

| 学校名             | 研究主題                             | 研究副主題                                   | 研究指定名                                                                        | 研究会等の予定                           |
|-----------------|----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 甲府市立東中学校        | 生き生きと学習に取り組み、確かな学力を身に付けた生徒の育成    | 協働的な学びをより効果的にするために                      |                                                                              |                                   |
| 甲府市立西中学校        | 主体的・対話的で深い学びの実現                  | 自分事として捉える工夫と考えを深める工夫をいかした子供主体の授業づくり     |                                                                              |                                   |
| 甲府市立南中学校        | 自ら気づき、考え、協働しながら学ぶ生徒の育成           | 複線型授業の実践を通して                            |                                                                              |                                   |
| 甲府市立北中学校        | 主体的・対話的で深く学ぶ生徒の育成                | I C T の活用を基盤とした個別最適な学びと協働的な学び           | 令和7年度甲府地区中学校初任者研修授業研修会実習校                                                    | 6月27日道徳<br>9月12日数学<br>10月31日国語    |
| 甲府市立南西中学校       | 生徒が自ら「決める」学びの実現に向けて              |                                         |                                                                              |                                   |
| 甲府市立北東中学校       | 互いの良さを認め、協力し合い学びあう生徒の育成          | ～学級力向上プロジェクトによるより良い学級づくりを通して～           |                                                                              |                                   |
| 甲府市立北西中学校       | 生徒が主体的・対話的に活動し、学びを深める授業づくり       | ～誰一人取り残さない、個別最適な学びの保障に向けて～              |                                                                              | 11月10日（予定）                        |
| 甲府市立富竹中学校       | 自ら学び、考える、心豊かな生徒の育成               | 学級集団づくりを基盤とした主体的・対話的で深い学びの実現            |                                                                              |                                   |
| 甲府市立城南中学校       | 豊かに学び、共に高め合う生徒の育成                | 「考えさせる授業」の創造                            |                                                                              |                                   |
| 甲府市立上条中学校       | 確かな学力の育成                         | 「わかる・できる」を実感できる授業づくりを通して                |                                                                              | 10月28日                            |
| 甲府市立笛南中学校       | 主体的に学びに向かう生徒の育成                  | 自己・他者・教材との対話を通して                        |                                                                              |                                   |
| 甲府市立笛南中学校桜木分校   | 児童生徒の学習における効果的な支援のあり方            | 特別支援教育の視点を通して                           |                                                                              |                                   |
| 山梨大学教育学部附属中学校   | 自立した学習者を育むための授業の創造               |                                         |                                                                              | 11月29日                            |
| 南アルプス市立八田中学校    | すべての生徒が安心して生活できる学級づくりと生徒主体の授業づくり | 互いの考えを伝え合う力の育成を通して                      |                                                                              |                                   |
| 南アルプス市立白根巨摩中学校  | 聴きあい 学び合い 互いを高める生徒の育成            | 深い学びの実現を目指した授業づくりを通して                   |                                                                              |                                   |
| 南アルプス市立白根御勅使中学校 | 自ら学び 互いに高めあう 心豊かな生徒の育成           | 子供主体の探究的な授業実践の積み重ねを通して                  | 令和7～8年度山梨県教育委員会指定 子供主体の授業実践推進事業推進校<br>令和7～8年度南アルプス市教育委員会指定 学びの質を高める授業づくり推進事業 | 12月3日                             |
| 南アルプス市立芦安中学校    | 主体的・対話的に取り組む児童生徒の育成を目指して         | 子ども主体の小中合同特別活動                          |                                                                              |                                   |
