

家庭学習・学習習慣

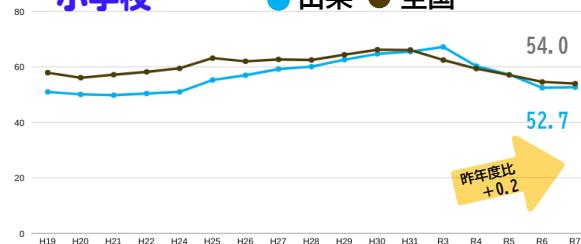


小中連携・家庭や地域との連携

平日、1日1時間以上勉強をしている

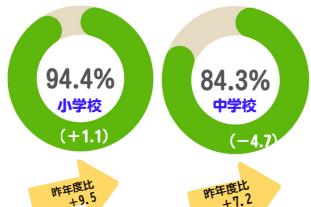
小学校

● 山梨 ● 全国



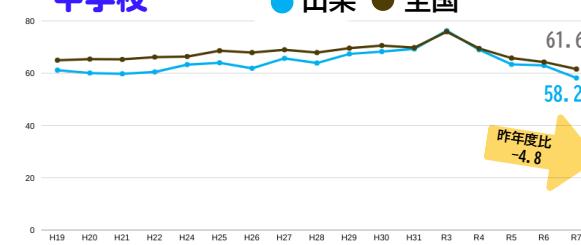
家庭や地域との連携等
8項目の平均

コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等の取組によって、学校と地域や保護者の相互理解が深まった



中学校

● 山梨 ● 全国



教育課程の趣旨について、家庭や地域と共に図っている
【小】職場見学を実施している
【中】職場体験活動を3日以上実施している
地域学校協働活動の仕組みを生かし、保護者や地域住民との協働による活動を行った

近隣の小中学校と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組を行った

小学校 中学校



学校では、家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えている

学習について、児童(生徒)が自分で学ぶ内容や学び方を決めるなど、工夫して取り組めるようにした

児童(生徒)が行った家庭学習の課題を、教員の指導改善や児童(生徒)の学習改善に生かした

社会に開かれた教育課程の実現に向けて、引き続き家庭や地域との連携・協働を進めていきましょう

全国学力・学習状況調査の活用

全国学力・学習状況調査の自校の結果を、対象学年・教科だけでなく、学校全体で教育活動の改善をするために活用した

全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表・説明を行った



子供たちの現状から…

将来の夢や目標を持っている

学校に行くのは楽しい

困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる

自分と違う意見について考えるのは楽しい

学校が安心して学び続けられる居場所であるよう、子供たちを支えていきましょう



児童生徒質問調査

学校質問調査

※()内はR7全国平均との差(ポイント)

