

令和8年度 実施研修会一覧表

「教師の資格は、自分自身が進歩していることである」
大村智博士のお母様が教師をしていた頃、自分自身を戒めていた言葉です。

すべては 子供たちの未来のために！！

「やまなし教員等育成指標」に基づいています。

1. 素養・キャリアステージ

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
								初任研	五年研	中堅研		
使命感 責任感	101		特別研修会 「子供主体」の授業づくりに向けた教師の学びと校内研のアップデート ～子供が自分の力で学ぶための「学習方略」～【オンライン】	6/10(水)	午後	1	S1～3				300	今日的教育課題に関する講演会 可能な限り各校参加(1名程度)
キャリア教育 アンソレ ブリーダー教育 生涯教育	102		特別研修会 ～よのなか科特別授業2026～	指定された木曜日	午後	2	S1～3				15	人生100年時代の生き方、社会的な課題について地域社会の人々とブレインストーミング、ディスカッションを通じて議論し、最 適な解決法を探る研修
新校長	103		新校長研修会【一部オンデマンド】	4/23(木) (随時/未) 7/31(金) 8/18(火)	午後	4	S3				75	校長経験者・各分野専門家等による校長の職務と関係法規、危機管理、学校組織マネジメント等に関する講義、県教育監との 懇談等を通して、学校経営の基本と特色ある学校づくりの推進を学ぶ研修
新教頭	104		新教頭研修会	5/12(火) 7/29(水)	午後	2	S3				90	教頭としての職務と危機管理、学校組織マネジメント等に関する講義、受講者同士の対話を通して、学校運営について考え、 学校改善に取り組む研修
新主幹教諭	106		新主幹教諭研修会	4/14(火) 9/24(木)	午後	2	S3				20	各課人事担当による主幹教諭の職務と関係法規、危機管理、学校評価等に関する講義を通して、学校運営の基本について学 ぶ研修
新研究主任	107		新研究主任研修会(YeL必須)【一部オンライン】	4/14(火) 8/10(月) 11/10(火)	午後	3	S2～3				100	教育研究(校内研)の在り方等に関する講義、受講者同士の意見交換等を通して、校内研究の進め方とまとめ方、研究成果 の生かし方等について学ぶ研修
PCリーダー	108		県立学校PCリーダー研修会【オンライン】	4/10(金) 2/2(火)	午後	2	S1～3				50	県立学校PCリーダーを対象とした、ハイユースPCやハイユースネットワークの管理運用に関する研修
	109		県立学校PCリーダーフォローアップ研修会	5/27(水)	午後	1	S1～3				20	研修番号108を補完する形で、ハイユースネットワークの管理運用方法の再確認と相談支援を行う研修
実習助手 講師	110		高特 理科・視聴覚実習助手・講師研修会	5/21(木) (随時/未)	午後	2	S1～3				50	高特理科・視聴覚実習助手・講師の資質向上を目指し、理科・視聴覚・情報に関する理論や実習について学ぶ研修
	111		新採用県立学校実習助手研修会	4/16(木) (随時/未)	午後	2	S1				8	実習助手の職務や服務に関する講義、現職実習講師による体験講話を通して、産業教育や理科観察・実験について学ぶ研 修
期間採用	112		期間採用教諭研修会 (新期間採用教諭必修)	4/16(木)	午後	1					100	新期間採用教諭は必修研修、職務や服務に関する法規、情報管理、学習指導等について学ぶ研修 再任用者は任意で受 講
初任研	1100		小学校 初任者研修会	実施要項参照		17	S1				-	1100番台の全研修会を受講
	1200		中学校 初任者研修会			17	S1				-	1200番台の全研修会を受講
	1300		高等学校 初任者研修会			17	S1				-	1300番台の全研修会を受講
	1400		特別支援学校 初任者研修会			17	S1				-	1400番台の全研修会を受講
	1500		養護教諭 初任者研修会			12	S1				-	1500番台の全研修会を受講
	1600		栄養教諭 初任者研修会			12	S1				-	1600番台の全研修会を受講
五年研	2000		五年経験者研修会(YeL必須)	6/16(火) または 6/25(木) のどちらか1日の指定された日 (随時/未) (随時/未)		1+選2	S2				260	2000番台の全研修会を受講 2001については、6/16(火)と6/25(木)のどちらか1日の指定された日に受講する。指定日は対象者名簿より確認する
中堅研	3100		小学校 中堅教諭等資質向上研修会	実施要項参照		12	S2				-	3100番台の全研修会を受講
	3200		中学校 中堅教諭等資質向上研修会			12	S2				-	3200番台の全研修会を受講
	3300		高等学校 中堅教諭等資質向上研修会			12	S2				-	3300番台の全研修会を受講
	3400		特別支援学校 中堅教諭等資質向上研修会			12	S2				-	3400番台の全研修会を受講
	3500		養護教諭 中堅教諭等資質向上研修会			12	S2				-	3500番台の全研修会を受講
	3600		栄養教諭 中堅教諭等資質向上研修会			12	S2				-	3600番台の全研修会を受講