| 南アルプス市立若草中学校    | 『自ら学び、深く考える』生徒の育成                | 『問い』の再考による、生徒主体の授業づくりを通して               |                                                                              | 6月30日<br>11月12日                   |
| 南アルプス市立楸形中学校    | 学びを楽しむ生徒の育成                      | ～生徒一人一人の『学ぶ力』を育成する指導法の工夫～               | 教育センターワーキンググループ協力校                                                           | 12月3日                             |
| 南アルプス市立甲西中学校    | 主体的・協働的に学び、高めあう生徒の育成             | 生徒主体の授業への教育観の転換                         |                                                                              |                                   |
| 甲斐市立竜王中学校       | 深い学びを実現するための授業づくりを目指して           | 生徒が自ら課題意識をもてるための工夫                      | 令和6～7年度創甲斐教育推進事業                                                             |                                   |
| 甲斐市立玉幡中学校       | 主体的に学び 他者と協働して 学ぶ喜びを味わえる生徒の育成    | 「分かる」「できる」を実感できるICTを活用した授業づくりの取組        |                                                                              | 12月3日                             |
| 甲斐市立竜王北中学校      | 自ら学び、たくましく生きる生徒の育成               | 協働的な学級集団づくりを促す効果的な指導法の研究                | 令和7年度山梨県教育委員会指定 初任者研修授業研修会実習校                                                | 6月6日<br>7月11日<br>10月24日<br>11月14日 |
| 甲斐市立敷島中学校       | 自ら考え、学び、行動する生徒の育成                | 学級集団づくりを基とする個別最適な学びと協働的な学びの実現           |                                                                              |                                   |
| 甲斐市立双葉中学校       | 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現に向けて        | 『ふたばスタイル』の活用を通して                        | 令和7年度甲斐市教育委員会指定 ICT教育推進事業                                                    | 未定                                |
| 中央市立玉穂中学校       | 自ら考え、たくましく生きる生徒の育成               | 教える授業から学びたいと思わせる授業の創造                   |                                                                              |                                   |
| 中央市立田富中学校       | 学びを拓く生徒の育成                       | よりよい授業、集団、学習習慣づくりを通して                   |                                                                              |                                   |
| 昭和町立押原中学校       | 主体的に学び、他者と協働し、たくましく生きる生徒の育成      | 学級経営を土台とした「子供主体」の授業に基づく、主体的・対話的で深い学びの実現 |                                                                              |                                   |

| 学校名              | 研究主題                       | 研究副主題                                                      | 研究指定名                             | 研究会等の予定 |
|------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|
| 葦崎市立<br>葦崎西中学校   | 学びを拓く生徒の育成                 | 個別最適な学びと協働的な学びを実現するための授業向上を目指して                            |                                   |         |
| 葦崎市立<br>葦崎東中学校   | 生徒の学習意欲を喚起する授業づくり          | ～授業者の自己反省と自己評価に重きをおいた指導と評価の一体化を通して～                        | 令和7年度教育課程実践検証協力校事業                |         |
| 北杜市立<br>明野中学校    | 主体的・対話的で深い学びの実現を図るための工夫    | 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながる授業づくりの研究を通して                     |                                   |         |
| 北杜市立<br>須玉中学校    | 学習用アプリケーションの種類と有効な活用方法の研究  | Google系学習用アプリケーションに焦点を当てて                                  |                                   |         |
| 北杜市立<br>高根中学校    | 学力の向上につながる魅力ある学校づくりを目指して   | 個別最適な学びの実現                                                 |                                   |         |
| 北杜市立<br>長坂中学校    | 生徒を主体とした多様な学びの場の創造         | 生徒の自立への支援を通して                                              |                                   |         |
| 北杜市立<br>泉中学校     | 「主体的・対話的で深い学び」につながる授業づくり   | 個別最適な学びの実現を目指して                                            | 令和7～8年度北杜市教育委員会指定「原っぱ教育」実践研究モデル事業 |         |
| 北杜市立<br>小淵沢中学校   | 主体的・対話的に深く学ぶ生徒の育成          | ～「生徒主体の授業づくり」を通して～                                         |                                   |         |
