学びを通して自己の考えを形成する授業づくり		
鳴沢村立鳴沢小学校	自ら考え、学びすすめる子供の育成	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実におけた授業づくりを通して		
富士河口湖町立船津小学校	自ら考え、共に学びを深め合う子どもの育成	児童が自己調整しながら学習を進めていく姿を目指して		
富士河口湖町立小立小学校	すべての児童が「わかる・できる」を実感できる授業の創造	ICTを効果的に活用した授業づくりを通して		
富士河口湖町立大石小学校	自ら学び、伝え合い、考えを深める児童の育成	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を目指して		
富士河口湖町立河口小学校	主体的・対話的で深い学びの実現	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体化を図った学習者主体の授業づくりを目指して		
富士河口湖町立勝山小学校	互いを大切にし、共に学び合う児童の育成	～インクルーシブな視点を取り入れた「かかわり」のある授業づくりを通して～		
富士河口湖町立西浜小学校	主体的・対話的で深い学びの実現において	効果的にICT機器を活用した授業改善を通して		
富士河口湖町立大嵐小学校	主体的に学び、生き生きと活動する子どもの育成	個別最適な学びと協働的な学びが密接に関わり合うICTの利活用を通して		
富士河口湖町立富士豊茂小学校	『意欲的に学び続ける子どもの育成』	～郷土に学び、郷土を愛する児童を育む地域学習に関する研究～	へき地教育研究助成	
大月市立初狩小学校	自ら進んで考え、いきいきと学ぶ児童の育成	自他との対話を通して学び合い、考えを深める授業づくり		
大月市立大月東小学校	友だちとのかかわりの中でいきいきと学ぶ児童の育成	児童主体の授業をめざして		
大月市立七保小学校	主体的に考え、表現する児童	子どもどうしがかかわり合い、学び合う授業づくり		
大月市立猿橋小学校	主体的に学び合う児童の育成	対話から学ぶ授業づくり	令和6年度山梨県教育委員会指定 初任者研修授業研修会実習校	
大月市立鳥沢小学校	主体的に学びに向かう児童の育成		センター推進校	令和6年11月13日

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
上野原市立 上野原西小学校	心身ともにたくましく、楽しく学ぼうとする子どもの育成	体づくり運動の帯活動を中心とした体力向上の取組(2年次)	令和5～6年度山梨県小中学校体育連盟研究推進校	
上野原市立 島田小学校	学びを磨き、考えを広げ深める児童の育成	学び方を知り、自分たちで学びを深める学習を通して		
上野原市立 上野原小学校	自ら進んで考え、自他と対話しながら課題を解決しようとする子供の育成	ICTの利活用と「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的充実を図った授業づくりをとおして	新たな学びの姿の向けた授業改善推進事業	令和6年10月30日
上野原市立 秋山小学校	深く考え、自分の思いを伝えられる児童の育成	目的を明確にした効果的な「言語活動」をとおして	NIE実践指定校	
小菅村立 小菅小学校	自ら学び、考え、思いを表現できる児童の育成	ICTを活用した授業づくりを通して		
丹波山村立 丹波小学校	自ら学び、生き生きと学習に取り組む児童の育成	特別支援教育の視点を取り入れた指導を通して		