

指導のねらい

除法の結果を表す分数について理解できるようにする。

課題の見られた問題の概要と結果

A ② (2) 2Lのジュースを3等分したときの1つ分の量を分数で表す。

正答率 40.6%

学習指導要領における領域・内容

〔第5学年〕 A 数と計算

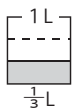
(4) 分数についての理解を深めるとともに、同分母の分数の加法及び減法の意味について理解し、それらを適切に用いることができるようにする。

ウ 整数の除法の結果は、分数を用いると常に一つの数として表すことができることを理解すること。

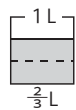
授業アイディア例

$\frac{1}{3}$ L や $\frac{2}{3}$ L がどのような量かを、言葉と図で説明しましょう。

$\frac{1}{3}$ L は、1Lを3等分した1つ分の量です。



$\frac{2}{3}$ L は、1Lを3等分した2つ分の量です。



2Lのジュースを3等分します。1つ分の量は、何Lになりますか。
求める式を書いて、言葉と図で説明しましょう。

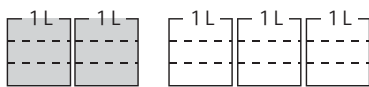
求める式は $2 \div 3$ です。



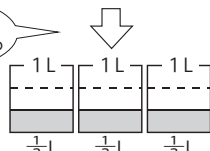
$2 \div 3 = 0.666\cdots$ となり、割り切れません。



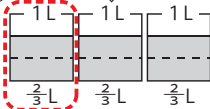
2Lを1Lずつ順番に3等分して1つ分の量を考えます。



1つ目の1Lを3等分して入れる

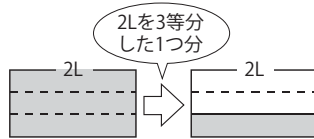


2つ目の1Lを3等分して入れる

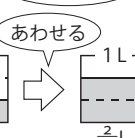


だから、1つ分の量は $\frac{2}{3}$ L です。

2Lを3等分して1つ分の量を考えます。



1Lずつに分けて考える



あわせる

だから、1つ分の量は $\frac{2}{3}$ L です。



$2 \div 3$ の答えは、分数を使って $\frac{2}{3}$ と表すことができます。



《主な学習内容・活動》

● 量の大きさを表す分数について確認する。

● 2Lを3等分した1つ分の量が $\frac{2}{3}$ L になることを、図や操作で確認する。

● 整数の除法の結果が分数で表せることを確認する。

<板書の例>

2Lを3等分した
1つ分の量は、 $\frac{2}{3}$ L。
式で書くと、

$$2 \div 3 = \frac{2}{3}$$

整数どうしの割り算の商は、
分数で表すことができる。
このとき、割る数を分母に、
割られる数を分子にする。

$$\text{○} \div \text{□} = \frac{\text{○}}{\text{□}}$$

留意点

- この授業は、整数の除法の結果を分数で表す学習の導入場面で行う。
- 分数を用いて除法の結果を表す場合に、何を等分しているのかに着目できるようにする。
- 児童の実態に応じて、リットルますの図を示したワークシートを用いたり、実際に操作をさせたりする。