

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会等の予定
甲府市立 新紺屋小学校	自ら考え、互いに学び合う子どもの育成	個別最適な学びと協働的な学びの一体化による 深い学びを目指して		公開なし授業研究会を 11月12日に予定
甲府市立 湯田小学校	自己調整しながら主体的に学ぶ児童の育成	他者との関わりを自己調整の手がかりにして	令和7年度「魅力ある学校づ くり」推進校	
甲府市立 伊勢小学校	甲府スタイルを基盤に共に学び合い伝え合う授 業づくり		令和7年度山梨県教育委員会 指定 初任者研修授業研修会 実習校	
甲府市立 朝日小学校	互いに学び、高め合う、心も体も健やかな子ど もの育成		令和7～8年度 甲府市健康増進研究指定校	未定
甲府市立 里垣小学校	自ら考え、ともに学び合う子供の育成	考えを深める学習の充実に向けた授業改善を通 して		
甲府市立 相川小学校	個別最適な学びと協働的な学びが一体的に充実 した授業をめざして	I C Tの効果的な活用を通して		
甲府市立 国母小学校	主体的で対話的で深い学びの実現に向けて	考えをつなぎ、深める授業づくりを通して		
甲府市立 貢川小学校	児童が主体的に学び、理解を深めるための授業 づくり	「個別最適な学び」と「協働的な学び」を実現 する授業を目指して		
甲府市立 千塚小学校	主体的で対話的で深い学びの実現に向けて	甲府スタイルによる授業づくりを通して		
甲府市立 池田小学校	学び合い、高め合う、心豊かな児童の育成	つながりを実感できる学級づくりを通して		
甲府市立 北新小学校	自ら課題に取り組み、学ぶ楽しさを感じられる 児童の育成	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体 的な充実を図った授業づくりを通して		
甲府市立 千代田小学校	自ら考え、表現し、学び合う児童の育成	子供が主体的に学ぶ授業を通して		
甲府市立 甲運小学校	子どもが問いをもち続ける授業づくり	子どもの姿に基づいた、教師の「環境構成」を 通して		
甲府市立 玉諸小学校	自ら学び、共に学びあう児童の育成	GIGAスクール時代における読解力の追求		
甲府市立 山城小学校	主体的対話的で深い学びを実現する授業づくり	1人1台端末の活用を通して		
甲府市立 大里小学校	児童のウェルビーイング向上をめざして	～教職員のよさを活かした 居心地の良い学 級・学校づくり～		
甲府市立 東小学校	自分の考えをもち、自ら学ぶ子どもの育成	個別最適な学びと協働的な学びを取り入れた子 ども主体の授業を通して	令和7年度甲府市教育委員会 指定 甲府の子どもの教育総 合推進校	11月13日
甲府市立 羽黒小学校	主体的・対話的で深い学びの実現	自分事として課題に向き合う児童の育成		
甲府市立 石田小学校	生成AI時代の学びを探索する	児童の「学び続ける力」を育む授業実践	令和4～6年度文部科学省指定 リーディングDX事業	
甲府市立 新田小学校	わかる喜び、学ぶ楽しさを実感できる児童の育成	ユニバーサルデザインの視点をとりいれた授業 づくり		
甲府市立 大国小学校	主体的に学び続ける児童の育成	「考え、議論する道徳」の実現に向けた授業づ くりを通して	令和7年度道徳教育研究推進 校事業	研究授業（校内のみ）
甲府市立 舞鶴小学校	「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業 づくり	一人一台端末を活用した授業実践を通して		
甲府市立 中道南小学校	児童一人一人に生きる力を育む	児童の『伝える力』に焦点をあてて		
甲府市立 中道北小学校	児童が主体的・協働的に学びに向かう授業づく り	児童同士が関わり合い、学び合う授業の充実 に向けて		令和7年10月ころ
甲府市立 善誘館小学校	「学びの基礎的・基本的な資質・能力に基づい た確かな学力の育成」	書く力を育むための活動を取り入れた授業づく り		
山梨大学教育学部 附属小学校	ともに学び、自ら越えていく子供	子供の「学び方」に注目した授業を通して		6月21日
南アルプス市立 八田小学校	自ら学び、ともに学び合う子供の育成	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実 を目指して	令和7年度山梨県教育委員会 指定 初任者研修授業研修会 実習校	初任者研修授業研修会 6月27日 9月12日 10月3日 11月14日
南アルプス市立 白根源小学校	主体的・対話的で深い学びのできる児童の育成	～金融教育を通して～	令和6～7年度山梨県金融広報 委員会 金銭教育研究校	9月26日
南アルプス市立 白根飯野小学校	対話し、学び、わかちあう子どもの育成	指導と評価の一体化を通して	令和7年度中巨摩学校食育推 進研究会推進校	12月5日
南アルプス市立 白根東小学校	関わり合い 高め合う 「ひがしっ子」の育成	個別最適な学び・協働的な学びの実現に向けた 授業づくり		
南アルプス市立 芦安小学校	主体的・対話的に取り組む児童生徒の育成を目 指して	子ども主体の小中合同特別活動		
南アルプス市立 若草小学校	子どもたちがともに学び合う授業の創造	学年間をつなぐ授業を通して		
南アルプス市立 若草南小学校	しなやかな心で、主体的に学ぶ児童の育成	個別最適な学びの実現に向けた授業づくりを通 して		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会等の予定
南アルプス市立 小笠原小学校	一人一人を大切に学習活動の研究	習得・活用を意識した学習者主体の「学び合い」の授業づくり		令和8年1月28日
南アルプス市立 楯形北小学校	友達と関わりながら、ねばり強く学ぶ児童の育成	主体的・対話的な学びを実現する「学び合い」の授業づくり	令和7～8年度南アルプス市指定学びの質を高める授業づくり推進事業	11月19日
南アルプス市立 楯形西小学校	「他との関わりの中で、互いに学び合う児童の育成」	「育成」～授業から生活へ広がる『学び合い』の実践を通して～		11月6日
