

ICT活用

・より効果的な活用方法を探りましょう！
◇資質能力の育成に！
◇学習時間の効率的運用に！

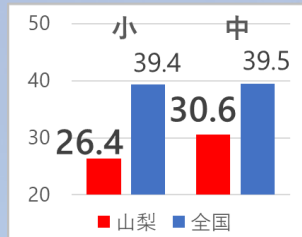
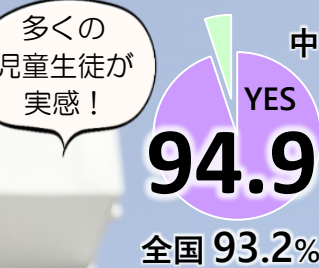
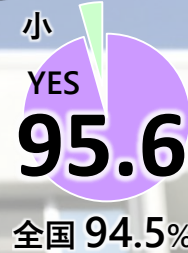
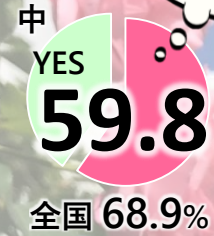
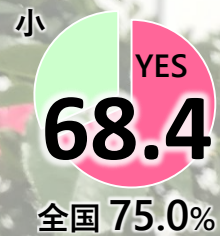
児童生徒と
一緒に…

月1回
以上
学校でICTを使用した。

週1回以上
使用の割合が
全国的に
増加中。

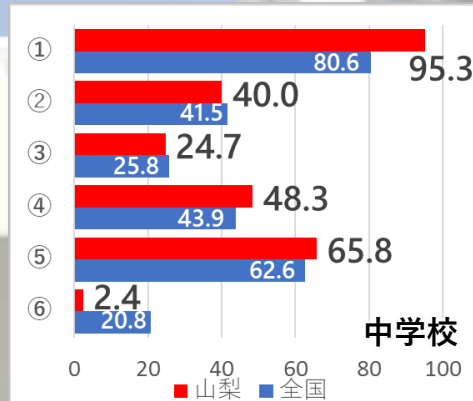
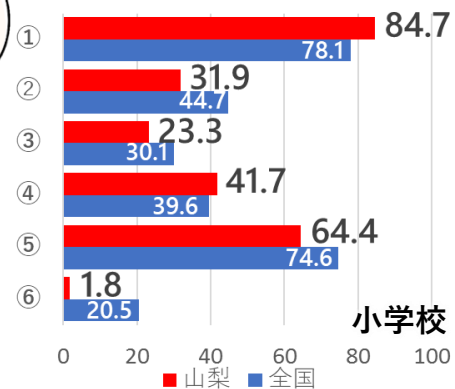
ICTは勉強の役に立つ。

オンライン授業を行う
準備ができている。

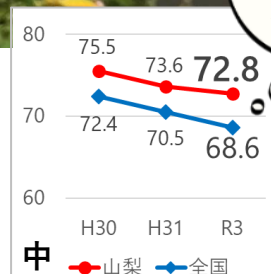
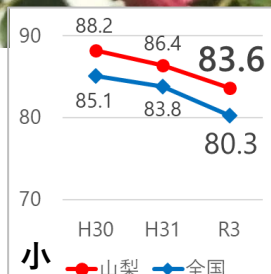


児童生徒に
関わる項目で
下回っています。

ICT 機器を
活用した取組を行った。
①教職員間の連絡
②教職員と児童生徒
③児童生徒同士
④教職員と家庭の連絡
⑤児童生徒が1人で活用
⑥端末の持ち帰り



将来の夢や目標をもっている。

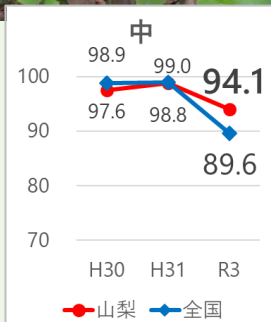
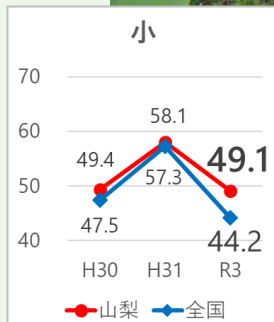


