

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会等の予定
山梨県立 北杜高等学校	自己実現を目指すために、学ぶ意欲、問題解決能力、個性豊かな人間性を養う。			
山梨県立 韮崎高等学校	生徒主体の授業づくりを通して、人間を育てる。	確かな学力と幅広い知識を教養を持つ生徒の育成	令和4～8年度 文部科学省指定 スーパーサイエンス ハイスクール（Ⅲ期）	令和8年3月17日 総探交流会（NTS） ＜ポスターセッションでの 発表会＞
山梨県立 韮崎高等学校 定時制	「学びなおしを通じて学ぶ意欲を喚起し、一人ひとりの能力を伸ばす授業を行う」	①学習意欲の向上，基礎的・基本的な技術の習得 ②キャリア教育を推進 ③授業のユニバーサルデザイン化		
山梨県立 韮崎工業高等学校	拓かれゆく未来科学に対応できる知識・技能・技術を持った自立的・創造的・実践的産業人を育成			令和8年2月5日
山梨県立 甲府第一高等学校	自ら自己調整をしながら学習を進めていくことができる自立した学習者づくり		令和5～7年度文部科学省 WWLコンソーシアム構築支援事業	令和8年1月24日 ブランドサミット 令和8年3月18日 WWL高校生国際会議
山梨県立 甲府西高等学校	「論じる」スキルの育成			6月13日
山梨県立 甲府南高等学校	生徒主体の授業への転換	生徒が自ら動く教科横断型授業の実践		
山梨県立 甲府東高等学校	「心に灯をともす」教育の実現	「グラデュエーション・ポリシー」を意識した教科指導、部活動、学校行事等の実践		令和8年2月上旬
山梨県立 甲府工業高等学校	主体性を育む「工業探究プログラム」～協働で理解する学び・言葉で表現する学び～	「工業探究プログラム」の手法である「対話からの知識獲得」と「思考の自由な言語化」を教科横断的に実践することによって、山梨県の目指す「生徒主体の授業づくり」について、向上したという意識が校内で高まるか。		
山梨県立 甲府工業高等学校 定時制課程	ICTを活用した生徒主体に授業のために			
山梨県立 甲府城西高等学校	BYODを活用した授業の在り方	「個別最適な授業の在り方」と「協働的な学び」の一体的な充実、「生徒主体の授業」		
山梨県立 甲府昭和高等学校	「Can-doリスト」を活用した未来を拓く生徒主体の授業づくり		令和6～7年度 N I E 実践指定校	
山梨県立 農林高等学校	生徒の主体性を育む授業づくり	①生徒が主体的に取り組む授業の実践 ②ICTの効果的な活用方法の探究		
山梨県立 巨摩高等学校	「巨摩スタイル」における指導と評価の一体化	「巨摩スタイル」による主体的・対話的で深い学びの推進及び、よりよい学習評価の在り方及び観点別評価の生かし方の研究		4月25日
山梨県立 巨摩高等学校 定時制	生徒自ら自己調整をしながら学習を進めていくことができる学習者づくり ICTの活用による「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実			
山梨県立 白根高等学校	「学び高め拓く」力の育成 （ICTの効果的な活用を通して）			
山梨県立 青洲高等学校	生徒主体の授業とは			
山梨県立 身延高等学校	個別最適な学びの継続	指導の個別化と基礎力向上		
山梨県立 笛吹高等学校	教科横断STEAM型探究カリキュラムの開発	未来を創るエージェンシーの育成	令和5年～令和8年度 文部科学省研究開発 指定校	令和8年3月13日 高校生世界農業遺産 サミット

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会等の予定
山梨県立 日川高等学校	主体的対話的で深い学びを推進する指導と評価		令和4年～8年 文部科学省指定 スーパーサイエンス ハイスクール第3期	令和8年3月13日
山梨県立 山梨高等学校	確かな学力を図る生徒主体の授業づくりの実践			
山梨県立 山梨高等学校 定時制	BYOD端末を活用したデジタルノートの導入			
山梨県立 塩山高等学校	主体的・対話的で深い学びの推進/基礎学力の定着とICTを活用した授業の充実			
山梨県立 都留高等学校 定時制	生徒の多様性に対応する			
山梨県立 都留高等学校	ICT機器の利活用による「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実・文理の枠を越えた教科横断的・総合的な探究課題への取組			
山梨県立 上野原高等学校	多様な学びを通して、授業改善を図り、生徒の進路実現を目指す		DXハイスクール コミュニティスクール	
山梨県立 都留興譲館高等学校	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図るための授業実践および手立てについて		令和7・8年度 山梨県教育委員会指定 山梨県高等学校生徒指導研究推進校	
山梨県立 吉田高等学校	吉高生をどう育てるか		令和7年度文部科学省 DXハイスクール事業 令和6～7年度 山梨県教育委員会指定 キャリア教育推進実践 研究校	
山梨県立 富士北稜高等学校	生徒の主体的な授業参加を促す授業改善と家庭学習習慣確立のための研究			
山梨県立 富士河口湖高等学校	ICT(BYOD等)を活用した授業実践			
山梨県立 中央高等学校 定時制	個別最適な学びと協働体制の促進		令和6年～7年度 山梨県教育委員会指定 高等学校における 通級指導	
山梨県立 中央高等学校 通信制	通信制におけるメディアを活用した面接指導やレポートの工夫			
山梨県立ひばりが丘 高等学校	AIドリルを用いた基礎・基本の定着			
甲府市立 甲府商業高等学校	身に付けさせたい基礎学力を明確にして、その定着を図る方法の研究 学習意欲を高め主体的に学ぶ態度を育成する授業（生徒主体の授業づくり）と観点別評価の研究			
北杜市立 甲陵高等学校	課題研究Ⅱを中心とした生徒の主体性の育成		令和4年度指定スーパーサイエンスハイスクール	令和8年2月12日