南アルプス市立 豊小学校	人間性豊かな児童の育成をめざして	～主体的・対話的で深い学びの実現をめざした授業改善を通して～	令和7年度山梨県教育委員会指定 初任者研修授業研修会実習校	
南アルプス市立 落合小学校	主体的・対話的で深い学びのできる児童の育成	見方・考え方を働かせた授業づくりを通して		
南アルプス市立 大明小学校	運動の楽しさや喜びを味わわせる充実した体育学習	多様な関わり合いを通して	山梨県小中学校体育連盟保健体育推進指定校	11月11日
南アルプス市立 南湖小学校	未来へ向かい、主体的・対話的で深く学ぶ児童の育成	自立した学習者を育むための教師の授業観の転換を通して		
甲斐市立 竜王小学校	主体的に学ぶ児童の育成	個別最適な学びと協働的な学びの一体化を通した授業づくり	創甲斐教育推進事業 「豊かな学び・豊かな育ち」推進事業	11月14日
甲斐市立 玉幡小学校	児童ができた・わかったと実感できる授業の創造	I C Tを活用したコミュニケーション能力（対話力）の育成		
甲斐市立 竜王南小学校	自ら考え、学ぶ子供の育成	子供が主体的に学ぶ授業づくり		
甲斐市立 竜王北小学校	自ら考え、学び続ける児童の育成	～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図る授業改善を目指して～	令和7年度 甲斐市教育委員会指定 創甲斐教育推進事業「ICT教育推進事業」	11月上旬頃
甲斐市立 竜王西小学校	主体性を発揮する児童の育成	見通しをもち、解決のプロセスを考えられる授業づくりを通して		
甲斐市立 竜王東小学校	主体的に学ぶ子どもの育成	学習者主体の授業づくりを通して 二年度	令和7年度創甲斐教育推進事業「豊かな学び・豊かな育ち」推進事業	10月29日
甲斐市立 敷島小学校	自ら考え共に表現し合い学びを深める児童の育成	ICTを効果的に活用した子ども主体の学びを目指して	令和7年度創甲斐教育推進事業 ICT教育推進事業	令和8年1月28日
甲斐市立 敷島北小学校	自ら考え、学びに向かう児童の育成	～個別最適な学びを目指して～		
甲斐市立 敷島南小学校	自他を認め、多様な仲間と共に学び合う児童の育成	～主体的・対話的に学ぶ授業を通して～		
甲斐市立 双葉東小学校	主体的・協働的に学ぶ子どもの育成	ICTの効果的な活用を通して（5年度）		
甲斐市立 双葉西小学校	課題を見つけ、主体的に学ぶ子供の育成	学習の個性化を通して	令和6年～8年 甲斐市教育委員会指定コミュニティスクール推進事業	未定
中央市立 三村小学校	自分の思いや考えを深め、豊かに表現できる子どもの育成	ICT機器を活用した深い学びの実現に向けて	中央市ICTモデル校事業	11月28日
中央市立 玉穂南小学校	生き生きと学び合う子どもの育成	～学習者主体の授業をめざして～		
中央市立 田富小学校	自ら問いをもち、仲間とともに学び合う子どもの育成	個人テーマを用いた実践を通して		
中央市立 田富北小学校	生き生きと学ぶ子どもを育てる	主体的・対話的で深い学びにつながる授業づくりを目指して		
中央市立 田富南小学校	確かな学力の育成	論理的思考力を育む授業づくりを通して		
中央市立 豊富小学校	自ら学びを深める児童の育成	わかる・役立つ・魅力ある授業づくり		
昭和町立 押原小学校	新しい時代を生きる昭和の子どもの育成	主体的・対話的な探究的学習をめざして	特色ある「昭和教育」推進のための取り組みとしての「重点指定校」コミュニティ・スクール、ふるさと郷土教育	
昭和町立 西条小学校	自分の考えを表現できる児童の育成	ワールド・カフェによる教師の指導力向上を通して		
昭和町立 常永小学校	自ら考え、互いに学び合う子どもの育成	未定	令和7年度～8年度山梨県教育委員会指定 道徳教育研究推進校事業	11月26日 （拡大大校内研）
韮崎市立 韮崎小学校	自ら考え学ぶ力をもった児童の育成	国語科における子供主体の授業づくりを通して		
韮崎市立 穂坂小学校	自ら学び考える子どもの育成	メタ認知が支える個別最適な学習と協働的な学習		
韮崎市立 韮崎北東小学校	自ら学び、考え、表現できる児童の児童の育成	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を通して		
韮崎市立 韮崎北西小学校	『自ら学び、考え、学びを深める児童の育成』	～自己調整力を高める振り返りと教師のフィードバックを通して～		
韮崎市立 甘利小学校	豊かな心をもち、自ら学ぶ児童の育成	児童の実態把握・分析と教職員の願いを手がかりにして	令和7～8年度 韮崎市教育研究会研究指定	
北杜市立 明野小学校	主体的・対話的で深い学びの実現を図るための工夫	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながる授業づくりの研究を通して		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会等の予定
北杜市立 須玉小学校	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	相互研修を通して		
北杜市立 高根東小学校	たくましく学ぶ児童の育成	学びを委ねる中で本質につなげる教師の関わり		
北杜市立 高根西小学校	自ら課題を解決する児童の育成	シンキング・レンズに着目した授業づくりを通して		
北杜市立 長坂小学校	学びを深め、主体的に社会に参画する児童の育成	教育課程の改善と子供主体の授業実践を通して	令和7・8年度山梨県教育委員会指定 子供主体の授業実践推進事業指定校	調整中
北杜市立 泉小学校	「深い学び」の実現に向けた指導に関する研究	児童の主体性を引き出す指導法	令和7年度山梨教育委員会指定 がん教育等外部講師連携推進事業	12月4日
北杜市立 小淵沢小学校	生き生きと学び合う児童の育成	子ども主体の授業づくりをめざして		
北杜市立 白州小学校	生き生きと学び合う児童の育成	～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を目指した授業改善を通して～		
