

指導のねらい

身近な資料を用いて、表現の仕方や文章の特徴をとらえ、自分の表現に役立てることができるようにする。

課題の見られた問題の概要と結果

- B ① 三 ア 子ども図書館案内図の工夫を生かして、学校図書館にある案内図の郷土資料コーナーの見出しを書く。
正答率59.9%

学習指導要領における領域・内容

〔第2学年及び第3学年〕 B 書くこと

ウ 文章の形態に応じて適切な構成を工夫すること。

エ 自分の意見が相手に効果的に伝わるように、根拠を明らかにし、論理の展開を工夫して書くこと。

〔第2学年及び第3学年〕 C 読むこと

オ 目的をもって様々な文章を読み、必要な情報を集めて自分の表現に役立てること。

授業アイデア例

教材例 ■ 「子ども図書館案内図」(平成21年度全国学力・学習状況調査問題から) ■ 「博物館のパンフレット」(例)

「博物館のパンフレット」(例)

INFORMATION どのような情報をお知りになりたいですか？

博物館が開くのは何時ですか？	展示エリア 資料室 特別展示エリア	年中無休 9:00～17:00 月曜～金曜 9:00～17:00 見学には事前申し込みが必要です。当館ホームページでお申し込みください。
入館料はいくらですか？	展示エリア (資料室含む)	一般350円(10人以上の団体320円) 学生160円 (就学前のお子様、65歳以上の方は無料)
音声ガイドを聞くことができますか？	1階受付横の「音声ガイドカウンター」で、レンタルしています。 音声は、日本語・英語・中国語・韓国語からお選びいただけます。 料金：1日200円	
学校団体の見学サービスはありますか？	10人以上の学生団体には、ガイドがついて館内を案内します。所要時間は約1時間です。 1階受付でお申し込みください。	

学習の流れ

- ① 「子ども図書館案内図」と「博物館のパンフレット」から、表現の工夫をしているところを探す。

(質問) どのような工夫をしていますか。
(工夫例) ・ 案内図の中に、説明を短い文章で書いている。
・ 図やシンボルマークを使っている。
・ Q&Aの形式で、説明をしている。 など

- ② 特に読み手を意識して工夫しているところを探す。

「子ども図書館案内図」

- ・ 館内について知りたいとき
- ・ 映像を楽しみたいとき

「とき」で終わっている。

「博物館のパンフレット」

- ・ 博物館が開くのは何時ですか？
- ・ 入館料はいくらですか？

「か？」で終わっている。

- ③ ②で確認した表現の工夫を取り入れて、「校舎案内図」や「学校図書館案内図」などを作成する。

留意点

- ・ 相手や目的に応じて表現の仕方を工夫することを、各教科等における学習の中で生かしていくよう指導する。