

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
山梨県立 北杜高等学校	自己実現を目指すために(1)学ぶ意欲 (2)問題解決能力(3)個性豊かな人間 性を養う			
山梨県立 韮崎高等学校	「峡北地域生え抜き」の科学技術人材 の育成	地域の「ハブ」としての役割を果 たす中で	令和4年度～令和8 年度文部科学省指定 スーパーサイエンス ハイスクール事業	令和7年3月18日
山梨県立 韮崎高等学校 定時制	「学び直しを通じて学ぶ意欲を喚起 し、一人ひとりの能力を伸ばす授業を 行う」			
山梨県立 韮崎工業高等学校	基礎学力の向上を目指した授業改善			令和7年2月4日 課題研究発表会
山梨県立 甲府第一高等学校	指導と評価の一体化	ICTを活用した主体的・対話的で深 い学びの授業実践と評価の工夫	令和5～7年度文部 科学省指定WWLコ ンソーシアム構築支 援事業	令和7年3月20日 「山梨ブランドサ ミット」
山梨県立 甲府西高等学校	IBの教育手法を取り入れた教育実 践・学習評価の改善と授業改善			令和6年6月14日
山梨県立 甲府南高等学校	確かな学力を育成する授業とその改善 について	生徒が夢中になる教材の研究		
山梨県立 甲府東高等学校	「心に灯をともし」教育の実現	「グラデュエーション・ポリ シー」を意識した教科指導、部活 動、学校行事等の実践		
山梨県立 甲府工業高等学校	授業改善	生徒自己評価を形成的評価として 活用することにより、評価規準の ための学習目標の達成という『共 通性の担保』を実現させる。		
山梨県立 甲府工業高等学校 定時制課程	言語能力を高めていく	聞く力・話す力・書く力の向上		
山梨県立 甲府城西高等学校	BYODを活用した授業の在り方	個別最適な授業の在り方		
山梨県立 甲府昭和高等学校	新聞を活用して思考力・判断力・表現 力を育成する授業等の実践		山梨県NIE推進協議 会 NIE実践指定校	
山梨県立 農林高等学校	主体的・対話的で深い学びの推進	①ICTを活用した生徒の主体的 な学びの推進 ②目標と指導と 評価の一体化		
山梨県立 巨摩高等学校	「巨摩スタイル」における指導と評価 の一体化	「巨摩スタイル」およびBYODに よる「個別最適な学び」と「共働 的な学び」の推進とよりよい学習 評価の在り方及び観点別評価の活 かし方の研究		
山梨県立 巨摩高等学校 定時制	わかる授業を実践し、基礎学力を身に つけさせる。			
山梨県立 白根高等学校	スクールスローガン“HAPPY”の実 現に向けた「学び 高め 拓く」力の 育成	～ICTの効果的な活用を通して～		
山梨県立 青洲高等学校	育てるための評価（形成的評価）と成 績をつけるための評価（総括的評価） の在り方とは？			
山梨県立 身延高等学校	個別最適な学びの実現	指導の個別化によるGTZ（ベネッ セ基礎学力診断テスト）の上昇		
山梨県立 笛吹高等学校	教科横断STEAM型探究カリキュラム の開発	未来を創るエージェンシーの育成	令和5年～令和8年 度 文部科学省研究 開発指定校	未定
山梨県立 日川高等学校	主体的・対話的で深い学びの指導と、 評価を通じた授業改善について		平成24年度～スー パーサイエンスハ イスクール（令和4年 度～令和8年度 第 3期）	令和7年3月11日 SSH研究発表会

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
山梨県立 山梨高等学校	自ら考え、判断し、表現できる生徒の育成について			
山梨県立 山梨高等学校 定時制	「指導と評価の一体化」	観点別学習状況の評価に関する研究（3年目を迎えて）		
山梨県立 塩山高等学校	主体的・対話的で深い学びの推進	基礎学力の定着と1人1台端末等ICTを活用した授業の充実	令和6年度国立教育政策研究所指定教育課程実践検証協力校	
山梨県立 都留高等学校 定時制	基礎学力の補充と自己探求心の醸成			
山梨県立 都留高等学校	生徒が主体的に学んでいることを実感できる授業の実践	指導内容・指導方法の改善と授業内容を定着させるための効果的な家庭学習や評価の在り方	令和6年度山梨県教育委員会英語授業改善推進事業・令和6年度山梨県総合教育センター情報研究推進事業	7月12日（金）初任者対象先輩の授業
山梨県立 上野原高等学校	授業と家庭学習の一体化を目指した授業研究・授業改善	学習意欲の向上と基礎学力の定着を目指して	令和6年度文部科学省指定 DX加速化推進事業（DXハイスクール）指定校	未定
山梨県立 都留興譲館高等学校	生徒の実態に合った学習指導と評価について			令和7年2月8日
山梨県立 吉田高等学校	「総合的な探求の時間の充実に向けて」		DXハイスクール事業（国） R6～7県高等学校キャリア教育推進実践研究校	公開授業「よのなか科特別授業2024」（全18回）5/15 5/22 6/19 7/3 7/10 8/28 9/11 9/25 10/2 10/9 10/16 10/23 10/30 11/27 12/18 1/15 2/5 3/19
山梨県立 富士北稜高等学校	生徒主体の授業を目指すICT活用			
山梨県立 富士河口湖高等学校	ICT(BYOD等)を活用した授業実践			
山梨県立 中央高等学校 定時制	個々のニーズに応じた教育内容の改善と校内体制の見直し		令和6～7年度山梨県教育委員会指定高等学校における通級による指導	
山梨県立 中央高等学校 通信制	通信制におけるICTを活用した面接指導や報告課題の工夫			
山梨県立 ひばりが丘高等学校	A I ドリルを用いた基礎・基本の定着			
甲府市立 甲府商業高等学校	生徒に身につけさせたい基礎学力を明確にしてその定着を図るとともに、学習意欲を高め主体的に学ぶ態度を育成する授業と観点別評価の実践			
北杜市立 甲陵高等学校	地域と連携した、生徒の主体性を育む探究活動		令和4～8年度文部科学省指定 スーパーサイエンスハイスクール指定校	