北杜市立 武川小学校	主体的に学びに向かう児童の育成	～学びをつなぐ授業づくりをめざして～	令和7年度～令和8年度北杜市教育委員会「原っぱ教育」実践研究モデル校	
山梨市立 加納岩小学校	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けて	～「かのスタ」の充実～		
山梨市立 日下部小学校	学び続ける児童の育成(2年次)	子どもたちが学びの主体となる授業づくり	令和7年度山梨県教育委員会指定 初任者研修授業研修会実習校 令和7年度教育課程実践検証協力校事業(外国語)	
山梨市立 後屋敷小学校	主体的に学ぶ子の育成	学びを支える学級づくり		
山梨市立 日川小学校	主体的・協働的に学び、豊かに表現する児童の育成	ICTを活用した学びを深める授業づくりを通して		
山梨市立 山梨小学校	自ら課題を見つけ、自ら解決し、学び合う児童の育成	「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた学習実践を通して		
山梨市立 八幡小学校	生きる力を支える確かな学力の育成	ICT端末の有効活用を含めた個々の教員の研究による、主体的・対話的で深い学びに向けた授業づくり		
山梨市立 岩手小学校	『主体的・対話的で深い学び』をめざした授業改善の授業改善			
山梨市立 笛川小学校	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図る授業づくり	～自ら課題を見つけ、自ら解決しようとする児童の育成～	令和7年度リーディングDXスクール事業	11月26日
甲州市立 塩山南小学校	自ら課題を見つけ、自ら解決しようとする児童の育成	個別最適な学びと協働的な学びの一体化を通して		
甲州市立 塩山北小学校	自ら学び続ける児童の育成	児童の姿から見つめる、学習者主体の授業づくりを通して		
甲州市立 奥野田小学校	「主体的に表現する児童」の育成	～ICTを活用した対話的な学びをつくる授業～（2年次）	授業時数特例校制度	
甲州市立 大藤小学校	主体的に表現する児童の育成	少人数学級における学習者主体の授業をつくる指導方法の工夫		
甲州市立 神金小学校	自ら考え、表現し、学び合う児童の育成	ICTを効果的に活用した授業づくりを通して		
甲州市立 玉宮小学校	「主体的に学ぶ児童の育成」	～地域連携とICT活用による主体的な学びの深化～		
甲州市立 松里小学校	主体的・対話的で深い学びを実現する児童の育成	「個別最適な学び」と「協働的な学び」を取り入れた授業づくりを通して		
甲州市立 井尻小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善	個別最適な学びと協働的な学びの日常化		
甲州市立 勝沼小学校	子供主体の授業づくりを通じた、児童の資質・能力の育成	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現と地域と連携した教育の実践を通して		
甲州市立 祝小学校	自ら学び続ける祝っ子	子どもの学び方を支援する手立てを通して	2025年度リーディングDXスクール推進事業指定校	10月24日
甲州市立 東雲小学校	自ら課題を見つけ、進んで学習する児童の育成	～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の日常化を目指して～		
甲州市立 菱山小学校	主体的に学び、表現する児童の育成	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を目指して		
甲州市立 大和小学校	主体的に学ぶ児童の育成	個別最適な学びと協働的な学びを取り入れた授業づくり		
笛吹市立 石和南小学校	ともに考えつなげる子ども	発問や場の設定の工夫を通して		
笛吹市立 石和東小学校	自ら進んで学び続ける児童の育成	子ども理解を生かした 子ども主体の授業づくり	令和7～8年度山梨県教育委員会指定金銭教育実践授業	今年度なし 来年度あり

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会等の予定
笛吹市立 石和北小学校	自ら考え、学ぶ子ども	ウェルビーイングの向上を目指した取り組みを通して		
笛吹市立 富士見小学校	意欲的に学びに向かう児童の育成	聞き合い、話し合い、認め合う子ども、そして私たち教師	①令和6～7年度教育課程実践検証協力校事業(国) 【家庭】 ②令和7年度教育研究指定校	①10月8日 ②11月19日
笛吹市立 石和西小学校	すすんで学ぶ児童の育成	子ども・教職員同士が関わり合い、学び合う姿の実現に向けて		
笛吹市立 御坂西小学校	主体的に学ぶ児童の育成	ゆるやかにつながる手立てを通して		
笛吹市立 御坂東小学校	自ら考え判断し、表現する児童の育成	思考を促す手立てを通して	令和6年～7年度 NIE実戦指定校	11月19日
笛吹市立 一宮西小学校	主体的に活動する児童の育成	個別最適な学びと協働的な学びを通して		
笛吹市立 一宮南小学校	自分の考えをもち 表現できる子どもの育成	学習者主体の授業にしていくなための効果的な「かかわり」		
笛吹市立 一宮北小学校	自ら学び、仲間とともに学び続ける子どもの育成	学びを支える授業づくり、学級づくりを通して		
笛吹市立 八代小学校	自ら考え、ともに学ぶ子どもの育成	学び合いの手立てを通して		
笛吹市立 境川小学校	「学びを深める子どもの育成」	子どもを主語にした授業づくり		
笛吹市立 春日居小学校	自ら考え、学ぶ子どもの育成	ICT活用の春日居小スタンダード構築を通して	令和7年度文部科学省指定 リーディングDXスクール事業	11月頃
笛吹市立 芦川小学校	主体的に学び合い、豊かに表現する子どもの育成	子どもの実態に沿った活動を通して	笛吹市教育研究指定校研究	11月19日
市川三郷町立 上野小学校	生き生きと学び合う子供の育成	どの子も「わかる」「できる」授業づくりを通して		
