

研究内容を端的に示すキーワード	
子供主体の授業への転換	71
主体的・対話的で深い学びの視点からの授業実践	64
個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実	63
ICTを活用した授業実践	15
学習意欲の向上	11
学級経営、学級集団づくり	11
基礎的・基本的な知識・技能の習得	10
思考力・判断力・表現力等の育成	9
探究活動の充実	6
道徳教育の充実	5
各教科の見方・考え方の深化	4
言語能力の育成	3
キャリア教育の推進	2
カリキュラム・マネジメントの充実	1
学習習慣の確立	1
学習評価の在り方	1
外国語教育の充実	1
特別支援教育の推進	1
防災・安全教育の充実	1
いじめ・不登校などの心の問題とその対応	1

内訳			
小学校	中学校	高等学校	特別支援
48	17	5	1
39	17	8	
40	16	6	1
5	4	4	2
6	5		
3	8		
3	1	5	1
5	1	1	2
1	2	3	
3	2		
2		1	1
3			
	1	1	
1			
	1		
		1	
1			
1			
	1		
			1

その他の内容
スリンプル・プログラムを中心としたそうSSTの実施と検証
学習者及び授業者が自己調整学習のサイクルを効果的に回す
今日の教育課題に対し、教員が主体的・実践的に学ぶ
質の高い授業づくり
特別活動を通した主体性の育成
特別活動を通した主体性の育成
生成AI
心身の健康を総合的に捉えた研究
金融教育
児童一人一人の特性の分析・対応の研究
学習上、生活上の困難を改善、克服するために重要な自立活動の見直し
教師の主体性 個別の指導計画のあり方