指導のねらい

一元一次方程式の解が、方程式の左辺と右辺の値を等しくする窓の値であることを理解できるようにする。

「課題の見られた問題の概要と結果

A 3(1) 2 x=x+3 の解について正しい記述を選ぶ。

正答率57.2%

´学習指導要領における領域・内容

〔第1学年〕 A 数と式

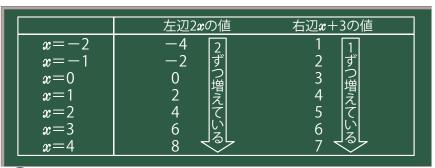
(3) 方程式について理解し、一元一次方程式を用いることができるようにする。 ア 方程式及びその中の文字や解の意味を理解すること。

授業アイディア例

■方程式の解の意味を理解しよう。

問題 一次方程式2x=x+3について,左辺と右辺の値が等しくなるxの値を求めなさい。

xに-2から4までの整数をそれぞれ代入して、左辺と右辺の値を調べる。



x=-2のとき、 左辺は 2× (-2) =-4 右辺は (-2) +3=1



xの値が1ずつ増えると, 左辺の値は2ずつ、右辺の 値は1ずつ増えます。



左辺の値と右辺の値が等しくなるとき、この方程式は成り立ちます。 方程式を成り立たせるxの値を方程式の解といいます。

方程式を成り立たせる次の値を調べる。

調べたxの値が方程式の解になっているかどうか判断してみましょう。



	左辺2変の値		右辺x+3の値	解の判断
x=-2	-4	<	1	-2は解ではない
x=-1	-2	<	2	│ −1は解ではない │
	:	<	:	:
x=2	4	<	5	2は解ではない
x=3	6	=	6	3は解である
x=4	8	>	7	4は解ではない

x=2のとき、左辺と右辺の値が等しく ないので、2は解ではありません。

左辺と右辺の値が等しくなるのは

x=3のときです。だから3が解です。

x=3のとき、左辺の値も右辺の値も 6になるから、6も解になるのかな。

方程式を成り立たせるxの値が方程式 の解です。6は左辺と右辺の値なので解 ではありません。

留意点

- 一元一次方程式の x に数を代入する際, 両辺の値の変化に着目し, 左辺と右辺の値が等しくなる x の値は 1 つだ けであることに気付かせることが考えられる。
- 方程式の学習の様々な場面で,方程式の解の意味を振り返る機会を設け,その理解を深めることが大切である。