市川三郷町立 大塚小学校	「わかる喜び・学ぶ楽しさを感じる授業の創造」	～子ども主体の授業づくり～	令和7・8年度 「生きる力を育む歯・口の健康づくり推進事業」	
市川三郷町立 市川小学校	主体的に学ぶ児童の育成	「学習における自己調整力」の育成を通じて		
市川三郷町立 市川南小学校	仲間とともに主体的・対話的で深い学びができる子どもの育成	授業改善による学力向上の取り組みを通して		
市川三郷町立 市川東小学校	主体的・対話的に学ぶ児童の育成	「みさと学」の推進と日常の指導法の工夫を通して		
市川三郷町立 六郷小学校	主体的に学び、思いや考えを深め合う児童の育成	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を目指した指導の工夫		
富士川町立 増穂小学校	充実感をあじわえる授業の創造			
富士川町立 増穂南小学校	主体的・対話的に学び合う児童の育成	子どもが主体の授業を目指して		
富士川町立 鯉沢小学校	生き生きと関わり合い学び合う、自立した児童の育成	「子供主体の授業」づくりを通して		
早川町立 早川南小学校	自分の考えをもち、学びを継続する児童の育成	「主体的・対話的で深い学び」を目指した算数科の授業づくり	令和7～8年度山梨県小中学校体育連盟保健体育研究推進指定	
早川町立 早川北小学校	自ら考え、学ぶ子供の育成	子供が主体的に学ぶ授業づくり		
身延町立 身延清稜小学校	進んで学び やさしい心を持ち 心身ともにたくましい児童の育成	主体的な学びと協働的な学びの充実をめざした指導の工夫を通して		
身延町立 下山小学校	自ら考え、豊かに学び合う子どもの育成	個別最適な学びと協働的な学びの実現に向けた授業づくりを通して		
身延町立 身延小学校	自ら考え、主体的に学ぶ子どもの育成	対話を通して互いの考えを認め合い、学び合う授業づくり		
南部町立 睦合小学校	主体的・対話的に学び合う児童の育成	子ども主体の授業づくりを通して		
南部町立 栄小学校	思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成	関わり合い、学び合う授業づくりを通して		
南部町立 富沢小学校	主体的に考え、ともに学び合う児童の育成	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた算数科の授業づくりを通して	山梨県数学教育研究 (峡南)大会	10月29日
富士吉田市立 下吉田第一小学校	自分の考えを進んで伝え合える児童の育成	協働的な学びにおける学習規律の確立と個別最適な学びに向けたICTの活用		
富士吉田市立 下吉田第二小学校	主体的に学ぶ児童の育成	自由進度学習における”下二つスタイル”の授業作りを通して		
富士吉田市立 下吉田東小学校	今日の課題に対して主体的・実践的に学ぶ	教師のウェルビーイング向上と力量形成・子供たちへのよりよい教育をめざして		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会等の予定
富士吉田市立 明見小学校	自己調整しながら主体的に学ぶ児童の育成	他者との関わりを自己調整の手がかりにして		
富士吉田市立 吉田小学校	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な授業 を目指して	国語科・算数科における、児童の主体性を育む 授業を通して		
富士吉田市立 吉田西小学校	気づく力・伝える力・高める力の育成	新・西小スタンダードに基づいた、個別最適な 学びと協働的な学びを取り入れた学習を通して		
富士吉田市立 富士小学校	確かな学力を身につけ、主体的に学ぶ児童の育 成	子ども主体の授業づくりを目指して		
都留市立 谷村第一小学校	自ら選択し、振り返りを通して学び続ける児童 の育成	個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実を 実現するために	令和7年～8年 都留文科大学 連携推進研究指定校	11月28日
都留市立 谷村第二小学校	自分の考えをもち、進んで学ぶ児童の育成	子ども主体の授業づくりを目指して		
都留市立都留文科大 学附属小学校	主体的に学び、表現する児童の育成	英語教育を通した、コミュニケーション能力の 向上を目指して	都留市教育委員会と都留文科 大学との連携推進研究指定校	11月28日
都留市立 東桂小学校	地域で学ぶ 地域に学ぶ	～東桂学習を通して～		
都留市立 宝小学校	子ども主体の授業への授業観の転換～子どもの 主体性とはなんなのか学ぶ～			
都留市立 禾生第一小学校	自ら学び、高め合う子どもの育成	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実 を目指した授業づくり	令和7～8年度山梨県小中体 連研究推進事業指定校	10月20日頃
都留市立 禾生第二小学校	主体的・協働的に学ぶ児童の育成	個別最適な学びと協働的な学びの一体化を通し て		
道志村立 道志小学校	『個別最適な学びと協働的な学びで、主体的に 学習する児童生徒を育成する	～ICTを活用し、児童生徒が自ら学びを生み出 す授業づくり～ ～組織でWEBQU等を活用した学級づくり～		
西桂町立 西桂小学校	主体的に学ぶ児童の育成	「個別最適な学び」と「協働的な学び」を通し て		
忍野村立 忍野小学校	子どもも教師もいきいきとともに学び合う学校 づくり	どの子も参加できる授業を目指して		
山中湖村立 山中小学校	豊かな学びの実現と確かな学力の育成～学び合 う校内研修～	～学び合う校内研修～		
山中湖村立 東小学校	自分の思いや考えをもち、表出する良さを味わ うことのできる児童の育成	個別最適な学びと協働的な学びを通して自己の 考えを形成する授業づくり		
鳴沢村立 鳴沢小学校	自ら考え、学びすすめる子供の育成	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体 的な充実におけた授業づくりを通して	やまなし教育創造推進事業	