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
								初任研	五年研	中堅研		
リーダー研	4001		リーダー研修 教務の仕事について学ぶ研修会(YeL必須)	4/21(火)	午後	1	S2~3				80	教務主任の職務・役割を明らかにし、教育課程の編成・教育計画や学校運営の在り方について理解を深める研修 研修番号4004と同じ研修内容
	4002		リーダー研修 生徒指導の仕事について学ぶ研修会【一部オンデマンド】	(随時/未) 8/19(水)	午前	2	S2~3				80	児童生徒に対する指導支援の今日的課題について学び、生徒指導担当者としての力量の向上を図る研修 研修番号4005と同じ研修内容 2回目の研修は、研修番号351を必修研修とする
	4003		リーダー研修 中高特 学年・学部経営について学ぶ研修会(YeL必須)	5/14(木)	午後	1	S2~3				80	学年主任・学部主事の職務や学年経営のマネジメントに係る研修 研修番号4006と同じ研修内容
	4004		リーダー研修 新教務主任研修会(YeL必須)	4/21(火) (随時/未)	午後	2	S2~3				80	教務主任の職務・役割を明らかにし、教育課程の編成・教育計画や学校運営の在り方について理解を深める研修 研修番号4001と同じ研修内容。401,411,431,622の研修会から1講座以上選択して申し込む
	4005		リーダー研修 新生徒指導主事・主任研修会【一部オンデマンド】	(随時/未) 8/19(水) (随時/未)	午前	3	S2~3				80	児童生徒に対する指導支援の今日的課題について学び、生徒指導担当者としての力量の向上を図る研修 研修番号4002と同じ研修内容。401,411,431,622の研修会から1講座以上選択して申し込む 2回目の研修は、研修番号351を必修研修とする
	4006		リーダー研修 中高特 新学年主任・新学部主事研修会(YeL必須)	5/14(木) (随時/未)	午後	2	S2~3				80	学年主任・学部主事の職務や学年経営のマネジメントに係る研修 研修番号4003と同じ研修内容。401,411,431,622の研修会から1講座以上選択して申し込む

