



# R7年度 ピックアップ問題 中学校社会 【Google Form 版】

《R7年度の調査問題からピックアップ》

対象学年	単元名または領域	出題元	問題内容	二次元コード
2・3年	近世の日本 【産業の発達と町人の文化】	R7教育課程実施 状況調査	江戸時代の中期に新田開発が進んだ理由について資料を基に選択する問題。語句を暗記するのではなく、社会が変化した背景について理解しているかどうかをみる。	
URL	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1VuZvvPhVIOPaZUeH2w6q6WLDjlfzazU7WWEsIsTHPrg/copy">https://docs.google.com/forms/d/1VuZvvPhVIOPaZUeH2w6q6WLDjlfzazU7WWEsIsTHPrg/copy</a>			

《過去の調査問題から関連する問題をピックアップ》

対象学年	単元名または領域	出題元	問題内容	二次元コード
1～3年	近世の日本 【安土桃山】	H31教育課程実施 状況調査	複数の資料から、織田信長や豊臣秀吉の事業について考える問題。歴史的事象の背景や意義、事象間のつながりについて、自分の言葉で説明できるかどうかをみる。	
URL	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1jchDFvksR_MxFYROTCieJplsqycgGzQjZ3AUJZy0nYk/copy">https://docs.google.com/forms/d/1jchDFvksR_MxFYROTCieJplsqycgGzQjZ3AUJZy0nYk/copy</a>			

山梨県総合教育センターHP  
「各種調査と授業改善」



[https://www.ypec.ed.jp/?page\\_id=95](https://www.ypec.ed.jp/?page_id=95)