富士河口湖町立 船津小学校	自ら考え、共に学びを深め合う子どもの育成	自己選択、自己決定場面を取り入れた子ども主 体の授業づくりを通して		
富士河口湖町立 小立小学校	すべての児童が「わかる・できる」を実感でき る授業の創造	個の学びと集団の学びのよさを取り入れた授業 づくりを通して		
富士河口湖町立 大石小学校	問いを見つけ、自ら探究する自立した学習者の 育成	～子ども・教師の探究的な学びの実践を通して ～		
富士河口湖町立 河口小学校	自立した学習者の育成	子供主体の授業づくりを通して		
富士河口湖町立 勝山小学校	互いを大切にし、共に学び合う児童の育成	特別支援教育の視点をふまえた授業づくりを通 して		
富士河口湖町立 西浜小学校	主体的・対話的で深い学びの実現に向けて	効果的にICT機器を活用した子供主体の授業づ くり		
富士河口湖町立 大嵐小学校	主体的に学び、生き生きと活動する子供の育成	ICTの活用を通した個別最適な学びと協働的な 学びの実現をめざして		
富士河口湖町立 富士豊茂小学校	意欲的に学び続ける子どもの育成	学習者主体の授業づくりを通して		
大月市立 初狩小学校	自ら進んで考え、共に学び合える児童の育成	自他との対話を通して、考えを認め合い、学び 合う授業づくり		
大月市立 大月東小学校	「人」「モノ」「こと」とのかかわりの中で、 いきいきと学ぶ児童の育成	児童にとって、自分事となる授業をめざして		
大月市立 七保小学校	主体的に考え、表現する児童	子どもどうしがかかわり合い、学び合う授業づ くり		
大月市立 猿橋小学校	自ら考え、学び合う児童の育成	子供主体の授業づくりへ		
大月市立 鳥沢小学校	主体的に学びに向かう児童の育成	「問い」と「ふり返り」に重点をおいて		
上野原市立 上野原西小学校	子ども主体の授業への転換	一斉指導から指導の個別化を目指して		
上野原市立 島田小学校	学びを磨き、考えを広げ深める児童の育成	子どもが自ら計画し、目標に向けて調整なが ら学びを深める学習を通して		
上野原市立 上野原小学校	社会をよりよく生きる子どもの育成	子どもが主役になる学びをととして		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会等の予定
上野原市立 秋山小学校	深く考え、自分の思いを伝えられる児童の育成	目的を明確にした効果的な言語活動を通して	令和6年度～7年度 NIE実践指定校	
小菅村立 小菅小学校	自ら学び、考え、思いを表現できる児童の育成	かかわり合い、学び合う授業づくりを通して		
丹波山村立 丹波小学校	自ら学び、生き生きと学習に取り組む児童の育成	特別支援教育の視点を取り入れた「書くこと」 に焦点をあてた指導を通して		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会等の予定
甲府市立東中学校	生き生きと学習に取り組み、確かな学力を身に付けた生徒の育成	協働的な学びをより効果的にするために		
甲府市立西中学校	主体的・対話的で深い学びの実現	自分事として捉える工夫と考えを深める工夫をいかした子供主体の授業づくり		
甲府市立南中学校	自ら気づき、考え、協働しながら学ぶ生徒の育成	複線型授業の実践を通して		
甲府市立北中学校	主体的・対話的で深く学ぶ生徒の育成	I C T の活用を基盤とした個別最適な学びと協働的な学び	令和7年度甲府地区中学校初任者研修授業研修会実習校	6月27日道徳 9月12日数学 10月31日国語
甲府市立南西中学校	生徒が自ら「決める」学びの実現に向けて			
甲府市立北東中学校	互いの良さを認め、協力し合い学びあう生徒の育成	～学級力向上プロジェクトによるより良い学級づくりを通して～		
甲府市立北西中学校	生徒が主体的・対話的に活動し、学びを深める授業づくり	～誰一人取り残さない、個別最適な学びの保障に向けて～		11月10日（予定）
甲府市立富竹中学校	自ら学び、考える、心豊かな生徒の育成	学級集団づくりを基盤とした主体的・対話的で深い学びの実現		
甲府市立城南中学校	豊かに学び、共に高め合う生徒の育成	「考えさせる授業」の創造		
甲府市立上条中学校	確かな学力の育成	「わかる・できる」を実感できる授業づくりを通して		10月28日
甲府市立笛南中学校	主体的に学びに向かう生徒の育成	自己・他者・教材との対話を通して		
甲府市立笛南中学校桜木分校	児童生徒の学習における効果的な支援のあり方	特別支援教育の視点を通して		
山梨大学教育学部附属中学校	自立した学習者を育むための授業の創造			11月29日
南アルプス市立八田中学校	すべての生徒が安心して生活できる学級づくりと生徒主体の授業づくり	互いの考えを伝え合う力の育成を通して		
南アルプス市立白根巨摩中学校	聴きあい 学び合い 互いを高める生徒の育成	深い学びの実現を目指した授業づくりを通して		
南アルプス市立白根御勅使中学校	自ら学び 互いに高めあう 心豊かな生徒の育成	子供主体の探究的な授業実践の積み重ねを通して	令和7～8年度山梨県教育委員会指定 子供主体の授業実践推進事業推進校 令和7～8年度南アルプス市教育委員会指定 学びの質を高める授業づくり推進事業	12月3日
南アルプス市立芦安中学校	主体的・対話的に取り組む児童生徒の育成を目指して	子ども主体の小中合同特別活動		
南アルプス市立若草中学校	『自ら学び、深く考える』生徒の育成	『問い』の再考による、生徒主体の授業づくりを通して		6月30日 11月12日
南アルプス市立楸形中学校	学びを楽しむ生徒の育成	～生徒一人一人の『学ぶ力』を育成する指導法の工夫～	教育センターワーキンググループ協力校	12月3日
南アルプス市立甲西中学校	主体的・協働的に学び、高めあう生徒の育成	生徒主体の授業への教育観の転換		
甲斐市立竜王中学校	深い学びを実現するための授業づくりを目指して	生徒が自ら課題意識をもてるための工夫	令和6～7年度創甲斐教育推進事業	
甲斐市立玉幡中学校	主体的に学び 他者と協働して 学ぶ喜びを味わえる生徒の育成	「分かる」「できる」を実感できるICTを活用した授業づくりの取組		12月3日
