

令和8年度 やまなし教員育成指標に基づく研修計画(第3ステージ)

山梨県が求める教員像 ICTを活用し、多様な子供たちに個別最適な学びと協働的な学びを実践しながら、「自ら考え行動し、他者と協働していく児童生徒」を育てる教員

教員として必要な素養 豊かな人間性と人権意識 優れたコミュニケーション能力 崇高な使命感と責任感
法令の遵守 高い倫理観と規範意識 常に学び続ける力
ふるさと山梨の未来を担う人材を育成する力

指導力・協働力 完成期 豊富な経験と広い視野から指導力・協働力を発揮して学校運営を支えるとともに、後進を育成している

教員育成指標		研修内容	研修例
学習指導	授業計画	教科等の高度な専門性を生かした指導計画の立案において、指導的役割を果たしている。	年間指導計画の立案や単元設計を通して、校内研究の推進と充実について学ぶ。 ・教科研修 ・各種学力調査を踏まえた授業改善充実のための説明会
	授業実践	学びに向かう力の育成や人間性を涵養する授業の実践において、指導的役割を果たしている。	学習指導要領の着実な実施について考え、授業実践の充実について様々な事例を学ぶ。 ・教科研修 ・各種学力調査を踏まえた授業改善充実のための説明会
	学習評価・授業改善	適切な評価を基にした授業改善において、指導的役割を果たしている。	学習評価と授業改善の関連を理解し、学校の学習評価全体計画の改善と充実について学ぶ。 ・教科研修 ・各種学力調査を踏まえた授業改善充実のための説明会
生徒指導	学級経営	自校の「育てたい児童生徒像」を意識した集団づくりにおいて、指導的役割を果たしている。	学級経営の役割と意義を理解し、学校力向上に向けた学級づくりと担任集団内でのリーダーシップについて学ぶ。 ・子供の対人関係力を育む研修会 ・個と集団の力を育む研修会 ・学級・集団づくり研修会 ・学級・授業づくり研修会 ・ストレスマネジメント教育研修会
	児童生徒理解	児童生徒の課題を多面的に把握し、課題解決に向けて組織的な取組を推進している。	児童生徒の今日的課題を理解し、チーム学校の生徒指導体制の在り方について学ぶ。 ・ネットトラブル対応について学ぶ研修会 ・コミュニケーション研修会 ・命の教育研修会 ・不登校に関する研修会 ・子供の依存を考える研修会 ・子供の感情コントロールを考える研修会
	道徳教育	自校の教育活動全体を通じて、児童生徒の道徳性を高めるよう組織的な取組を推進している。	学校教育全体と道徳教育の関連を理解し、道徳性涵養のための校内体制構築について学ぶ。
	人権教育	人権が尊重された学校づくりをするために、家庭・地域と協働しながら組織的な取組を推進している。	人権を取り巻く様々な課題についての知識や学校全体の人権教育の在り方について学ぶ。 ・人権教育研修Ⅰ・Ⅱ
	いじめ等への対応	いじめ等問題行動の未然防止や解決に向け、関係機関と連携しながら、組織的に対応している。	いじめ・不登校問題や困難を抱える児童生徒等に対する校内体制の在り方について学ぶ。 ・いじめに関する研修会
	キャリア教育	地域や産業界と連携し、学校全体による組織的な取組において、指導的役割を果たしている。	キャリア教育の果たす意義を理解し、学校のキャリア教育全体計画の立案、評価と改善の方法について学ぶ。 ・キャリア教育研修会
	教育課程	自校の実態に応じて改善を図ることや、「社会に開かれた教育課程」の編成・実施において、指導的役割を果たしている。	「開かれた教育課程」の意義や役割を理解し、カリキュラム・マネジメントを活用しての学校運営の改善方法について学ぶ。 ・リーダー研修(教務の仕事について学ぶ研修会) ・リーダー研修(新教務主任研修) ・学校運営を学ぶ研修会 ・カリキュラム・マネジメント研修会
学校運営	連携・協働	チームとしての学校という視点を持ち、連携・協働による課題解決をリードするとともに、効果的なOJTを推進している。	地域連携の改革の流れを理解し、「チームとしての学校」「地域とともにある学校」について学ぶ。 ・新主幹教諭研修(学校運営への参画) ・連携・協働を学ぶ研修会Ⅰ・Ⅱ ・給食主任研修 ・保健主事研修
	学校安全	安全管理に精通し、学校安全計画や危機管理マニュアル等の改善が推進されるよう、指導的役割を果たしている。	実践的な学校安全の在り方の理解を深め、組織的な危機管理体制について学ぶ。 ・新教頭研修(学校の危機管理) ・学校安全・危機管理研修会
	働き方改革・業務改善	学校組織マネジメントの視点から、組織全体を俯瞰し、業務の効率化の具体的提案と推進を図っている。	国や県の施策について理解し、学校全体の業務の効率化を組織的に推進するための取組について学ぶ。 ・教職員の働き方を考える研修会
	特別支援教育	医療や福祉等の関係機関との連携・協働を推進し、組織的な校内支援体制の充実を図っている。	特別支援教育の現状と課題を理解し、チーム学校の視点から校内支援体制の充実について学ぶ。 ・特支・指導力向上研修会Ⅰ～Ⅴ ・特支・基礎研修会Ⅰ・Ⅱ ・特支・専門研修会Ⅰ・Ⅱ ・新教頭研修(特別支援教育管理職研修) ・特別支援教育管理職研修
特別な配慮や支援を必要とする児童生徒への対応	福祉等の関係機関との連携・協働を推進し、組織的な校内支援体制の充実を図っている。	特別な配慮や支援を必要とする児童生徒の現状と課題を理解し、校内支援体制の充実について学ぶ。 ・多様な教育ニーズへの対応を学ぶ研修会Ⅰ・Ⅱ	
ICTや情報・教育データの利活用	ICTや情報・教育データの利活用により、自校の課題を明確にし、改善に向けて指導的役割を果たしている。	ICTや情報・教育データの利活用の意義や役割を理解し、校内研究の推進について学ぶ。 ・プログラミング教育基礎研修会/実践研修会 ・ICT活用指導力向上研修会Ⅰ～Ⅲ ・ICT活用推進研修会Ⅰ～Ⅳ/実践研修会Ⅱ ・情報セキュリティ・ネットトラブル対応研修会 ・学校における教育活動と著作権に関する研修会	
自ら学ぶ姿勢	自校の教育課題に対応した研修を企画・立案し、チームとしての学校の組織力を高める取組を推進している。	これからの教職員に求められる資質・能力を理解し、校内研究の推進について学ぶ。 ・特別研修会Ⅱ よのなか科特別授業2026 ・新研究主任研修会	

教員として必要な専門性