2. 学習指導

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
								初任研	五年研	中堅研		
国語	201		小特 国語科授業力アップ研修会 学習指導要領の趣旨の実現を目指す授業改善	8/6(木)	午後	1	S2~3				60	文科省教科調査官による小学校国語科として育成すべき資質・能力や評価方法等に関する講義と演習を通して、学習指導要領に基づいた授業づくりについて学ぶ研修
	202		中特 国語科授業力アップ研修会 学習指導要領の趣旨の実現を目指す授業改善	8/10(月)	午後	1	S2~3				42	文科省教科調査官による中学校国語科として育成すべき資質・能力や評価方法等に関する講義と演習を通して、学習指導要領に基づいた授業づくりについて学ぶ研修
	203		高特 国語科授業力アップ研修会 言葉による見方・考え方を働かせた授業改善	7/28(火)	終日	1	S2~3				20	文科省教科調査官による高等学校国語科として育成すべき資質・能力や評価方法等に関する講義と演習を通して、学習指導要領に基づいた授業づくりについて学ぶ研修
	204		小中特 国語科授業づくり研修会 論理的思考力を高める授業改善	8/7(金)	午前	1	S1~2				50	大学教授による言語活動の充実を目指した小・中学校国語科の授業づくりに関する講義を通して、論理的思考力を高める言語活動を取り入れた授業について学ぶ研修
	205		中高特 国語科授業づくり研修会 実践例から学ぶ魅力ある授業づくり【オンライン】	8/5(水)	午後	1	S1~2				60	大学教授による言語活動の充実を目指した中学校・高等学校国語科の授業づくりに関する講義と現職教諭による実践報告から、「主体的・対話的で深い学び」につながる授業づくりについて学ぶ研修
	206		小中特 書写基礎研修会 書く楽しさを実感できる書写指導	8/10(月)	終日	1	S1~2				20	大学教授による書写・書道指導の留意点や毛筆の基礎と具体的な指導方法等に関する講義と演習を通して、基礎的な書写指導の在り方、書写指導がもたらす効果等について学ぶ研修
社会 地歴公民	211		小 社会科授業づくり研修会 学習指導要領に基づく授業づくりの理論と演習	8/7(金)	午前	1	S1~3				35	小学校社会科における育成すべき資質・能力や評価方法等に関する講義を通して、学習指導要領に基づく授業づくりと評価方法について学ぶ研修
	212		小 社会科授業力アップ研修会 実践事例を通しての演習	8/7(金)	午後	1	S1~3				35	小学校社会科における先進的実践(今年度は学年や分野を決めず全般としての事例を紹介します)に触れるとともに、演習を通して授業づくりの方法について学ぶ研修
	213		中 社会科授業づくり研修会 授業づくりの理論と演習	8/19(水)	午前	1	S1~2				40	大学教授による中学校社会科における授業づくりの一例に関する講義と演習を通して、中学校社会科の授業構想の在り方について学ぶ研修
	214		中 社会科授業力アップ研修会 学習指導要領に基づく理論と演習	8/19(水)	午後	1	S1~2				40	文科省教科調査官による中学校社会科における学習指導要領に基づく授業改善の方向性、評価方法等に関する講義や演習を通して、「主体的・対話的で深い学び」につながる授業づくりについて学ぶ研修
	215		高 地歴・公民科授業づくり研修会 学習指導要領に基づく授業づくりの理論と演習	8/18(火)	午前	1	S1~2				15	大学教授による学習指導要領に関する講義や演習を通して、高等学校地歴科・公民科で求められる授業づくりについて学ぶ研修
	216		高 地歴・公民科授業力アップ研修会 実践事例を通しての演習	8/18(火)	午後	1	S1~3				15	大学教授による高等学校地歴科・公民科における学習指導要領を具現化した授業づくりについて学ぶ研修
算数 数学	221		小特 算数科授業づくり研修会 学習指導要領に基づく授業づくりの工夫と改善	8/5(水)	午前	1	S1~2				60	大学教授による講義や演習を通して、学習指導要領に基づく数学的な見方・考え方や数学的活動を重視した授業について学ぶ研修
	222		小特 算数科授業力アップ研修会 活用力を問う問題作成を通しての授業改善	8/5(水)	午後	1	S2~3				40	大学教授による講義や問題づくりの演習を通して、指導と評価の一体化のための学習評価の在り方について学ぶ研修(今年度は主に「B図形」領域)
	223		中高特 数学科授業づくり研修会 学習指導要領に基づく授業づくりの工夫と改善	8/19(水)	午前	1	S1~2				35	大学教授による講義や授業づくりの演習を通して、学習指導要領に基づく数学的な見方・考え方や数学的活動を重視した授業について学ぶ研修
	224		中高特 数学科授業力アップ研修会 活用力を問う問題作成を通しての授業改善	8/19(水)	午後	1	S1~3				35	大学教授による講義や問題づくりの演習を通して、指導と評価の一体化のための学習評価の在り方について学ぶ研修(今年度は主に「B図形」領域)
	225		中高特 数学科ICT活用研修会	8/6(木)	終日	1	S1~3				40	学習ソフト(Geogebra等)を効果的に活用する現職教員による、中学校・高等学校数学科の教材作成等に関する講義や演習を通して、学習ソフト及びICT機器利活用について学ぶ研修
	226		中高 数学科授業力アップ研修会 高 探究的な学びを目指した授業改善	8/17(月)	午後	1	S1~3				30	「探究的な学び」の第一人者である大学教授を講師として迎え、生徒が主語の授業改善、数学教育と関連したSTEAM教育の視点も取り入れた研修