甲斐市立竜王北中学校	自ら学び、たくましく生きる生徒の育成	協働的な学級集団づくりを促す効果的な指導法の研究	令和7年度山梨県教育委員会指定 初任者研修授業研修会実習校	6月6日 7月11日 10月24日 11月14日
甲斐市立敷島中学校	自ら考え、学び、行動する生徒の育成	学級集団づくりを基とする個別最適な学びと協働的な学びの実現		
甲斐市立双葉中学校	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現に向けて	『ふたばスタイル』の活用を通して	令和7年度甲斐市教育委員会指定 ICT教育推進事業	未定
中央市立玉穂中学校	自ら考え、たくましく生きる生徒の育成	教える授業から学びたいと思わせる授業の創造		
中央市立田富中学校	学びを拓く生徒の育成	よりよい授業、集団、学習習慣づくりを通して		
昭和町立押原中学校	主体的に学び、他者と協働し、たくましく生きる生徒の育成	学級経営を土台とした「子供主体」の授業に基づく、主体的・対話的で深い学びの実現		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会等の予定
葦崎市立 葦崎西中学校	学びを拓く生徒の育成	個別最適な学びと協働的な学びを実現するための授業向上を目指して		
葦崎市立 葦崎東中学校	生徒の学習意欲を喚起する授業づくり	～授業者の自己反省と自己評価に重きをおいた指導と評価の一体化を通して～	令和7年度教育課程実践検証協力校事業	
北杜市立 明野中学校	主体的・対話的で深い学びの実現を図るための工夫	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながる授業づくりの研究を通して		
北杜市立 須玉中学校	学習用アプリケーションの種類と有効な活用方法の研究	Google系学習用アプリケーションに焦点を当てて		
北杜市立 高根中学校	学力の向上につながる魅力ある学校づくりを目指して	個別最適な学びの実現		
北杜市立 長坂中学校	生徒を主体とした多様な学びの場の創造	生徒の自立への支援を通して		
北杜市立 泉中学校	「主体的・対話的で深い学び」につながる授業づくり	個別最適な学びの実現を目指して	令和7～8年度北杜市教育委員会指定「原っぱ教育」実践研究モデル事業	
北杜市立 小淵沢中学校	主体的・対話的に深く学ぶ生徒の育成	～「生徒主体の授業づくり」を通して～		
北杜市立 白州中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	主体性を支える土壌づくりと学習活動の研究		
北杜市立 武川中学校	自ら考え、意欲的に学び伝え合う生徒の育成	生徒が自ら学ぶ学習環境づくりを通して		
北杜市立 甲陵中学校	子ども主体の学びを育成する授業の研究	昨年度の学びを実践へ、教師一人一人の探究による授業改善		
山梨市立 山梨南中学校	場所を問わない学び、デジタルによる新たな学びの追求	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な学びにつながるクラウド活用	令和6.7年度 山梨県小中学校体育連盟研究指定校	
山梨市立 山梨北中学校	自ら学ぶ力をつける学習指導に関する研究	個別最適な学びの実現に向けたICT活用の在り方		
山梨市立 笛川中学校	主体的に学習に取り組む生徒の育成	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の構造化	令和7年度文部科学省指定リーディングDXスクール事業	11月予定
甲州市立 塩山中学校	主体的に学ぶ心豊かな生徒の育成	集団づくりを基盤とした協働的な学び等による学力向上への取り組み		
甲州市立 松里中学校	自ら求め、学ぶ生徒の育成	～子供主体の授業づくり・自己調整力の育成～	令和7年度がん教育外部講師連携支援事業	未定
甲州市立 勝沼中学校	学びを愉しむ生徒の育成	自立した学習者へと導くための授業づくりを通して	令和7年度文部科学省指定リーディングDXスクール事業	11月26日
笛吹市立 石和中学校	主体的によりよく生きようとする生徒の育成	学力・人間力が高まる集団づくり 特別活動の工夫	令和7年度山梨県教育委員会指定 初任者研修授業研修会実習校	
笛吹市立 御坂中学校	主体的に学び、自ら考え行動する生徒の育成	人をつなぎ、学びをつなぐ授業の展開	令和5～6年度NIE実践指定校	
笛吹市立 一宮中学校	課題に気づき、主体的に活動する生徒の育成	個別最適・協働的な学びを通して	令和7～8年度山梨県教育委員会指定 道徳教育研究推進校事業	
笛吹市立 浅川中学校	主体的に学びに取り組む生徒の育成	「深める」場面の充実を通して	笛吹市教育協議会教育研究指定校研究	11月19日
笛吹市立 春日居中学校	『自立した学習者』の育成	ICT環境の活用を通して	令和7年度リーディングDXスクール事業	11月21日
市川三郷町立 三珠中学校	主体的に課題を解決し、表現する生徒の育成	教師一人一人の授業力向上を通して		
市川三郷町立 市川中学校	主体的・対話的な学びを通じた楽しいと感じる学校づくり	自分事として捉え、意見交流を深める道徳の実践	令和7年度～8年度山梨県教育委員会指定道徳教育研究推進事業	
市川三郷町立 市川南中学校	自ら考え、判断し、主体的に学ぶ生徒の育成	「分かる」「できる」を実感できる授業づくりの工夫を通して		
市川三郷町立 六郷中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	～個別最適な学びと協働的な学びを導く指導の工夫～		
富士川町立 富士川中学校	「聴き合い、学び合う授業の追究」と同僚性の構築	①授業研修を通して学び育ち合う教師間の連帯づくり ②ピアサポートの考え方をういた生徒同士が支え合える関係づくり		
早川町立 早川中学校	確かな学力を身に付け自己実現を図ろうとする生徒の育成	個別最適な学びと協働的な学びに焦点化した指導の工夫		
