

「テーマに沿って、調べたことや考えたことを発表しよう」

～相手の反応を踏まえながら話す～

目的や場面に応じて発表する中で、全体と部分との関係に注意し、聞き手の反応を踏まえながら話を組み立てることに課題が見られました。そこで、本アイデア例では、テーマに沿って調べたことや考えたことを発表し合う学習を提案します。話の構成を聞き手に示しながら話すことや、聞き手に対して適宜問いかけたり質問を促したりしながら話すことを通して、聞き手とのやりとりを踏まえながら、伝えたいことを明確にして話す力を身に付けることを狙いとします。

課題の見られた問題の概要と結果

B2 資料を作成して発表する (ロボット)

B2三 正答率 **55.1%** ロボットに期待することを述べて発表をまとめる際の話の進め方として適切なものを選択する。

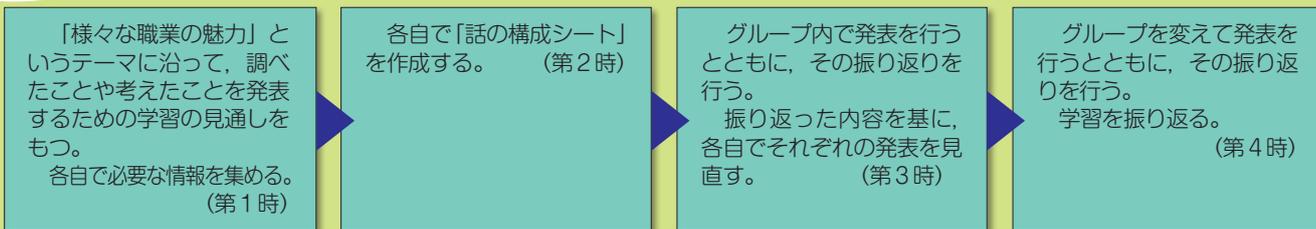
学習指導要領における領域・内容

[第1学年]

A 話すこと・聞くこと イ

授業アイデア例

学習の流れ



(言語活動) 「様々な職業の魅力」というテーマに沿って、調べたことや考えたことを発表する。

第1時

- 1 学習の見通しをもち、自分が調べたい職業について考える。
- 2 各自で必要な情報を集める。

第2時

- 3 調べたことを基に、「話の構成シート」を作成し、発表の内容や質問を受けるタイミングなどを考える。

【最も伝えたいこと】を端的に示した上で、話の構成が分かるように見出しを書きましょう。また、聞き手に問いかけたり質問を受けたりするタイミングについても考えておきましょう。作成した「話の構成シート」は、次の時間、グループごとに配付します。



教師

〔Aさんが作成した「話の構成シート」の例〕

【最も伝えたいこと】

宇宙飛行士は人類の未来につながるとてもやりがいのある仕事である。

- 1 宇宙飛行士に着目したきっかけ
- 2 私が心を打たれた宇宙飛行士の言葉
- 3 宇宙飛行士の仕事内容
- 4 私が考える宇宙飛行士の魅力

第3時

- 4 グループ内で発表する。聞き手は「話の構成シート」を手元に置き、特に聞きたいと思った事柄などを意識しながら発表を聞く。

〔Aさんの発表を聞く直前のBさんの様子の例〕

Aさんの発表の「宇宙飛行士の仕事内容」について詳しく知りたいな。



Bさん

〔3 宇宙飛行士の仕事内容』を話し終えた後の場面の例〕

Bさんが首をかしげているな。事前に考えていたとおり、「2 私が心を打たれた宇宙飛行士の言葉」の説明の後で質問を受けてみたのだけれど、ここでもう一度聞いてみようかな。

Cさん

宇宙飛行士の宇宙空間での仕事内容は分かりましたが、地上ではどのような仕事をしているのですか。

Aさん

……というのが、宇宙飛行士の仕事内容です。このことについて何か質問はありますか。Bさんは、いかがですか。

宇宙飛行士は、地上では日々訓練や講演活動などを行っています。このように、宇宙飛行士は宇宙開発の更なる発展のために、様々な仕事を行っています。大変だけれど、人類の未来につながるとてもやりがいのある仕事だと言えます。

5 4の発表をグループで振り返る。

振り返りの観点の例

ポイント

- 相手の反応を踏まえて、聞き手に問いかけたり質問を促したりすることができたか。
- 聞き手とのやりとりを生かして、【最も伝えたいこと】を伝えることができたか。

「3 宇宙飛行士の仕事内容」について説明しているときに、Bさんが首をかしげていたので、そのタイミングで質問を受けてみました。また、そこでやりとりした内容を生かして話をまとめてみたのですが、どうでしたか。

「宇宙飛行士の仕事内容」の説明を聞いているときに、宇宙飛行士の地上での仕事内容が気になりました。Aさんが、そのタイミングで質問を受け付けてくれてよかったです。



話のまとめ方についてですが、Bさんの質問を受けて、宇宙飛行士の仕事の大変さを強調しながら、その魅力をまとめていたので、とても分かりやすかったです。

※ 4, 5を繰り返し、グループ内の全員の発表とその振り返りを行う。

6 5で振り返った内容を基に、各自で「話の構成シート」や質問を受けるタイミングなどを見直す。

第4時

7 グループを変えて発表する。

〔3 宇宙飛行士の仕事内容〕を話し終えた後の場面の例〕

……宇宙飛行士は地上で何をしているのか疑問をもたれるかもしれません。宇宙飛行士は、地上では日々訓練や講演活動などを行っています。

みんなうなずきながら聞いてくれているな。このまま、話のまとめに入ってもよさそうだな。

このように、宇宙飛行士は宇宙開発の更なる発展のために、様々な仕事をしています。大変だけれど、人類の未来につながるとてもやりがいのある仕事だと言えます。……宇宙飛行士の魅力が分かっていたでしょうか。

分かりました。

8 7の発表をグループで振り返る。

※ 7, 8を繰り返し、グループ内の全員の発表とその振り返りを行う。

9 学習を振り返る。



1回目の発表で、聞き手から宇宙飛行士の地上での仕事内容についての質問があったので、2回目では、その説明を加えて発表したところ、DさんやEさんがうなずきながら聞いてくれました。聞き手の反応を踏まえながら話した方が、伝えたいことを効果的に伝えられることが分かりました。

本授業アイデア例

活用のポイント!

- 「平成27年度【中学校】授業アイデア例」P.5～P.6「テーマを決めて、プレゼンテーション対決をしよう」と関連させて指導することも考えられる。また、必要な情報を集める際には、「平成25年度【中学校】授業アイデア例」P.9～P.10「『世界遺産』の資料に、新たな情報をプラスしよう」, 「平成28年度【中学校】授業アイデア例」P.7～P.8「興味をもったり疑問に思ったりしたことについて調べよう」も参考になる。
- 他教科等の学習で取り扱った題材などを用いて学習することも考えられる。
- 国語科で学習した発表の仕方や質問の仕方を、他教科等の学習に生かすことも考えられる。