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
								初任研	五年研	中堅研		
理科	231		小 理科授業づくり研修会 (小学校経験3年目教員必修) 基礎実験・観察を学ぶ【一部オンデマンド】	(随時/未) 7/27(月)	終日	2	S1				170	授業づくりに関する基本的な観点(教科等横断的な視点も含む)、観察・実験の基礎知識やICTの活用、実験や安全に関する講義や演習を通して、授業づくりの基礎を学ぶ研修
	232		中高 理科授業づくり研修会 学習指導要領に基づく授業改善の工夫	8/10(月)	午後	1	S1~3				60	文科省視学官による講義と演習を通して、未来の創り手として必要な資質・能力を育むための授業改善、観点別評価、ICTの活用のポイント等について学ぶ研修
	233		小中高特 理科授業力アップ研修会 先端科学について学ぶ【オンライン】	8/19(水)	午後	1	S1~3				60	地学分野に関する第一線の研究者による専門的内容の講義を通して、先端科学について学ぶ研修
	234		小中高特 野外観察研修会	7/31(金)	終日	1	S1~2				20	自然観察臨地実習(地学領域)を通して、自然観察の専門家から自然観察の方法等について学ぶ研修
	235		小中特 理科授業力アップ研修会 ICTを活用した実験・授業づくり	8/17(月)	午前	1	S1~3				30	小学校、中学校理科の観察や実験の授業づくりにおいて、どのように「ICT・タブレット」を活用できるかを講義や演習を通して体験し、新たな基本的な知識・スキルについて学ぶ研修
	236		高特 理科授業力アップ研修会 ICTを活用した実験・授業づくり	8/17(月)	午後	1	S1~3				30	高等学校理科の観察や実験の授業づくりにおいて、どのように「ICT・タブレット」を活用できるかを講義や演習を通して体験し、新たな基本的な知識・スキルについて学ぶ研修
生活	237		小特 生活科授業づくり研修会 学習指導要領に基づく授業づくりの工夫と改善	7/22(水)	午後	1	S1~2				25	小学校生活科として育成すべき資質・能力や評価方法等に関する講義や実践発表を通して、学習指導要領に基づく授業づくりについて学ぶ研修
音楽	241		小中特 音楽科実技研修会 リトミックの指導と実践	8/10(月)	午後	1	S1~2				30	体で音楽を感じ表現するリトミックの楽しさを、授業でどう生かしていくか実践を通して学ぶ研修
	242		小中特 音楽科実技研修会 リコーダーの指導と実践	7/22(水)	午前	1	S1~2				24	基礎的なリコーダーの指導技術向上と授業実践に生かすアイデアをわかりやすく実践を通して学ぶ研修
	243		小特 音楽科授業づくり研修会 学習指導要領に基づく授業の工夫	8/6(木)	午後	1	S1~2				24	音楽科指導の導入からの指導方法のポイントを、ICTの利用を含めた基礎的な実践を通して楽しく学ぶ研修
	244		小中高 音楽科授業力アップ研修会 学習指導要領に基づく題材構想と評価	7/31(金)	午後	1	S2~3				30	文科省視学官、調査官による、音楽科として育成すべき資質・能力に関する具体的事例を交えた講義を通して、学習指導要領に基づく題材構想と評価について学ぶ研修
	245		小中高特 楽しい音楽表現研修会	8/18(火)	終日	1	S1~2				30	児童生徒の表現力を引き出す指導の在り方を、様々な実践を通して、児童生徒目線で楽しく学ぶ研修
図画工作 美術	246		小中高特 図画工作・美術科授業づくり研修会 表現活動の指導と実践	8/10(月)	午前	1	S1~2				40	図画工作・美術科の造形活動に関する講義と実践指導を通して、表現活動に関する指導方法等について学ぶ研修
	247		小中高特 図画工作・美術科授業づくり研修会 教材作成のための素材の扱い方の工夫	8/6(木)	午前	1	S1~2				40	様々な材料や用具を用いた教材作成や表現活動を通して、表現の材料や題材等の取り上げ方を学ぶ研修
	248		小中高特 図画工作・美術科授業力アップ研修会 鑑賞活動の指導と実践	8/5(水)	終日	1	S1~2				15	県立美術館での鑑賞活動等を通して、生活や社会の中の美術や美術文化に関する造詣を深め、鑑賞活動の指導内容、評価の観点、アートカードの活用法等について学ぶ研修
	249		中高特 美術科授業力アップ研修会 学習指導要領に基づく題材構想・指導と評価	7/31(金)	午後	1	S1~3				20	学習指導要領に基づく授業改善や指導と評価の一体化について、具体的事例を交えた講義を通して学ぶ研修
体育 保健 体育	251		小特 体育実技指導力アップ研修会 「ボール運動」「器械運動」を通して	7/31(金)	終日	1	S1~3				25	「わかる」「できる」そして「楽しい」体育授業を展開するための各種指導法を実際に体を動かしながら学ぶ研修
	252		中高特 体育実技指導力アップ研修会 「陸上競技」「水泳」「武道(剣道)」「保健」の理論と演習	8/18(火) 8/19(水)	終日	1	S1~3				30	「わかる」「できる」体育授業を展開するための各種指導法を実際に体を動かしながら学ぶ研修
	253		小中高特 保健教育指導力アップ研修会	8/5(水)	終日	1	S1~3				20	保健教育の現状と課題に関する講義や先進授業実践事例報告を踏まえた指導計画の作成・協議を通して、保健教育の在り方について学ぶ研修
技術・家庭 家庭	256		中 技術分野エネルギー変換研修会 ロボットコンテストを通じた問題解決的な学習の実践	8/7(金)	終日	1	S1~3				8	ロボットコンテストを題材に、エネルギー変換の技術における問題解決的な学習について学ぶ研修
	257		中 技術分野情報研修会 ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミング	8/6(木)	午後	1	S1~3				20	ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミングについて学ぶ研修
	258		小特 家庭科授業づくり研修会 ミシンを用いた個別最適な製作	7/24(金)	午前	1	S1~2				10	ミシンの基本的な技能を習得するとともに、個別最適な学びを意識した「生活を豊かにするための布を用いた製作」の指導内容について、実習を通して学ぶ研修
	259		中特 家庭分野授業づくり研修会 地域の食文化を題材とした和食の調理	8/7(金)	午前	1	S1~2				8	中学校家庭分野の「地域の食文化と和食の調理」を題材として、問題解決的な学習活動についての講義や実際の調理実習を通して理解を深め、指導力の向上を図る研修
	260		高 家庭科授業づくり研修会 住生活分野についての理論と実践	7/27(月)	午後	1	S1~2				10	学習指導要領に示された住生活分野の目標と内容を踏まえ、講義や演習等を通して住生活に関する実践的な授業展開を学び、指導力の向上を図る研修
	261		小中高特 家庭科授業力アップ研修会 災害に備える食生活の指導と実践	8/18(火)	午前	1	S2~3				20	家庭科における災害に備えた食生活についての講義と簡単な調理実習を通して防災への意識を高め、指導力の向上を図る研修
	262		中高特 家庭科授業力アップ研修会 消費者教育・金融教育の充実	7/29(水)	午後	1	S2~3				15	中学校・家庭分野および高等学校・家庭科における消費者教育・金融教育について、指導内容や指導方法を専門家より学び、指導力の向上を図る研修