身延町立 身延中学校	自ら学び心豊かなたくましい生徒の育成	協働的な学びを大切にした、生徒主体の授業づくり		
南部町立 南部中学校	気づき・考え・表現し合える生徒の育成	学力向上に向けての工夫		
富士吉田市立 下吉田中学校	主体的に活動に取り組むことができる学習者を育てる	～個別最適な学び・協働的な学びの実践を通して～		
富士吉田市立 明見中学校	主体的に活動し、関わりあう生徒の育成	安心できる居心地の良い学級集団づくり		
富士吉田市立 吉田中学校	自ら考え、表現し、意欲的に学ぶ生徒の育成	主体的・対話的で深い学びを通して		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会等の予定
富士吉田市立 富士見台中学校	小規模校の特性を生かした個別最適な学びと協働的な学びの創造	探求的な学習の充実と道德教育の推進を目指して		
都留市立 都留第一中学校	他者と協働し、主体的に学びに向かう生徒の育成	協働できる集団づくりを通して		11月4日
都留市立 都留第二中学校	生き生きと学ぶ生徒集団の育成	生徒の安全・安心に目を向けた協働的研究を通じて	ISSインターナショナル セーフスクール推進指定校 【都留市】	公開なし 秋頃に左記の国際認証 審査の予定あり
都留市立 東桂中学校	居場所となる学級集団づくり	心理的安全性を目指した教育力の向上		
道志村立 道志中学校	『個別最適な学びと協働的な学びで、主体的に学習する児童生徒を育成する』	～ICTを活用し、児童生徒が自ら学びを生み出す授業づくり～ ～組織でWEBQU等を活用した安定した学級づくり～	令和7年～8年度 やまなし教育創造推進事業	10月下旬予定
西桂町立 西桂中学校	主体的に学び、自ら考え、粘り強く取り組む生徒の育成	個別最適な学びと協働的な学びを通して		
忍野村立 忍野中学校	自ら学びみんなで育つ集団づくり	対話・話し合い活動を中心とした協働的な学びを通して		
山中湖村立 山中湖中学校	自ら行動する山中生の育成	～学級づくりと授業づくりを通して～		
富士河口湖町立 河口湖北中学校	共に挑み、理想を目指す力の育成	よのなか科の授業を通して		調整中
富士河口湖町立 勝山中学校	自らの学びと、学び合いを深める授業づくり	～協働的な学びのためのICT機器の活用を通して～		
河口湖南中学校組合 立河口湖南中学校	すべての子供が主体的に学ぶ授業づくり	～子供一人一人の関心・意欲や特性を手がかりに～		
大月市立 大月東中学校	生徒主体の授業づくりをとおした、生徒の資質・能力の育成	～協働する集団づくりを目指して～	令和7年度山梨県教育委員会 指定 初任者研修授業研修会 実習校	
大月市立 猿橋中学校	主体的に学習する生徒の育成	～各学年の実態に応じて～ (1年：特別支援 2年：ICTの活用 3年個別最適な学びと協働的な学び)		
上野原市立 上野原西中学校	協働的に学び、自己の学びを実現する生徒	生徒どうしの関わりを意識した集団づくりを通して		
上野原市立 上野原中学校	自他ともに大切にし、豊かな心を持った生徒の育成	「生徒の問い」からうまれる「対話する道德」の実践を通して	令和7年度～8年度 山梨県教育委員会指定 道德教育推進校事業	10月3日
上野原市立 秋山中学校	確かな学力を獲得させるための指導・支援のあり方	今日的課題に対する創意工夫・環境整備を通して 「主体的に学習に取り組む態度」の育成	NIE実践指定校	
小菅村立 小菅中学校	確かな学力を身につけ、主体的に学ぶ生徒の育成	学習の振り返りを通じた授業の工夫		
丹波山村立 丹波中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	基本的な生活習慣と学習習慣の確立のための工夫・改善を通して		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会等の予定
山梨県立 北杜高等学校	自己実現を目指すために、学ぶ意欲、問題解決能力、個性豊かな人間性を養う。			
山梨県立 韮崎高等学校	生徒主体の授業づくりを通して、人間を育てる。	確かな学力と幅広い知識を教養を持つ生徒の育成	令和4～8年度 文部科学省指定 スーパーサイエンス ハイスクール（Ⅲ期）	令和8年3月17日 総探交流会（NTS） ＜ポスターセッションでの 発表会＞
山梨県立 韮崎高等学校 定時制	「学びなおしを通じて学ぶ意欲を喚起し、一人ひとりの能力を伸ばす授業を行う」	①学習意欲の向上，基礎的・基本的な技術の習得 ②キャリア教育を推進 ③授業のユニバーサルデザイン化		
山梨県立 韮崎工業高等学校	拓かれゆく未来科学に対応できる知識・技能・技術を持った自立的・創造的・実践的産業人を育成			令和8年2月5日
山梨県立 甲府第一高等学校	自ら自己調整をしながら学習を進めていくことができる自立した学習者づくり		令和5～7年度文部科学省 WWLコンソーシアム構築支援事業	令和8年1月24日 ブランドサミット 令和8年3月18日 WWL高校生国際会議
山梨県立 甲府西高等学校	「論じる」スキルの育成			6月13日
山梨県立 甲府南高等学校	生徒主体の授業への転換	生徒が自ら動く教科横断型授業の実践		
山梨県立 甲府東高等学校	「心に灯をともす」教育の実現	「グラデュエーション・ポリシー」を意識した教科指導、部活動、学校行事等の実践		令和8年2月上旬
山梨県立 甲府工業高等学校	主体性を育む「工業探究プログラム」～協働で理解する学び・言葉で表現する学び～	「工業探究プログラム」の手法である「対話からの知識獲得」と「思考の自由な言語化」を教科横断的に実践することによって、山梨県の目指す「生徒主体の授業づくり」について、向上したという意識が校内で高まるか。		
山梨県立 甲府工業高等学校 定時制課程	ICTを活用した生徒主体に授業のために			
山梨県立 甲府城西高等学校	BYODを活用した授業の在り方	「個別最適な授業の在り方」と「協働的な学び」の一体的な充実、「生徒主体の授業」		
山梨県立 甲府昭和高等学校	「Can-doリスト」を活用した未来を拓く生徒主体の授業づくり		令和6～7年度 N I E 実践指定校	