*将来の夢
*学校が楽しい
2項目において
全国的に減少。

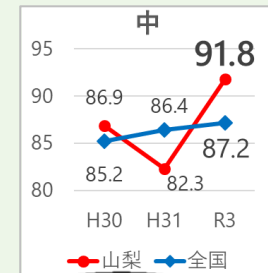
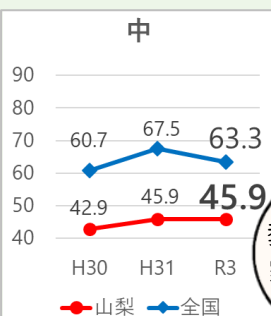
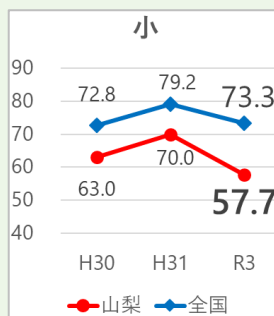
地域連携

職場見学や職場体験活動を行っている。

教育課程の趣旨を
家庭や地域と共有した。

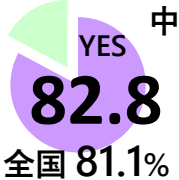


地域学校協働本部やコミュニティ・スクールの
仕組みを生かして活動を行った。



社会に関かれた
教育課程の実現に向けて
家庭・地域と連携・協働を
図りましょう！

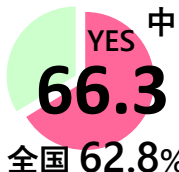
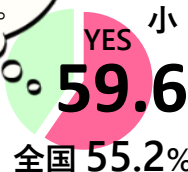
児童生徒質問紙項目 学校質問紙項目



学校に
行くのは
楽しい。

児童生徒が
安心して学べるよう
引き続き取り組んで
いきましょう。

休校期間中勉強が
不安だった。



コロナ禍の
子供たちは…

児童生徒質問紙

小中 全国
トップレベル

人が困って
いるとき
進んで助けて
いる

小中 全国
トップレベル

地域や社会を
よくするために
何をすべきか
考える

失敗を
恐れなくて
挑戦して
いる

小中 全国
トップレベル

自分には
よいところ
がある

小中 全国
トップレベル

いじめは
いけない

やると
決めたことは
やりとげる

小中 全国
トップレベル

いじめじゃん!やまなし21

学習
規律を
維持して
いる

実践的な
研修を行っ
ている

努力すべ
きを意思決
定できる指
導を行っ
ている

校内外の
研修の成果
を教育活動
に反映さ
せている

児童生徒は
話し合い活
動で考えを
深めたり
広げたりで
きている

学校質問紙

中 100%

小中 全国
トップレベル

小中 全国
トップレベル

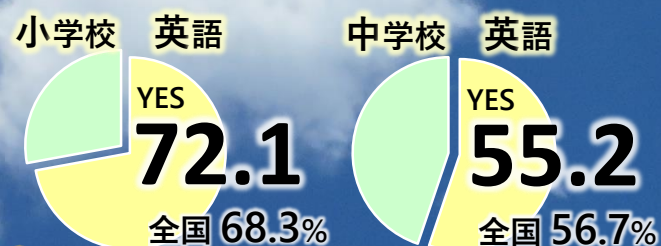
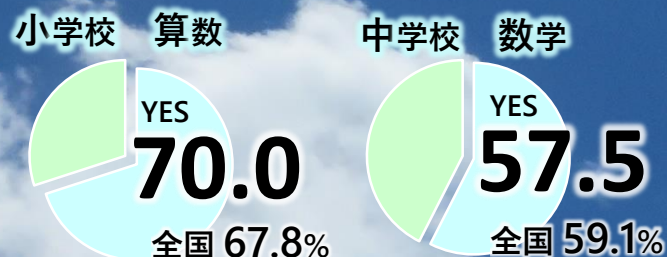
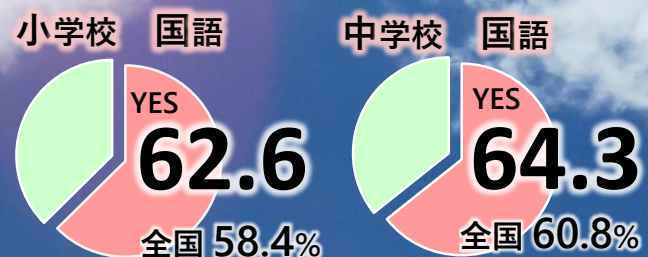
令和3年度 全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙調査 学校質問紙調査から

やまなしをみる！

山梨県教育委員会では、授業改善による確かな学力の育成を推進しています。質問紙調査の結果から、山梨県の現状や課題を明らかにし、よりよい学習環境づくりの一助としていきます。