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
								初任研	五年研	中堅研		
外国語 英語	271		小中高特 外国語科授業づくり研修会 小中高 外国語教育の連携	8/10(月)	午前	1	S1~3				50	小学校・中学校・高等学校の連携を踏まえた外国語教育の在り方や指導の具体について学ぶ研修
	272		小特 外国語科授業力アップ研修会 小学校外国語活動・外国語科における言語活動の充実	7/29(水)	午前	1	S1~3				50	小学校外国語活動・外国語科における言語活動の充実について、講義や演習を通して、子供たちに求められる英語力や教師の指導の在り方を学ぶ研修
	273		中高特 外国語科授業力づくり研修会 テストとパフォーマンス評価について	8/17(月)	午後	1	S1~3				40	CAN-DOリストに基づいたパフォーマンス評価や思考・判断・表現をみとる問題作成について、講義や演習から外国語科における指導と評価の一体化の具体を学ぶ研修
	274		小中特 外国語科授業づくり研修会 外国語科指導法演習	7/31(金)	午後	1	S1~2				30	外国語科における効果的な指導法についての講義や演習を通して、外国語科指導の理論と実践を学ぶ研修
	275		中特 外国語科授業力アップ研修会 中学校外国語科における言語活動の充実	8/7(金)	午後	1	S1~3				50	中学校外国語教育における言語活動の充実について、講義や演習を通して、子供たちに求められる英語力や教師の指導の在り方を学ぶ研修
	276		高特 外国語科授業力アップ研修会 系統的な目標と指導と評価の一体化	6/4(木)	午後	1	S1~3				50	高等学校における外国語教育の現状と課題を把握し、生徒に育成すべき資質・能力、またその育成のための具体的方策等について学ぶ研修
	277		中高 外国語科授業力アップ研修会 内容言語統合型学習指導法	7/30(木)	午後	1	S2~3				20	生徒が様々なテーマ・分野を英語で統合的に学ぶ学習法(CLIL)を、講義と実践的な演習を通して体験的に学ぶことで指導力の向上を図る研修
情報	286		高特 情報科授業づくり研修会 学習指導要領のポイントを踏まえた授業づくり	8/5(水)	終日	1	S1~3	○	○		32	情報に関する科学的な見方・考え方を理解し、情報 の全体像を把握するとともに、プログラミングとデータ活用を中心に主体的・協働的な学習活動につながる指導方法について学ぶ研修
産業	287		中高 産業教育研修会【オンライン】	7/23(木)	午後	1	S1~3				27	山梨県の産業・金融経済の動向に関する講義や現職教員による先進事例紹介・報告提案を通して、産業教育の在り方や指導方法について学ぶ研修
総合的な学習 探究の時間	288		小中特 総合的な学習の時間授業づくり研修会 質の高い探究的な学びの実現を目指した単元・授業づくり	8/7(金)	午後	1	S1~3				100	大学教授による質の高い探究的な学びの実現に関する総合的な学習の時間の講義や演習を通して、具体的な指導方法について学び、指導力の向上を目指す研修
	289		高特 総合的な学習の時間授業づくり研修会 質の高い探究的な学びの実現を目指した単元・授業づくり	8/7(金)	午後	1	S1~3				20	大学教授による講義や演習から現状と課題を把握し、教科等横断やSTEAM教育等の視点を通して探究を行う「総合的な探究の時間」の具体的な指導方法について学び、指導力の向上を目指す研修
特別活動	290		クラスづくりに生かす特別活動研修会	7/29(水)	終日	1	S1~2				40	大学教授による特別活動(学級活動)に関する講義と現職教諭の実践発表を通して、具体的な指導内容や指導方法について学ぶ研修
その他	291		図書館を活用した授業づくり研修会	7/29(水)	午前	1	S1~2				20	主体的・意欲的な学習活動につながる学校図書館を活用した学習指導について学ぶ研修
	292		食育研修会 食からはじまる教科等横断的な学び	7/22(水)	午後	1	S1~3				25	栄養教諭、食育実践校の授業実践報告やグループ協議を通して、食育の現状や課題を把握し、家庭科や給食指導だけでは無い教科等横断的な学びの視点で捉えた指導法・実践事例等について学ぶ研修