山梨県立 農林高等学校	生徒の主体性を育む授業づくり	①生徒が主体的に取り組む授業の実践 ②ICTの効果的な活用方法の探究		
山梨県立 巨摩高等学校	「巨摩スタイル」における指導と評価の一体化	「巨摩スタイル」による主体的・対話的で深い学びの推進及び、よりよい学習評価の在り方及び観点別評価の生かし方の研究		4月25日
山梨県立 巨摩高等学校 定時制	生徒自ら自己調整をしながら学習を進めていくことができる学習者づくり ICTの活用による「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実			
山梨県立 白根高等学校	「学び高め拓く」力の育成 （ICTの効果的な活用を通して）			
山梨県立 青洲高等学校	生徒主体の授業とは			
山梨県立 身延高等学校	個別最適な学びの継続	指導の個別化と基礎力向上		
山梨県立 笛吹高等学校	教科横断STEAM型探究カリキュラムの開発	未来を創るエージェンシーの育成	令和5年～令和8年度 文部科学省研究開発 指定校	令和8年3月13日 高校生世界農業遺産 サミット

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会等の予定
山梨県立 日川高等学校	主体的対話的で深い学びを推進する指導と評価		令和4年～8年 文部科学省指定 スーパーサイエンス ハイスクール第3期	令和8年3月13日
山梨県立 山梨高等学校	確かな学力を図る生徒主体の授業づくりの実践			
山梨県立 山梨高等学校 定時制	BYOD端末を活用したデジタルノートの導入			
山梨県立 塩山高等学校	主体的・対話的で深い学びの推進/基礎学力の定着とICTを活用した授業の充実			
山梨県立 都留高等学校 定時制	生徒の多様性に対応する			
山梨県立 都留高等学校	ICT機器の利活用による「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実・文理の枠を越えた教科横断的・総合的な探究課題への取組			
山梨県立 上野原高等学校	多様な学びを通して、授業改善を図り、生徒の進路実現を目指す		DXハイスクール コミュニティスクール	
山梨県立 都留興譲館高等学校	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図るための授業実践および手立てについて		令和7・8年度 山梨県教育委員会指定 山梨県高等学校生徒指導研究推進校	
山梨県立 吉田高等学校	吉高生をどう育てるか		令和7年度文部科学省 DXハイスクール事業 令和6～7年度 山梨県教育委員会指定 キャリア教育推進実践 研究校	
山梨県立 富士北稜高等学校	生徒の主体的な授業参加を促す授業改善と家庭学習習慣確立のための研究			
山梨県立 富士河口湖高等学校	ICT(BYOD等)を活用した授業実践			
山梨県立 中央高等学校 定時制	個別最適な学びと協働体制の促進		令和6年～7年度 山梨県教育委員会指定 高等学校における 通級指導	
山梨県立 中央高等学校 通信制	通信制におけるメディアを活用した面接指導やレポートの工夫			
山梨県立ひばりが丘 高等学校	AIドリルを用いた基礎・基本の定着			
甲府市立 甲府商業高等学校	身に付けさせたい基礎学力を明確にして、その定着を図る方法の研究 学習意欲を高め主体的に学ぶ態度を育成する授業（生徒主体の授業づくり）と観点別評価の研究			
北杜市立 甲陵高等学校	課題研究Ⅱを中心とした生徒の主体性の育成		令和4年度指定スーパーサイエンスハイスクール	令和8年2月12日

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会等の予定
山梨県立 盲学校	視覚障害教育の専門性の向上と継承 ～自立活動に着目して～			
山梨県立 ろう学校	自分らしく生きる力と言語力を育むために			
山梨県立 甲府支援学校	『主体的に学び、表現しようとする児童生徒の育成をめざして』		令和7～8年度山梨県教育委員会指定 特別支援学校におけるＩＣＴ教育推進事業に係る「ＩＣＴを活用した授業づくり実践研究校事業」	
山梨県立 あけぼの支援学校	主体的なチームで高めるテーマ研究	教師が主体的に学び続けるために		
山梨県立 わかば支援学校 ふじかわ分校	児童生徒一人ひとりを伸ばすための指導方法を探る			
山梨県立 わかば支援学校	児童生徒のウェルビーイング実現に向けた質の高い授業づくりと教育環境の構築	教員の主体的な研究活動を通じた持続可能な学校システムの確立		
山梨県立 やまびこ支援学校	情報活用能力の育成を目指した授業づくり			
山梨県立 富士見支援学校	病弱支援学校における遠隔教育の実践研究	本校の取り組みと先行研究から探る遠隔教育の可能性	特別支援学校におけるICT教育推進事業に係る「ICTを活用した授業づくり実践研究校事業」実践研究校	
山梨県立 富士見支援学校 旭分校	児童生徒一人一人によりよい支援をするために	旭スタイルの活用を通して		
山梨県立 ふじざくら支援学校	児童生徒の発達の段階や特性を踏まえた段階的・系統的な指導モデルの構築を目指す	国語、算数・数学×自立活動の指導を踏まえた教科等の集団授業の実践（2年次）	令和6～7年度山梨県教育委員会 特別支援学校におけるICT教育推進事業に係わる「ICTを活用した授業づくり実践研究校事業」iPad研究	
山梨県立 かえて支援学校	児童生徒一人一人がより良い学びができる教育を目指して（2年目）			
山梨県立 高等支援学校桃花台 学園	自立のための金融教育に関する授業作り	～軽度知的障害のある生徒に向けた金融教育～	令和6年～7年度 山梨県金融広報委員会指定 金融経済教育研究校	令和7年12月19日（金）
山梨県立 特別支援学校 うぐいすの杜学園	長期の不登校を経験した子どもへの支援			
山梨大学教育学部附 属特別支援学校	主体的に学習に取り組む態度を育む授業づくり～教師一人一人の授業力の向上を目指して～			令和8年1月24日