

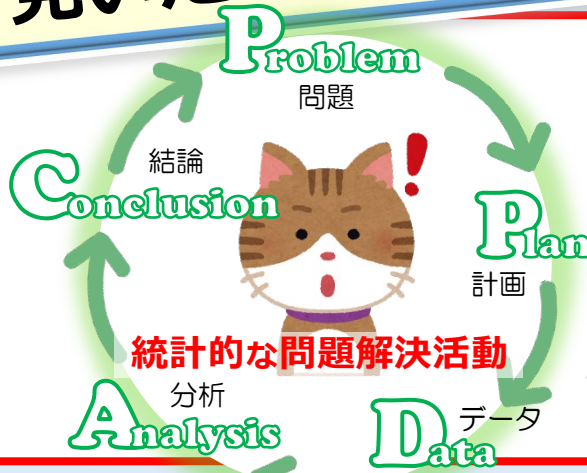


こんな姿を
めざしたい!!

結論からさらなる問題を見いだそうとする

この問題の特徴!

図書委員会の児童がもった問題意識から、貸し出し冊数を調べ、その結果からアンケート調査を行い、理由を分析し、結論をまとめる文脈が設定されている。



さらに、読みたい本は何かというさらなる問題を見だし、どのようなデータを集める必要があるかを判断する文脈が設定されている。

問題から見える
授業の構成!

1 学年の学習で...

絵や図を用いて数量を表現する

C:一番数が多いのはカニかな?



C:積み上げた高さが高いのはイカだよ。

C:カニとイカいい勝負だね。

C:魚だよ。6匹さいるよ。

C:魚は少ないの?

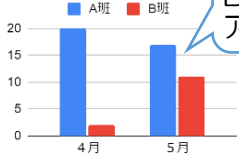
T:魚が一番多いことをわかりやすくするには、どのように並べればいいですか?

中 学年の学習で... ICT活用!

データを整理する観点に着目する

T:言いたいことを伝えるには、どんなグラフで表したらいいですか?

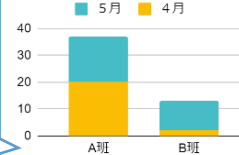
図書室で本を借りた冊数



C:私はこのグラフを使ってB班の増え方が大きいことをアピールしたいな。

C:ぼくはこのグラフを使ってA班の合計が多いことを伝えるよ。

図書室で本を借りた冊数



こんな
問いかけ
してみませんか?

C:けがを減らしたいな。

C:けがが多い場所にポスターを貼ろうよ。けがが多い場所は...

C:けがが起りやすい時間を調べて放送で注意すれば...

T:どのようなデータを集めればいいですか?

日々の学習における改善・充実

高 学年の学習で...

興味・関心や問題意識に基づき統計的に解決可能な問題を設定する

C:私たちのクラスにはけがをしている人が多い気がします。

T:何を調べれば確かめられそうですか?

C:自分たちの学校で、1学期にけがをした人が多いのは何年生なのか調べてみようよ。

さらなる問題を見いだす

C:調べた結果、1学期にけがをした人の割合が多かったのは、私たちの学年でした。

授業改善の
POINT

統計的な問題解決活動を
児童が体験できるようにしよう!



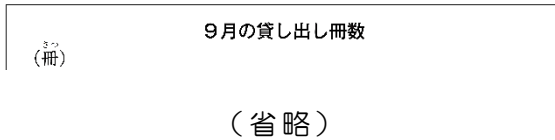
3

ひよりさんたちは、10月の図書委員会で、図書室の本の貸し出しの様子について話し合っています。



最近、5年生と6年生は、ほかの学年より本を借りていないのではないのでしょうか。

そこで、9月の貸し出し冊数を調べ、下のグラフに表しました。



(3) まず、読書が好きかどうかについてと、図書室で本をよく借りているかどうかについて、2つの質問の結果に着目しました。

質問1「読書が好きですか」

はい …… 171人

いいえ …… 18人

質問2「9月に図書室で5冊以上借りましたか」

はい …… 61人

いいえ …… 128人



読書が好きな人は171人もいるのに、9月に図書室で5冊以上借りた人は61人しかいませんね。



読書が好きなのに、図書室で本をあまり借りなかった人は何人くらいいるのでしょうか。

2つの質問の結果について、下の表に整理し直すことにしました。

図書アンケートの2つの質問の結果 (人)