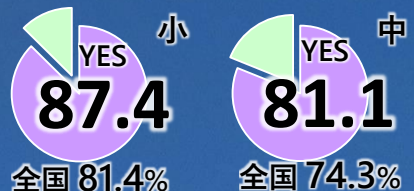
児童生徒質問紙項目 学校質問紙項目

国語、算数・数学、英語の勉強が好きだ。



小中 全国
トップレベル

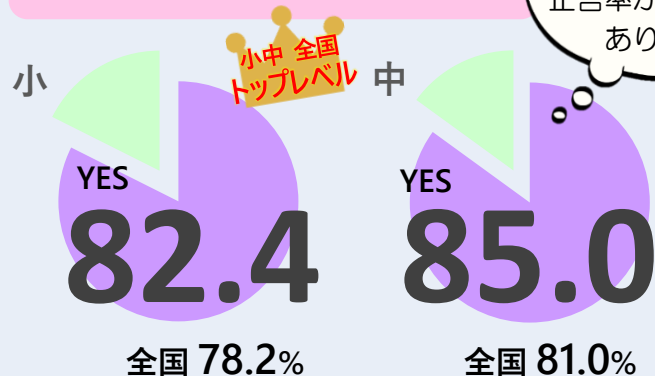
授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間になっている。



授業について肯定的に回答した児童生徒ほど、教科の勉強が「好き」と回答した割合が高い傾向にある。※

知的に自立する！

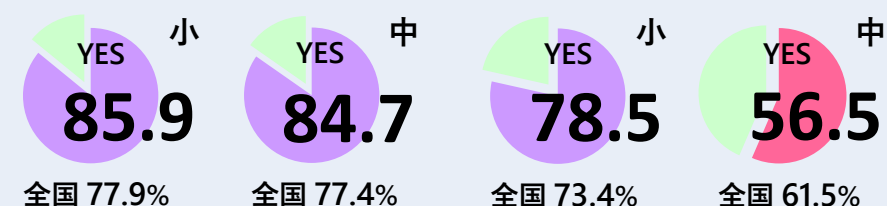
授業中、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。



肯定的に回答した児童生徒ほど、正答率が高い傾向にあります。※

肯定的に回答した学校ほど、正答率が高い傾向。※

調査問題を授業の中で取り上げている。



学校全体で組織的に取組を進めましょう！

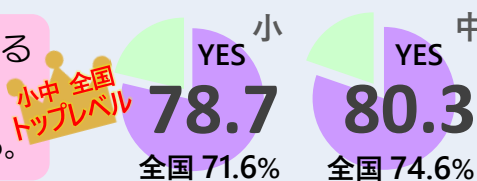
対象学年・教科の教員以外にも出題意図を確認した。

- ・主対深の視点からの授業改善が進む！
- ・知的に自立する児童生徒の姿が現れている。
- ・調査を生かした組織的な取組、進行中！

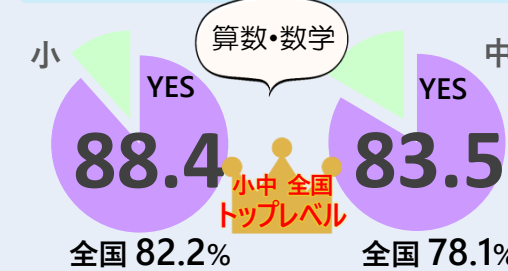
主対深の視点からの授業改善

国語

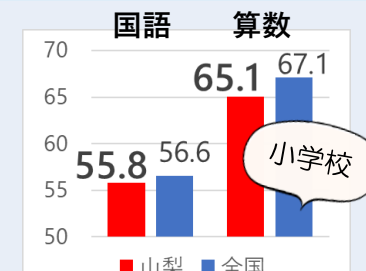
目的に応じて、自分の考えが伝わるように根拠を明確にして書いたり表現を工夫して書いたりしている。



