

こんな姿を  
めざしたい!!



# 文章を読んで理解したことに基づいて、 自分の考えをもつことができる

## 正答例

「はなはだ御しやすい猫である」と評価しており、「吾輩」は「黒」の機嫌をとるような接し方をしていることが分かる。私は、このような「吾輩」の接し方はとても賢いと思う。

## ここをチェック!

- 引用等を用い、文章から具体的な表現として抜き出すなど、自分の考えの根拠を明確にして、自分の考えをもつこと。

## 特徴的な誤答

- 吾輩は少々気味が悪くなって、うちへ帰りました。吾輩は黒に近づきすぎないように接していることがわかります。私は、このような吾輩の行動は理解でき、決して悪い接し方だとは思いません。
- 腕力と勇氣とにいたってはとうてい黒の比較にはならないという部分から、吾輩は黒のことを認めながら接していることがわかる。

誤答から見える  
生徒のつまずき!



## 1 学年の学習で...

第1学年 C読むこと (1) オ

「少年の日の思い出」で優れた表現だと思う部分をスピーチしよう

### 生徒の考えの観点が曖昧だと...



私は、最後の場面のちょうを一つ一つ取り出してつぶす部分がいいと思います。

こんな  
問いかけ  
してみませんか?



教科書〇ページの〇行目をみてください。私は、「盗みをしたという気持ちより、自分がつぶしてしまった…」の表現が優れていると思います。理由は、「僕」のちょうに対する考え方が...



私も、「僕」の考え方が伝わる優れた表現に注目しました。私は、最後の文の「ちょうを一つ一つ…」の部分が...



私は、エーメールの部屋に入ってから、家に戻るまでの表現が印象に残りました。



後半の「僕」とエーメールの会話も好きだけど、前半の「私」のセリフも、好きです。

## Before

ストーリーを読んで感じた、漠然とした課題に対する意見を発表している。

## After

本文中の様々な描写に注目して、具体的な描写を根拠に自分の考えを伝えられる。

### 生徒の考えが確かなものに

やっぱり「僕」のちょうに対する思いが強すぎたからこうなったのだなあ。



## ICT活用!

デジタル教科書等を使って、本文の該当箇所を大画面に写し、確認することも効果的です。



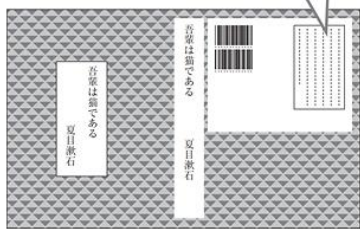
文章中の根拠を明確にして、  
自分の考えを形成する学習課題を  
設定しよう!

授業改善の  
POINT

3 次は、夏目漱石の作品『吾輩は猫である』の本のカバーに書かれている「紹介」と、「文章の一部」です。これらを読んで、あとの問いに答えなさい。

【紹介】

中学教師の苦沙弥先生の家で暮らす猫「吾輩」から見れば、世の中は全くもって滑稽なもの。周囲の様子を観察し、極々に評価する。ユーモアあふれる長編小説である本作は、漱石が三十八歳のときに発表して以来、多くの読者に愛されてきた。今なお、多くの人の共感を呼ぶ名作。



【文章の一部】

「(ここまでのあらすじ) 苦沙弥先生の家で暮らすことになった猫の「吾輩」は、ある日、家の裏にある茶晶で黒猫の「黒」と出会う。「黒」は大きな体格で、車屋(人力車を引く人)に飼われている乱暴猫である。それ以来、「吾輩」はたびたび「黒」に出くわすようになる。

ある日、例のごとく吾輩と黒は暖かい茶晶の中で寝ころびながら、いろいろ雑談をしていると、彼はいつもの自慢話をさも新しそうにくりかえしたあとで、吾輩に向かって下のごとく質問した。

「おめえはいままでに鼠を何びきとったことがある。」

智識は黒よりもよほど発達しているつもりだが、腕力と勇氣にいたってはとうてい黒の比較にはならないと覚悟はしていたものの、この問いに接したときは、さすがにきまりがよくはなかった。けれども事実は事実で、いつわるわけにはゆかないから、吾輩は、

「実はとうとうと思うって、まだとらない」と答えた。

黒は、彼の鼻の先からぴんとつばっている長いひげをびりびりとふるわせて、非常に笑った。元来黒は自慢をするだけにとどこ足りないところがあつて、彼の氣配を感じたようにのどをころころ鳴らして謹聴していれば、はなはだ御しやすい猫である。吾輩は彼と近づきになってからすぐにこの呼吸をのみこんだから、この場合にも、なまじいおのれを弁護してますます形勢を悪くするのも愚である、いっそのこと彼に自分の手柄話をしゃべらしてお茶をにごすにしくはないと、思案を定めた。そこでおとなしく、

「君などは年が年であるから、だいふんとなつたらう」と、そそのかしてみた。

(以下省略)

四 【紹介】に「線部」様々に評価する」とありますが、「文章の一部」では、「吾輩」は「黒」をどのように評価し、どのような接し方をしていますか。また、あなたは、そのような「吾輩」の接し方をどう思いますか。次の条件1と条件2にしたがつて書きなさい。

なお、読み返して文章を直したいときは、二本線で消したり行間に書き加えたりしてもかまいません。

条件1 「文章の一部」から、「吾輩」が「黒」を評価している表現を引用した上で、「吾輩」が「黒」にどのような接し方をしていることが分かるのかを書くこと。

条件2 条件1のような「吾輩」の接し方について、あなたの考えを具体的に書くこと。

※ 左の枠は、下書きに使ってもかまいません。解答は必ず解答用紙に書きなさい。

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

全国学調 大問3 設問4 学習指導要領における領域・指導事項

【第1学年】C読むこと  
文章に表れているものの見方や考え方をとらえ、自分のものの見方や考え方を広くすること。  
(旧学習指導要領)