

# 令和8年度 やまなし教員育成指標に基づく研修計画(校長)

校長として  
目指す姿

リーダーシップやマネジメント力を発揮し、信頼される学校経営を行う校長

		校長指標	研修内容	研修例	
校長として必要な素養	マネジメント力	教育者としての資質や的確な判断力、決断力、交渉力、危機管理などの <b>マネジメント力の向上</b> に取り組んでいる。	PDCAサイクルを活用し、学校の強みを最大限に生かした学校経営について学ぶ。	・特別研修会Ⅱ よのなか科特別授業2026 ・新校長研修(学校ビジョンの理解と共有) ・新校長研修(学校マネジメントの課題と対応) ・管理職用 新たな教師の学びによる次世代リーダー研修会 ・管理職研修(教育長講話・講師講演)	
		学校の実態に関する様々なデータや学校が置かれた内外環境に関する情報について収集・整理・分析し共有する <b>アセスメント力の向上</b> に取り組んでいる。	学校の現状を適切に把握し、教育目標の実現に向け、教育資源を有効活用や問題解決の方法等について学ぶ。	・特別研修会Ⅱ よのなか科特別授業2026 ・新校長研修(学校ビジョンの理解と共有) ・新校長研修(学校マネジメントの課題と対応) ・管理職用 新たな教師の学びによる次世代リーダー研修会 ・管理職研修(教育長講話・講師講演)	
		学校内外の関係者の相互作用により、学校の教育力が最大化できる <b>ファシリテーション力の向上</b> に取り組んでいる。	学校内外の関係者と目標を共有し、チーム学校づくりについて学ぶ。	・特別研修会Ⅱ よのなか科特別授業2026 ・新校長研修(学校ビジョンの理解と共有) ・新校長研修(学校マネジメントの課題と対応) ・管理職用 新たな教師の学びによる次世代リーダー研修会 ・管理職研修(教育長講話・講師講演)	
	使命感・責任感	確かな教育理念と高い見識を有し、教育に対する県民の期待に応え、信頼される学校づくりを行っている。	教育に対する県民の期待を実感するとともに、教育法規を理解し、信頼される学校経営について学ぶ。	・管理職研修(教育長講話・講師講演)	
	教育的愛情	ふるさと山梨の未来を担う人材を育成するために、児童生徒及び教職員一人一人を信頼・理解し、それぞれの成長を支援している。	人間の成長過程を理解し、児童生徒及び教職員への指導や支援の方法について学ぶ。	・新校長研修(新校長への期待、情報交流会)	
	リーダーシップ	時代の趨勢を見極め、明確なビジョンを示し、学校組織を統率するとともに、「チーム学校」の具現化に向けて取り組んでいる。	学校経営について理解し、リーダーシップと組織経営について学ぶ。	・管理職研修(教育長講話・講師講演)	
自己啓発力	社会情勢や最新の教育課題に関心を持つとともに、豊かな教養を備えるなど、校長としての資質能力を向上させようと常に学び続けている。	今日的教育課題や学校経営上の諸問題について理解し、校長としての資質や指導力向上について学ぶ。	・特別研修会Ⅱ よのなか科特別授業2026 ・新校長研修(新校長への期待、情報交流会)		
校長として必要なマネジメント	教育の管理	経営方針の構築	学校の現状と課題を把握するとともに、国や県等の教育施策等を踏まえ、学校教育目標を策定している。	国や県の教育施策を理解し、学校教育目標策定とその実現の方法について学ぶ。	・管理職研修(教育長講話・講師講演) ・新校長研修(特別支援教育管理職研修) ・特別支援教育管理職研修
		教育課程の編成	学校教育目標の達成に向け、「社会に開かれた教育課程」を編成・実施している。	「社会に開かれた教育課程」の意義・役割を理解し、学校組織マネジメントについて学ぶ。	・特別支援学校教育課程説明会
		特別支援教育	特別支援教育を学校経営の柱の一つに位置づけ、学校全体で特別支援教育に関する理解を深めることで学校経営の改善・充実に努め、不登校の未然防止、特別な配慮や支援を必要とする児童生徒への指導・支援の質の向上を図っている。	特別支援教育の理解をより一層深めるとともに、支援体制の在り方を学ぶ。	・新校長研修(特別支援教育管理職研修) ・特別支援教育管理職研修
		学校評価・改善	学校評価等を適切に活用し、自校の教育活動を改善している。	特色ある学校づくりについて理解し、学校評価等の学校改善の方法について学ぶ。	
	教職員の管理	人材育成	教職員一人一人の資質能力とキャリアステージについて指導・助言し、自律的な成長を支援している。	教職員のキャリアステージにおける資質能力とその成長を理解し、教職員の人材育成の方法を学ぶ。	・管理職用 新たな教師の学びによる次世代リーダー研修会 ・管理職研修(教育長講話・講師講演)
		研修	教職員が主体的に学び続けることができる体制を構築し、校内研修や校内研究を活性化させるとともに、研修履歴を活用して教職員の資質能力の向上について指導・助言している。	校内研修の体制構築や活性化について理解し、教職員の資質能力の向上の方法について学ぶ	
		管理・監督	働き方改革を積極的に推進するとともに、教職員の勤務状況と心身の健康状態等を的確に把握し、職務及び身分の適切な管理・監督をしている。	安心して働きやすい職場づくりについて理解し、教職員の心身の健康維持や教職員の服務規律に関わる管理・監督について学ぶ。	・新校長研修(働き方改革) ・人事管理事務説明会 ・人事異動説明会 ・初任研校長等連絡協議会
		人事評価	公正公平な人事評価を行い、教職員の資質能力の向上及び組織の活性化を図っている。	山梨県の人事評価制度について理解し、教職員の資質能力の向上及び組織の活性化について学ぶ。	・人事評価制度研修会 ・教職員評価管理職研修
		施設・事務の管理	施設・設備の管理及び、会計処理や事務手続きなど学校事務に関する管理を適切に行っている。	職務遂行上必要な事務管理について理解し、円滑な学校事務について学ぶ。	・人事管理事務説明会
		危機管理・学校安全	組織的な危機管理体制を構築するとともに、危機発生の未然防止から発生時、事後までを見据えたリスクマネジメントの徹底を図っている。	学校安全のためのリスクマネジメント、クライシスマネジメントについて理解し、組織的な危機管理体制について学ぶ。	・新校長研修(職務上必要な法規と危機管理)
連携・協働	学校運営協議会や学校評議員会等を活用し、保護者や地域、関係機関と連携した協働体制を構築している。	学校改善と特色ある学校づくりについて理解し、学校の教育課題解決に向けて保護者や地域、関係諸機関との連携・協働の進め方について学ぶ。	・新校長研修(学校改善と特色ある学校づくり) ・幼小連携教育研修会		