3. 生徒指導

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
								初任研	五年研	中堅研		
学級経営	301		子供の対人関係力を育む研修会 ソーシャルスキルトレーニングの理論と演習	7/28(火)	午後	1	S1~3				80	ソーシャルスキル教育に関する講義と演習を通して、児童生徒の人間関係力を育むソーシャルスキルトレーニングについて学ぶ研修
	302		個と集団の力を育む研修会 行動論の発想を集団づくりに生かす	8/18(火)	午後	1	S1~3				60	個や集団全体を成長させる行動論の発想の教育現場への生かし方を学ぶ研修
	303		学級・集団づくり研修会 教育相談の手法を生かした学級経営	7/23(木)	午後	1	S1~3				60	講義と演習を通して、児童生徒の協力的な関係性や主体性をもった学級づくりについて学ぶ研修
	304		学級・授業づくり研修会 インクルーシブな視点を生かした学級経営	8/10(月)	午前	1	S1~3				80	インクルーシブな視点を生かした学級経営・授業づくりの方法について学び、児童生徒への対応等について理解を深め、指導力の向上を図る研修
	305		ストレスマネジメント教育研修会 認知行動療法型ストレスマネジメント	8/6(木)	午後	1	S1~3				60	ストレスマネジメント教育に関する講義を通して、児童生徒のストレス対処や情緒を安定させる方法等について学ぶ研修
児童生徒 理解	311		ネットトラブル対応について学ぶ研修会 スマホ・ネット時代を生きる子供たち【オンライン】	7/29(水)	午後	1	S1~3				80	スマホ・ネット時代の現状を知り、児童生徒の情報活用能力としての情報モラルを育てるための考え方や方法について学ぶ研修
	312		コミュニケーション研修会 子供の前向きな力を引き出す	7/22(水)	午後	1	S1~3				60	ブリーフセラピー理論に関する演習等を通して、カウンセリング手法を活用した児童生徒への対応について学ぶ研修
	313		命の教育研修会 自傷や自死・SOSの出し方に関する教育【オンライン】	8/18(火)	午前	1	S1~3				60	命の教育(SOSの出し方教育を含む)に関する講義を通して、自殺リスクの高い子供への理解、子供のSOSに対する対応方法を学ぶ研修
	314		不登校に関する研修会 背景と支援のポイントを学ぶ	7/29(水)	午前	1	S1~3				100	不登校の現状と課題、要因や背景に関する講義を通して、児童生徒を理解する力を高め、具体的な不登校支援の在り方や対応について学ぶ研修
	315		子供の依存を考える研修会 愛着と依存に関する理解・支援	8/7(金)	午前	1	S1~3				60	講義と演習を通して愛着と依存の関係性を知るとともに、児童生徒の具体的支援や指導について学ぶ研修
	316		子供の感情コントロールを考える研修会	7/31(金)	午前	1	S1~3				100	子供の感情コントロールについての理解を深め、関わり方を学ぶ研修

