

指導のねらい

与えられた条件を整理して、筋道を立てて考えられるようにする。

課題の見られた問題の概要と結果

B ③ (1) 目的の時刻までに着くバスの発車予定時刻を時刻表から選び、その時刻を書く。

正答率40.0%

学習指導要領における領域・内容

〔第3学年〕 B 量と測定

(3) 時間について理解できるようにする。

イ 簡単な場合について、必要な時刻や時間を求めること。

授業アイデア例

※ 算数の問題 B ③ (1) を提示する。

このバス停には、午前9時40分に集合します。

港博物館までは、バスで20分かかります。

午前10時20分までに、港博物館に着くためには、午前何時何分に発車する予定のバスに乗ればよいですか。その時刻をすべて書きましょう。

上の問題文から条件を書き出して、わかることを整理しましょう。

① このバス停には、午前9時40分に集合する。

▶▶▶ 9時40分より前のバスには乗れない。

▶▶▶ 乗るバスは9時40分よりあと。

ア

② 港博物館までは、バスで20分かかる。

▶▶▶ 着く時刻の20分前までのバスに乗ればよい。

③ 午前10時20分までに、港博物館に着くようにしたい。

▶▶▶ 10時よりあとのバスでは、遅れてしまう。

▶▶▶ バスに20分間乗るから、着く時刻の20分前の10時より前のバスに乗らないといけない。

イ

時刻表を使って、条件に当てはまる時刻を見つけましょう。

(下の図は、乗れないバスの時刻に印「\」を付けた例)

ア

時	分
6	10 20
7	10 20
8	10 30 50
9	10 25 45 55
10	10 25 45 55
11	10 30 50

イ

時	分
6	10 40
7	10 40
8	10 30 50
9	10 25 45 55
10	10 25 45 55
11	10 30 50



ア イ

時	分
6	10 20
7	10 20
8	10 30 50
9	10 25 45 55
10	10 25 45 55
11	10 30 50

9時45分発と9時55分発のバスは、条件に当てはまるか確認しましょう。

9時45分発のバスに乗ると、20分後の10時5分に博物館に着くので、条件アとイに当てはまります。

同じように考えると、9時55分発のバスも条件に当てはまります。



《主な学習内容》

- 問題をよく読み、条件をすべて書き出して、分かることを整理する。

(▶▶▶は、分かること)

- 条件に当てはまらない時刻を除外したり、条件に当てはまる時刻を取り出したりして考える。

- 条件に照らし合わせて、答えを確認する。

留意点

- 指導学年や児童の学習状況に応じて条件や素材、場面を変えた問題を扱い、筋道を立てて考える場面を設ける。