		9月に図書室で 5冊以上借りましたか		合計
		はい	いいえ	
読書が 好きですか	はい	①	②	③
	いいえ	④	⑤	⑥
合計		⑦	⑧	189

「読書が好きですか」に「はい」と答えていて、「9月に図書室で5冊以上借りましたか」に「いいえ」と答えている人は、114人いることがわかりました。

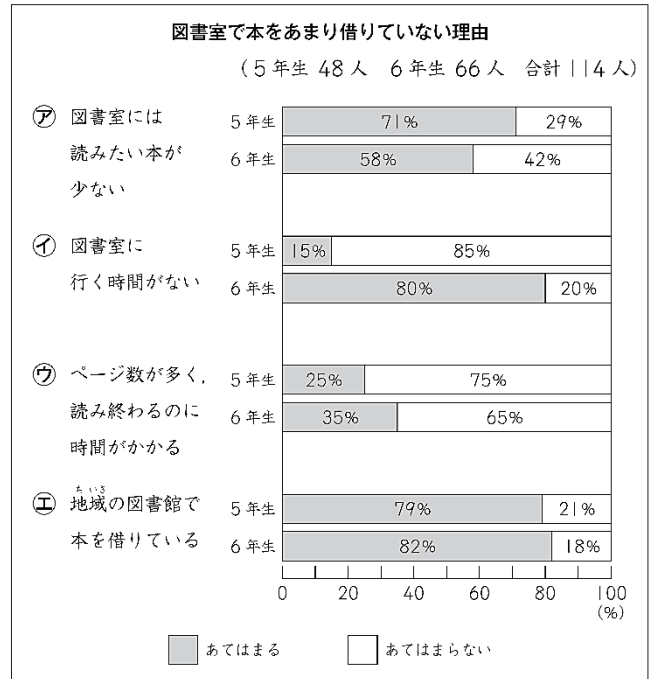
「114」は、表のどこにあてはまりますか。①から⑧までのの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

(4) 次に、ひよりさんたちは、読書が好きなのに、図書室で本をあまり借りなかった114人に着目しました。



図書室で本をあまり借りていない理由について、5年生と6年生で、ちがいがあのでしょうか。

そこで、114人分のアンケート調査の結果を、5年生と6年生に分けて、下のグラフに表しました。



ひよりさんたちは、左のグラフをもとに、気づいたことについて話合っています。

そうたさんとあやのさんは、左のグラフの中の㊦から㊫までの4つの項目について、「あてはまる」と答えた人の割合に着目しました。



5年生と6年生で、「あてはまる」と答えた人の割合が同くらいの項目があります。



5年生と6年生で、「あてはまる」と答えた人の割合が大きくちがう項目もありますね。

左のグラフについて、5年生と6年生で、「あてはまる」と答えた人の割合のちがいが、いちばん大きい項目はどれですか。また、その項目について、「あてはまる」と答えた5年生と6年生の割合はそれぞれ何%ですか。

項目とそれぞれの割合を、言葉と数を使って書きましょう。

(5) ひよりさんたちは、アンケート調査の結果について、話し合っています。



図書室には読みたい本が少ないと思っている人や、地域の図書館で本を借りている人が多いことがわかりました。



図書室でもっと本を借りてもらうために、5年生と6年生の読みたい本と、多くの5年生と6年生に読まれている本を、学校の図書室に置いてもらうことにしようかどうか。

そこで、5年生と6年生の読みたい本と、多くの5年生と6年生に読まれている本を、調べることにしました。

5年生と6年生から、どのようなデータを集めるとよいですか。

下の1から5までの中から、ふさわしいものを2つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 学校の図書室をよく利用している曜日
- 2 学校の図書室に置いてほしい本の題名
- 3 学校の図書室をよく利用している時間帯
- 4 地域の図書館をよく利用している曜日
- 5 地域の図書館で最近借りた本の題名