※円グラフの数値は、肯定的な回答(当てはまる、どちらかといえば当てはまる)の合計

児童生徒質問調査

困っている人がいたら、進んで助けてている

先生は、あなたのよいところを認めてくれている

級友と話し合う活動で…自分の考えを深めている！新たな考え方方に気付くことができている！

授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる

授業でICT機器を週3回以上使用した

各教科等の学びを生かし、考えをまとめる活動をしている

授業での学びを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりできる

授業で自分の考えがうまく伝わるよう、工夫して発表している

令和7年度

全国学力・学習状況調査 児童生徒質問調査 学校質問調査から

やまなしをみる！

誰一人取り残すことなく、全ての子供たちの可能性を引き出す教育の実現に向けて

ICT機器の活用では、学校内外で必要なサポートが十分受けられる



総合的な学習の時間において、探究の過程を意識した指導をしている

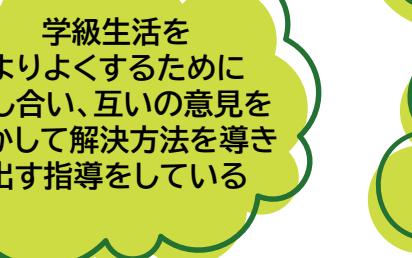
家庭学習で、児童生徒が学ぶ内容や学び方を決める等、工夫している



学級での話し合いを生かし、児童生徒一人一人が、今努力すべきことを意思決定できる指導をしている

校外の教育に関する研修会等に定期的・継続的に参加している

学級生活をよりよくするために話し合い、互いの意見を生かして解決方法を導き出す指導をしている



児童生徒が調べる場面において、ICT機器を週3回以上使用している

授業の改善・充実に向けた説明会Ⅱ 全国学力・学習状況調査【質問調査】

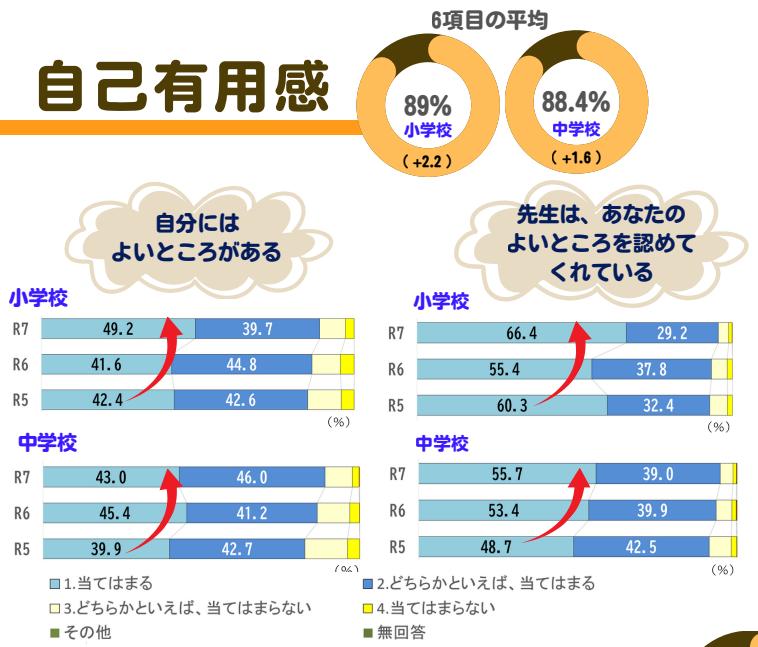


説明動画はこちらから

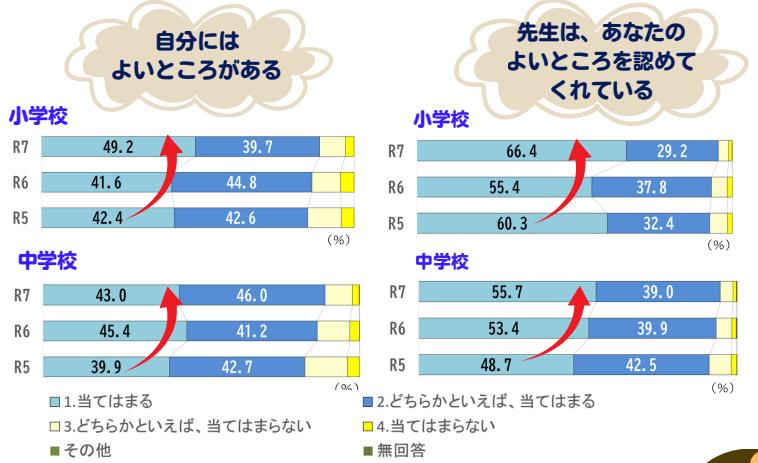
※質問調査において、肯定的な回答が全国平均と比べて比較的高い傾向にある項目

Re
デザイン。

自己有用感



向社会性

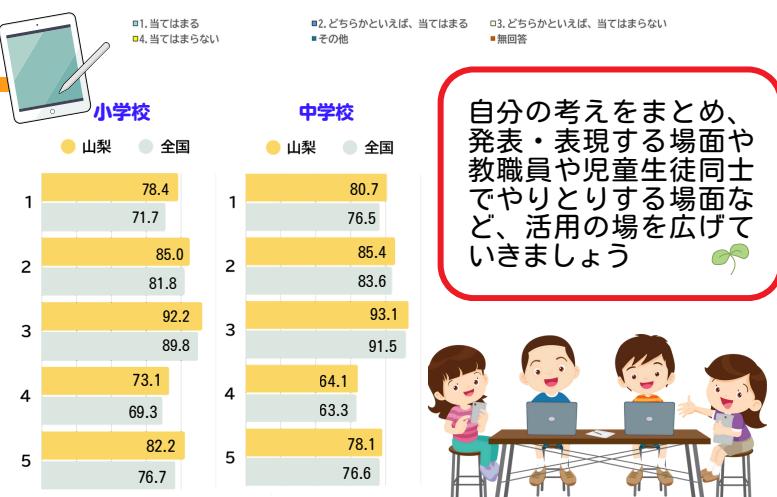


生活習慣

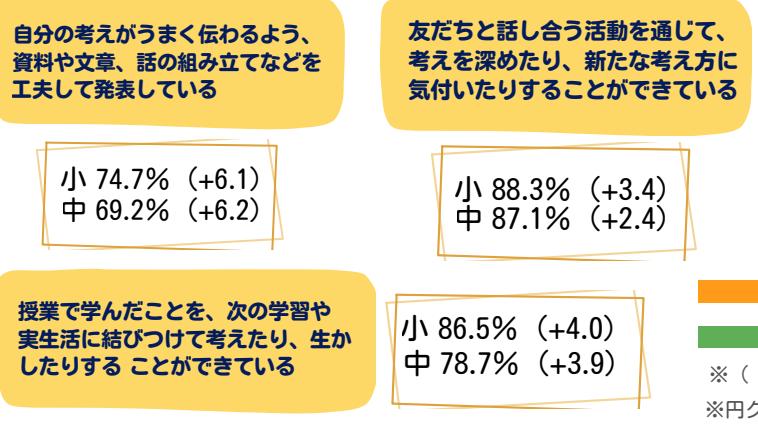


ICTを活用した学習状況

- 5年生まで（1、2年の時）に受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、「週に3回以上」使用した
- PC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する（文字、コメントを書く等）ことができる
- インターネットを使って情報を収集する（検索する、調べる等）ことができる
- PC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる）ことができる
- PC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができる

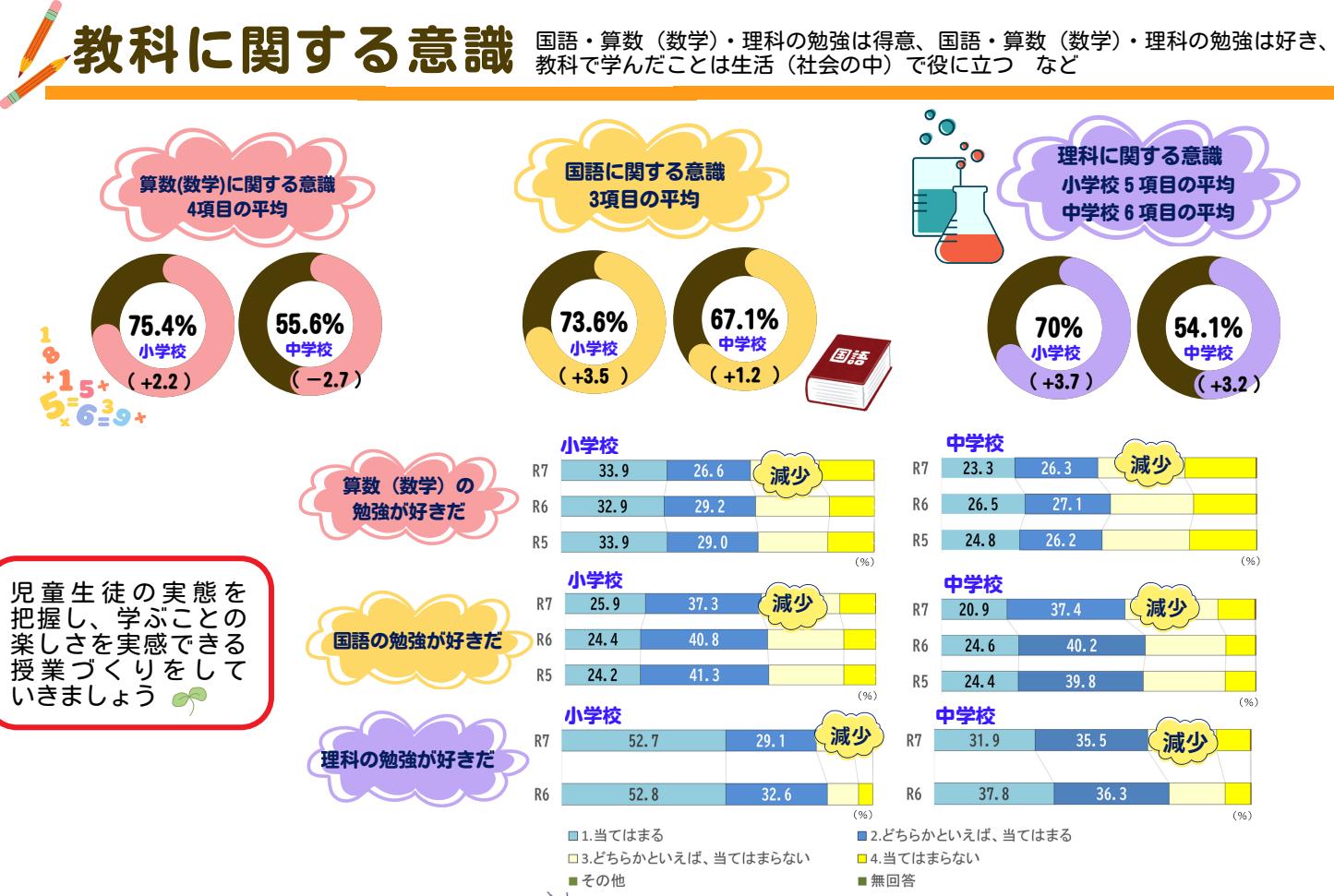


主体的・対話的で深い学び

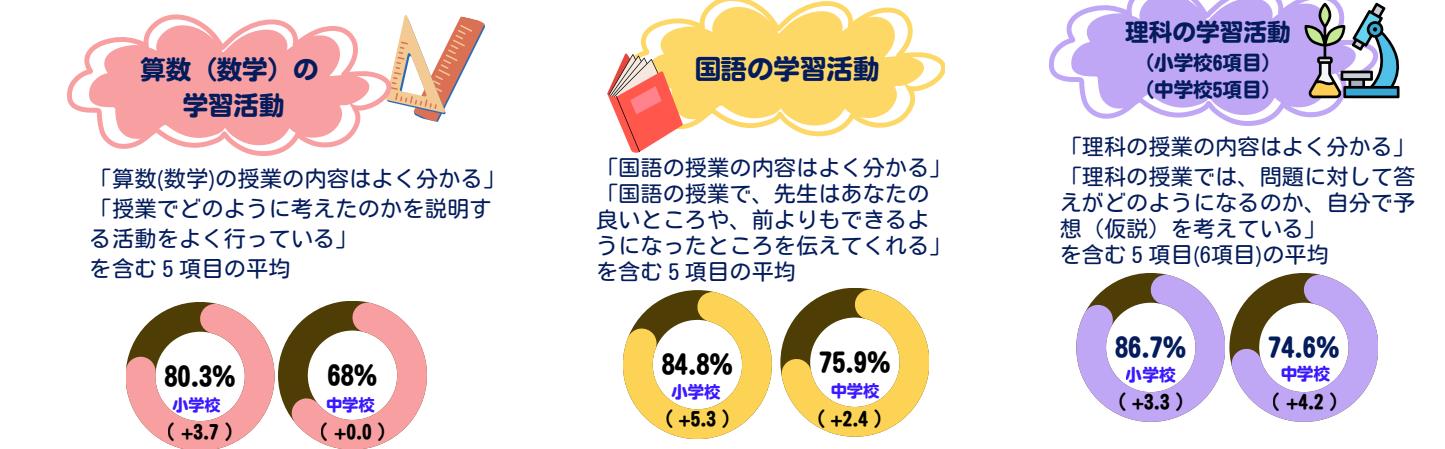


授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができている

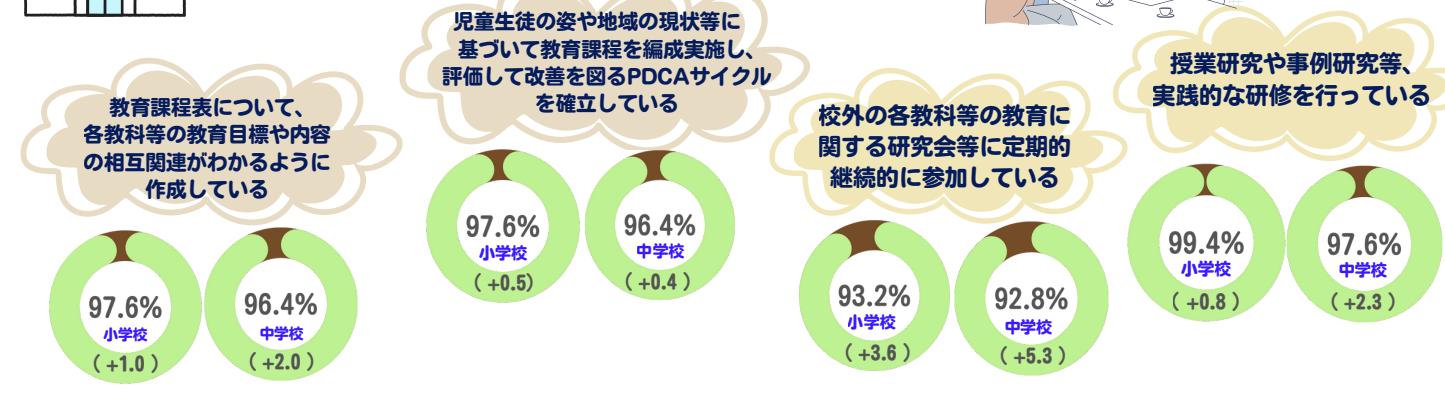
教科に関する意識



教科の学習活動



学校運営／教職員の資質向上



各種調査の結果から、山梨県の現状や課題を明らかにし、よりよい授業づくり、学習環境づくりの一助としていきます。

※各グラフの数値は、公立学校の結果を集計した割合