

喫緊の課題	
主体的・対話的で深い学びの視点からの授業実践	172
子供主体の授業への転換	168
個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実	158
ICTを活用した授業実践	69
思考力・判断力・表現力等の育成	53
学級経営、学級集団づくり	52
基礎的・基本的な知識・技能の習得	50
学習意欲の向上	45
学習習慣の確立	31
特別支援教育の推進	16
学習評価の在り方	15
各教科の見方・考え方の深化	15
探究活動の充実	15
言語能力の育成	13
いじめ・不登校などの心の問題とその対応	11
道徳教育の充実	10
カリキュラムマネジメントの充実	8
地域との連携の推進	6
キャリア教育の推進	5
各種学力調査や学びの基礎診断等を生かした授業改善の在り方	3
情報モラル教育の推進	3
防災・安全教育の充実	2
社会に開かれた教育課程の実践	2
体験活動の充実	1

内訳			
小学校	中学校	高等学校	特別支援
102	48	16	6
108	42	14	4
92	48	14	3
38	16	13	2
33	10	5	5
28	24		1
20	12	15	3
23	17	4	
11	14	6	
8	5	3	1
7		3	5
11		2	2
5	5	5	
9	1	1	2
7	1	1	2
4	6		
5	1	1	1
2	1	3	
	1	4	
2			1
2			1
	1	1	
		2	
		1	

その他
ICTと並行した書く力の育成
指導と評価の一体化
児童一人一人の特性の分析・対応の研究
専門性の向上と継承
チーム学校 教師間の連携
タイムマネジメント
山梨県における統一書式となる個別の指導計画へのスムーズな移行・学習指導要領に対応した教育課程の在り方
義務教育学校開校に向けた小中連携