

こんな姿を
めざしたい!!

英語でやり取りを 継続しようとする



正答例

○やり取りを踏まえた内容を、正確な英語で解答している。

- What kind of food does your brother cook?
- What subject does your mother teach?

○やり取りを踏まえた内容を解答しているが、コミュニケーションに支障がない程度の誤りがある。

- What subject do your mother teach?
- Is your brother student? (準正答)

特徴的な誤答

×コミュニケーションに支障をきたすような語や文法事項等の誤りがある。

- What your brother cook food?

×やり取りを踏まえた内容を解答していない。

- I'm hungry. Christmas chicken very good.

×無解答

ここがつまずき!

- 今まで英語でやり取りをする機会が少なく、即興でやり取りすることができていない。

誤答から見える
生徒のつまずき!

普段の学習で... 日々の学習における改善・充実

・小学校の時に生徒たちが行ってきた Small Talk の活動を通して、英語でやり取りを継続する力を中学校でさらに高めましょう。

～ペアで英語でやり取りをする場面～



What do you like doing?

こんな
問いかけ
してみませんか?

I like reading comic books.
How about you?



Me too. But I like playing video games
the best.



この後、何を聞けば会話が続くかな?



OK, everyone. What can we ask her?
Do you have any ideas?



～生徒から意見をまとめて全体で確認～



When do you read them?

あ! Anything else?



That's nice. Then, let's
talk with another friend.



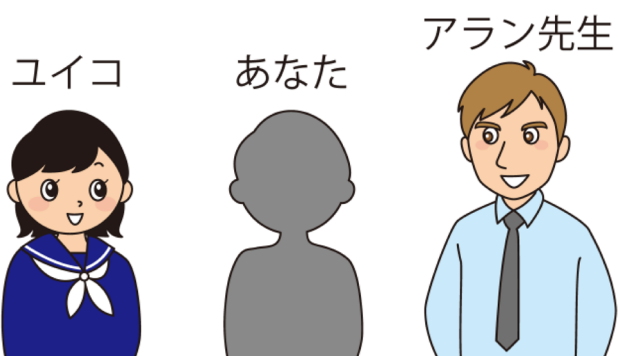
Small Talk 指導のポイント

- 身近な話題でやり取りを楽しんで。
- 帯活動、導入等の様々な場面で。
- 正確さよりも「内容重視」で。
- 既習表現を使って、対話を継続できる表現の定着を。
- 『活動→指導→活動』の流れで。

授業改善の
POINT

小学校の時に慣れ親しんだ
Small Talk の積極的な活用を!





大問2 あなたは、ユイコとアラン先生と話しています。まず、ユイコとアラン先生が、2人で話している場面から始まります。そのあと、あなたが尋ねられたら、2人のやり取りの内容を踏まえて、会話が続いていくように英語で応じてください。解答時間は20秒です。それでは始めます。



A: Look at this picture of my family.

アラン先生が見せている写真



A: This is my favorite picture.

Y: Nice! Who is she?

A: Oh, she is my mother, Nancy. And he is my brother, Tom. He can cook very well.

Y: I see. What kind of work does your mother do?

A: She is a teacher.

アラン先生が見せている写真



A: Do you have any other questions about them?

(解答時間 20 秒)