| 北杜市立<br>白州中学校    | 主体的に学ぶ生徒の育成                | 主体性を支える土壌づくりと学習活動の研究                                       |                                   |         |
| 北杜市立<br>武川中学校    | 自ら考え、意欲的に学び伝え合う生徒の育成       | 生徒が自ら学ぶ学習環境づくりを通して                                         |                                   |         |
| 北杜市立<br>甲陵中学校    | 子ども主体の学びを育成する授業の研究         | 昨年度の学びを実践へ、教師一人一人の探究による授業改善                                |                                   |         |
| 山梨市立<br>山梨南中学校   | 場所を問わない学び、デジタルによる新たな学びの追求  | 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な学びにつながるクラウド活用                           | 令和6.7年度 山梨県小中学校体育連盟研究指定校          |         |
| 山梨市立<br>山梨北中学校   | 自ら学ぶ力をつける学習指導に関する研究        | 個別最適な学びの実現に向けたICT活用の在り方                                    |                                   |         |
| 山梨市立<br>笛川中学校    | 主体的に学習に取り組む生徒の育成           | 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の構造化                                  | 令和7年度文部科学省指定リーディングDXスクール事業        | 11月予定   |
| 甲州市立<br>塩山中学校    | 主体的に学ぶ心豊かな生徒の育成            | 集団づくりを基盤とした協働的な学び等による学力向上への取り組み                            |                                   |         |
| 甲州市立<br>松里中学校    | 自ら求め、学ぶ生徒の育成               | ～子供主体の授業づくり・自己調整力の育成～                                      | 令和7年度がん教育外部講師連携支援事業               | 未定      |
| 甲州市立<br>勝沼中学校    | 学びを愉しむ生徒の育成                | 自立した学習者へと導くための授業づくりを通して                                    | 令和7年度文部科学省指定リーディングDXスクール事業        | 11月26日  |
| 笛吹市立<br>石和中学校    | 主体的によりよく生きようとする生徒の育成       | 学力・人間力が高まる集団づくり 特別活動の工夫                                    | 令和7年度山梨県教育委員会指定 初任者研修授業研修会実習校     |         |
| 笛吹市立<br>御坂中学校    | 主体的に学び、自ら考え行動する生徒の育成       | 人をつなぎ、学びをつなぐ授業の展開                                          | 令和5～6年度NIE実践指定校                   |         |
| 笛吹市立<br>一宮中学校    | 課題に気づき、主体的に活動する生徒の育成       | 個別最適・協働的な学びを通して                                            | 令和7～8年度山梨県教育委員会指定 道徳教育研究推進校事業     |         |
| 笛吹市立<br>浅川中学校    | 主体的に学びに取り組む生徒の育成           | 「深める」場面の充実を通して                                             | 笛吹市教育協議会教育研究指定校研究                 | 11月19日  |
| 笛吹市立<br>春日居中学校   | 『自立した学習者』の育成               | ICT環境の活用を通して                                               | 令和7年度リーディングDXスクール事業               | 11月21日  |
| 市川三郷町立<br>三珠中学校  | 主体的に課題を解決し、表現する生徒の育成       | 教師一人一人の授業力向上を通して                                           |                                   |         |
| 市川三郷町立<br>市川中学校  | 主体的・対話的な学びを通じた楽しいと感じる学校づくり | 自分事として捉え、意見交流を深める道徳の実践                                     | 令和7年度～8年度山梨県教育委員会指定道徳教育研究推進事業     |         |
| 市川三郷町立<br>市川南中学校 | 自ら考え、判断し、主体的に学ぶ生徒の育成       | 「分かる」「できる」を実感できる授業づくりの工夫を通して                               |                                   |         |
| 市川三郷町立<br>六郷中学校  | 主体的に学ぶ生徒の育成                | ～個別最適な学びと協働的な学びを導く指導の工夫～                                   |                                   |         |
| 富士川町立<br>富士川中学校  | 「聴き合い、学び合う授業の追究」と同僚性の構築    | ①授業研修を通して学び育ち合う教師間の連帯づくり<br>②ピアサポートの考え方をういた生徒同士が支え合える関係づくり |                                   |         |
| 早川町立<br>早川中学校    | 確かな学力を身に付け自己実現を図ろうとする生徒の育成 | 個別最適な学びと協働的な学びに焦点化した指導の工夫                                  |                                   |         |
| 身延町立<br>身延中学校    | 自ら学び心豊かなたくましい生徒の育成         | 協働的な学びを大切にした、生徒主体の授業づくり                                    |                                   |         |
| 南部町立<br>南部中学校    | 気づき・考え・表現し合える生徒の育成         | 学力向上に向けての工夫                                                |                                   |         |
| 富士吉田市立<br>下吉田中学校 | 主体的に活動に取り組むことができる学習者を育てる   | ～個別最適な学び・協働的な学びの実践を通して～                                    |                                   |         |
| 富士吉田市立<br>明見中学校  | 主体的に活動し、関わりあう生徒の育成         | 安心できる居心地の良い学級集団づくり                                         |                                   |         |