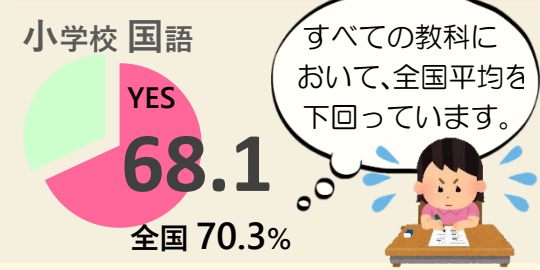
実生活と関連を図る授業を行った。



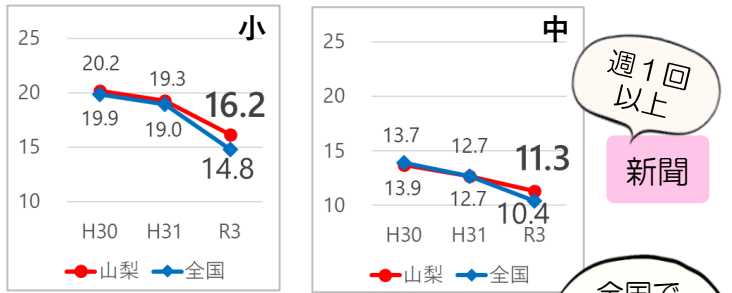
発展的な学習の指導をした。



調査では、十分な解答時間があった。

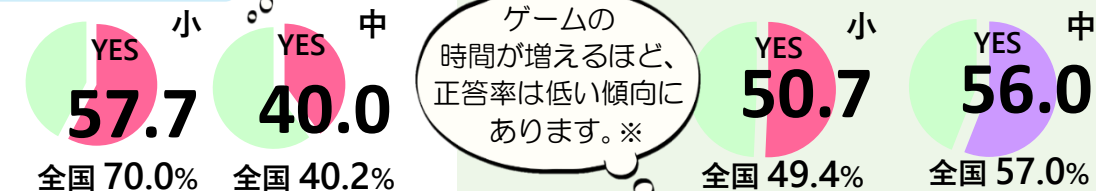


情報活用～読書・新聞・ICT～



本・インターネット・図書館資料を活用した授業を計画的に行った。

全国で増加中。山梨は…



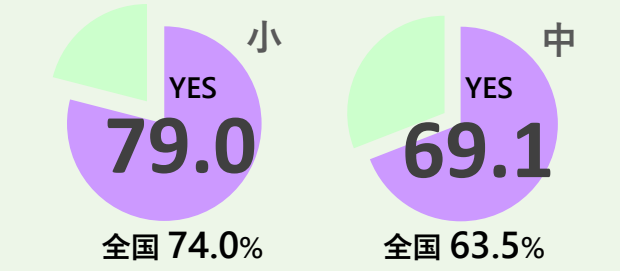
- ・平日の家庭学習時間、小学校で初めて全国平均を超える！
 - ・継続的な取組の成果、現れる！
- ◇教員の共通理解 ◇学習方法の例示

児童生徒が主体的に取り組む家庭学習を目指しましょう！

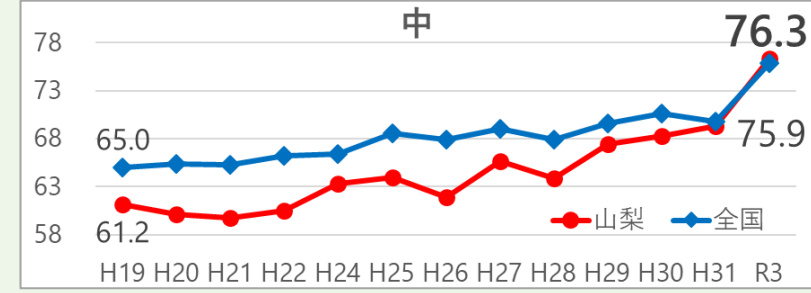
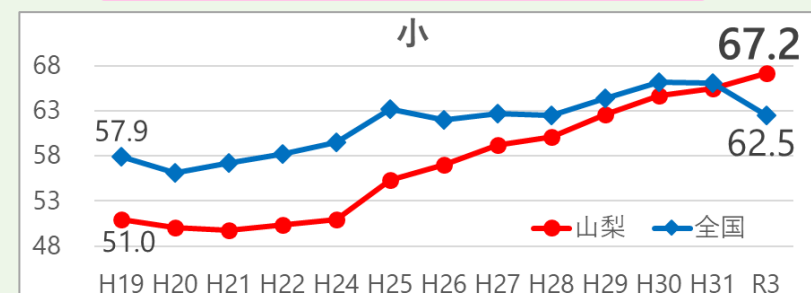
家庭学習

平日、1日1時間以上、勉強をしている。

家で、自分で計画を立てて勉強をしている。



平日、1日2時間以上、ゲームをしている。



※印…令和3年度 全国学力・学習状況調査 質問紙調査報告書 参照