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
								初任研	五年研	中堅研		
道徳教育	321		小中特 道徳教育推進教師研修会【一部オンライン】	5/21(木) (随時/未) 2/2(火)	午後	3	S2				260	文科省教科調査官による講義や研究協議等を通して、道徳教育の在り方、校内体制づくり、道徳科の授業づくり、評価等、実践的指導力の向上を図る研修 各校1名必修(可能な限り受講済の方を除いて受講者を決定する)
	322		小中特 道徳教育スキルアップ研修会【一部オンライン】	5/21(木) (随時/未) 2/2(火)	午後	3	S2				15	研修番号321と同じ研修 321道徳教育推進教師研修会の対象者以外で受講希望の場合は「希望」で申し込む
	323		高特 道徳教育推進教師研修会【一部オンライン】	5/26(火) (随時/未) 12/15(火)	午後	3	S2				49	大学准教授による講義や研究協議等を通して、道徳教育の在り方や校内体制づくり等、実践的指導力の向上を図る研修 各校1名必修(可能な限り受講済の方を除いて受講者を決定する)
	324		高特 道徳教育スキルアップ研修会【一部オンライン】	5/26(火) (随時/未) 12/15(火)	午後	3	S2				15	研修番号323と同じ研修 323道徳教育推進教師研修会の対象者以外で受講希望の場合は「希望」で申し込む
人権教育	331		人権教育研修会 学校における人権教育【オンライン】	5/28(木)	午後	1	S1~3				140	大学教授による講義を通して、人権尊重の精神や人権感覚の涵養を目指した学校における人権教育の在り方、環境づくり、学級づくり、人間関係づくり等について学ぶ研修 可能な限り人権教育 または に各校1名以上参加(昨年度までで未受講者の受講推奨)
	332		人権教育研修会 学校で配慮と支援が必要なLGBTQ+の子どもたち	10/6(火)	午後	1	S1~3				140	学校におけるLGBTQ+の子どもたちへの配慮や支援の在り方について具体的に学び、実践力の向上を目指す研修 可能な限り人権教育 または に各校1名以上参加(昨年度までで未受講者の受講推奨)
いじめ等への対応	351		いじめに関する研修会 対応と未然防止のポイントを学ぶ	8/19(水)	午前	1	S1~3				100	いじめの現状、未然防止や対応に関する講義を通して、生徒指導の基本的な考え方や具体的な対応を学ぶ研修
キャリア教育	361		キャリア教育研修会	7/22(水)	午後	1	S2~3				40	キャリア教育に関する第一人者である大学准教授による講義を通して、キャリア教育全体の計画の策定・実践・改善、キャリアパスポートの活用方法を学ぶ研修