| 富士吉田市立<br>吉田中学校  | 自ら考え、表現し、意欲的に学ぶ生徒の育成       | 主体的・対話的で深い学びを通して                                           |                                   |         |

| 学校名                   | 研究主題                                | 研究副主題                                                      | 研究指定名                                 | 研究会等の予定                       |
|-----------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| 富士吉田市立<br>富士見台中学校     | 小規模校の特性を生かした個別最適な学びと協働的な学びの創造       | 探求的な学習の充実と道德教育の推進を目指して                                     |                                       |                               |
| 都留市立<br>都留第一中学校       | 他者と協働し、主体的に学びに向かう生徒の育成              | 協働できる集団づくりを通して                                             |                                       | 11月4日                         |
| 都留市立<br>都留第二中学校       | 生き生きと学ぶ生徒集団の育成                      | 生徒の安全・安心に目を向けた協働的研究を通じて                                    | ISSインターナショナル<br>セーフスクール推進指定校<br>【都留市】 | 公開なし<br>秋頃に左記の国際認証<br>審査の予定あり |
| 都留市立<br>東桂中学校         | 居場所となる学級集団づくり                       | 心理的安全性を目指した教育力の向上                                          |                                       |                               |
| 道志村立<br>道志中学校         | 『個別最適な学びと協働的な学びで、主体的に学習する児童生徒を育成する』 | ～ICTを活用し、児童生徒が自ら学びを生み出す授業づくり～<br>～組織でWEBQU等を活用した安定した学級づくり～ | 令和7年～8年度<br>やまなし教育創造推進事業              | 10月下旬予定                       |
| 西桂町立<br>西桂中学校         | 主体的に学び、自ら考え、粘り強く取り組む生徒の育成           | 個別最適な学びと協働的な学びを通して                                         |                                       |                               |
| 忍野村立<br>忍野中学校         | 自ら学びみんなで育つ集団づくり                     | 対話・話し合い活動を中心とした協働的な学びを通して                                  |                                       |                               |
| 山中湖村立<br>山中湖中学校       | 自ら行動する山中生の育成                        | ～学級づくりと授業づくりを通して～                                          |                                       |                               |
| 富士河口湖町立<br>河口湖北中学校    | 共に挑み、理想を目指す力の育成                     | よのなか科の授業を通して                                               |                                       | 調整中                           |
| 富士河口湖町立<br>勝山中学校      | 自らの学びと、学び合いを深める授業づくり                | ～協働的な学びのためのICT機器の活用を通して～                                   |                                       |                               |
| 河口湖南中学校組合<br>立河口湖南中学校 | すべての子供が主体的に学ぶ授業づくり                  | ～子供一人一人の関心・意欲や特性を手がかりに～                                    |                                       |                               |
| 大月市立<br>大月東中学校        | 生徒主体の授業づくりをととした、生徒の資質・能力の育成         | ～協働する集団づくりを目指して～                                           | 令和7年度山梨県教育委員会<br>指定 初任者研修授業研修会<br>実習校 |                               |
| 大月市立<br>猿橋中学校         | 主体的に学習する生徒の育成                       | ～各学年の実態に応じて～<br>(1年：特別支援 2年：ICTの活用 3年個別最適な学びと協働的な学び)       |                                       |                               |
| 上野原市立<br>上野原西中学校      | 協働的に学び、自己の学びを実現する生徒                 | 生徒どうしの関わりを意識した集団づくりを通して                                    |                                       |                               |
| 上野原市立<br>上野原中学校       | 自他ともに大切にし、豊かな心を持った生徒の育成             | 「生徒の問い」からうまれる「対話する道德」の実践を通して                               | 令和7年度～8年度<br>山梨県教育委員会指定<br>道德教育推進校事業  | 10月3日                         |
| 上野原市立<br>秋山中学校        | 確かな学力を獲得させるための指導・支援のあり方             | 今日的課題に対する創意工夫・環境整備を通して<br>「主体的に学習に取り組む態度」の育成               | NIE実践指定校                              |                               |
| 小菅村立<br>小菅中学校         | 確かな学力を身につけ、主体的に学ぶ生徒の育成              | 学習の振り返りを通じた授業の工夫                                           |                                       |                               |
| 丹波山村立<br>丹波中学校        | 主体的に学ぶ生徒の育成                         | 基本的な生活習慣と学習習慣の確立のための工夫・改善を通して                              |                                       |                               |