

こんな姿を
目指したい!!

目的・場面・状況に応じて 自分の考えを表現できる生徒



正答例 10

Our school has a school festival in October. In the festival, we have a chorus contest and we practice hard to win the gold prize. Many people come to listen to our songs.

特徴的な誤答

- ・正答の条件を満たしているが、コミュニケーションに支障をきたすような語や文法事項等の誤りがある。
- ・紹介する内容に一貫性がない。(前後のつながりがない、話題が突然変わる、など)

ここがつまずき!

- ・正しい語や文法事項等を理解して書くことに課題がある。
- ・「主張-根拠や具体-主張の言い換えや要約」といった文章構成の特徴の理解に課題がある。
- ・自分の体験や感想ばかりを書き、「ウェブサイトに掲載する」という条件から、読み手を意識した内容になっていない。

誤答から見える
生徒のつまずき!

日々の学習における改善・充実

書くこと の学習で...

こんな
問いかけ
してみませんか?



Let's write about our school life and post it on our school website.



○パフォーマンス課題を行う際は、目的・場面・状況に応じて、考えを形成することが大切です。

書く前に①

書く前には、十分にやり取りをして、課題に対する情報や考えを広げましょう。



I want to know more about our school.

Let's talk about our school life. What is your favorite thing in your school life?

I like chorus contest.



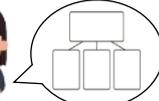
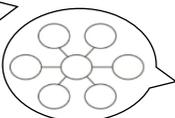
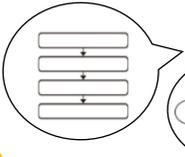
What is your favorite school event?

School festival is exciting.

What club are you in?

書く前に②

思考ツール等を活用して、やり取りしたことをまとめたり付け足したりして、自分の考えを整理しましょう。



相手意識を持たせることで内容面の充実を図りましょう。

フィードバック①

Who will see the website?

What do they want to know?

外国の人が見るなら…
文化の違いとかいいかも

最後にメッセージを入れたらどうかな



生徒が伝えたいことを確認しながら、文法等のミスに気付かせたりパラフレーズしたりして、言語面の指導をしましょう。

フィードバック②

そう言えばいいのかわ

私も使ってみよう

How about using "if"?

付け加えたら、もっとわかりやすいかも

この文を入れ替えたなら…

こう言い換えてみたら?



ピア・フィードバック

言語面・内容面の視点をもたせることで、生徒同士の振り返りにも生きます。



ここが
POINT

生徒が相手意識をもって表現できるよう、
言語面・内容面の両面から
フィードバックの充実を図ろう!



- 10** あなたの学校では、学校の英語版ウェブサイトを開いています。あなたは、そのサイトに学校紹介文を掲載することになりました。学校生活（行事や部活動など）の中から紹介したいものを1つ取り上げ、それについて説明するまとまりのある文章を25語以上の英語で書きなさい。

※ 短縮形（I'm や don't など）は1語と数え、符号（, や ? など）は語数に含めません。

(例) No, I'm not. 【3語】

※ 下の枠は、下書きに使ってもかまいません。解答は必ず解答用紙に書きなさい。

_____	_____	_____	_____	_____
25				
_____	_____	_____	_____	_____
45				