

こんな姿を
めざしたい!!

まとまりのある文章を読んで 書き手が伝えたいことを理解できる



問題の概要

環境問題についての記事を読み、自分の言葉で内容をまとめる問題

正答例

Environmental problem is a big problem. We should do something to save the earth. For example, we can bring eco-bags when we go shopping. We can start something for the environment.

- 本文の要点を捉え、流れに沿って書かれている。
- 本文の表現を用いて自分の言葉でまとめている。

特徴的な誤答

- 大事な部分を捉えられていない。
- 記事の構成や展開を捉えられていない。
- 無解答

ここがつまずき!

- まとまりのある文章をただ漠然と読んでいるので、大事な部分を見つけて、それらの情報を整理しながら読むことができていない。

誤答から見える
生徒のつまずき!

普段の学習で... 日々の学習における改善・充実

- 文章全体を漠然と読むのではなく、読む目的や読み取るポイントをはっきりさせて読むことが大切。そのために教師が理解を深めるための発問を工夫する。

こんな
問いかけ
してませんか?

Do you know 5 Rs?

Yes. Reduce, reuse, recycle, and...

What can we do to save the earth?
Today, let's read about that.

Reading Time...

What is the main idea of the first paragraph? Find the key sentence.

Make pairs and share, please

I think this is
the main idea.

I think this part is
the most important.

全体でシェアして要点を確認する。

What are the keywords in the first paragraph?
Share your ideas with your partners.

Environmental
problem ...

Save the earth
Reduce, Reuse

キーワードを板書等で全体にシェアし、
概要をつかむ。

Next, explain your partners about the
first paragraph.

Environmental problem is a
big problem. We have many
things to do for the earth.

I think that this
writer tells us ...

全体でシェアした後、ペアを変えてもう1回行う。
次のパラグラフも同様に活動する。

- 読む目的やポイントを示す。
- 事実を確認する発問、本文から推論する発問、自己に関わる発問など、理解を深める発問の工夫をする。
- 様々な活動の場面を仕組み、さらに理解を促す。
- 自分の言葉で相手に伝える。(リテリングなど)

授業改善の
POINT

文章の内容理解を助けるために、発問の工夫
をし、様々な活動の場面を仕組んでいきましょう!