3. 特別支援教育

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
								初任研	五年研	中堅研		
特別支援教育	341		特支・指導力向上研修会 子供の特性理解	7/24(金)	午後	1	S1~3				120	ASD等の発達障害について、専門家の講義を通して病理的特徴等の理解を深め、その特性や支援方法を学び、指導力の向上を図る研修
	342		特支・指導力向上研修会 発達障害特性に応じた指導法	7/30(木)	午後	1	S1~3				120	発達障害(LD等)に関する特性を理解し、その子供たちへの教科指導及び配慮事項を学び、講義や演習を通して指導力の向上を図る研修
	343		特支・指導力向上研修会 子供の育ちを促す授業づくり	7/24(金)	午前	1	S1~3				100	特別支援教育担当教員による子供の「視覚認知の困難さ」や「学習の困難さ」に関する講義を通して、子供の育ちを促す授業づくりに必要となる具体的な視点や指導内容・方法について学ぶ研修
	344		特支・指導力向上研修会 小中高 特別支援教育における支援機器活用	8/6(木)	午前	1	S1~3				70	小学校・中学校・高等学校で、学びの困難さのある子供への教材教具・ICT機器(主にiPad)を活用した指導の考え方や先進的な教育実践を知り、個に応じた指導力の向上を図る研修 345研修との重複受講も可、ただし一部内容が重複する
	345		特支・指導力向上研修会 特 ICT活用指導力向上研修会	8/6(木)	午後	1	S1~3				70	特別支援学校におけるICT活用事例から有効なICTの活用方法について知り、主にiPadを活用した演習を通してICT活用指導力の向上を図る研修 344研修との重複受講も可、ただし一部内容が重複する
	346		特支・基礎研修会 小中高 新特別支援教育担当者研修(YeL必須)【一部オンライン】	4/21(火) 5/21(木) 6/11(木) 9/24(木) 10/13(火) 10/20(火)	午後	5	S1~3				160	障害についての基礎的な知識や特別支援教育の在り方について理解を深め、指導力の向上を図る研修 全5回実施、9/24までの4日は共通に受講し、5日目は校種・障害種によって10/13か10/20のどちらかを受講すること、対象となる研修日は要項で確認すること
	347		特支・基礎研修会 小中高 新特別支援教育コーディネーター研修(YeL必須)【オンライン】	4/16(木)	午後	1	S1~3				100	特別支援教育コーディネーターの役割を学び、校内支援体制づくりや連携・協働の在り方について理解を深め、専門性の向上を図る研修
	348		特支・専門研修会 子供の実態把握のための専門研修	8/4(火) 8/5(水) 8/6(木)	終日	3	S2~3				30	学識経験者によるアセスメントや知能検査に関する講義等を通して、子供の実態把握について専門的に学ぶ研修 小中学校は市町村教育委員会の推薦、高等学校、特別支援学校は校長の推薦が必要
	349		特支・専門研修会 医療的ケアスキルアップ研修	8/19(水)	終日	1	S1~3				50	学校における医療的ケアの最新の状況や安全な実施のための知識・技術を学び、医療的ケアに係る専門性の維持向上を図る研修

4. 学校運営

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
								初任研	五年研	中堅研		
教育課程	401		学校運営を学ぶ研修会	8/5(水)	午前	1	S3				80	国や県の教育施策を踏まえて学校運営について学び、児童生徒がウェルビーイングを実現する力を育成できる教員の在り方について考える研修
	402		カリキュラム・マネジメント研修会	10/15(木)	終日	1	S2~3				80	カリキュラム・マネジメントについて学び、探究で教科をつなぎ自校の教育改善につなげ、児童生徒一人一人の主体的で協働的な学びを支え、持続的な学校改善へとつなげていくことを目指した研修
連携・協働	411		連携・協働を学ぶ研修会 コミュニティ・スクールについて学ぶ	10/1(木)	午後	1	S3				80	連携・協働に関する国や県の施策や実践事例を通して連携・協働について学び、コミュニティ・スクールの理解を深めるとともに、学校運営に貢献できる教員の在り方について考える研修
	412		連携・協働を学ぶ研修会 SSWと連携した支援	7/28(火)	終日	1	S2~3				40	SSWと連携した支援についての講義や演習を通して、連携の在り方や教員の役割等について学ぶ研修
学校安全	421		小中高特 学校安全・危機管理研修会(県立学校必修)【一部オンデマンド】	(随時/未) 6/4(木)	午後	2	S2~3				60	高等学校・特別支援学校の防災教育リーダーを主対象に、1日目はeラーニングによる学校安全、危機管理等の基本的事項を学び、2日目に不審者侵入者対応、日本スポーツ振興センター講師による講義を通じた実践的な内容を学ぶ研修(小中学校は希望研修)
働き方改革・業務改善	431		教職員の働き方を考える研修会【オンライン】	11/5(木)	午後	1	S3				80	教職員の働き方改革に関する国や県の施策について学び、学校全体の働き方改革を組織的に推進するための取組を考える研修

5. 特別な配慮や支援を必要とする児童生徒への対応

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
								初任研	五年研	中堅研		
特配支援	501		多様な教育ニーズへの対応を学ぶ研修会 外国にルーツをもつ児童生徒への対応を通して	8/5(水)	午後	1	S2~3				130	多様な教育ニーズをもつ児童生徒が増加する中で、どのようにそれらのニーズに対応していくのかについて、主に外国にルーツをもつ児童生徒への対応を通して考えを深める研修
	502		多様な教育ニーズへの対応を学ぶ研修会 ヤングケアラー等への対応	7/27(月)	午前	1	S2~3				40	多様な教育ニーズをもつ児童生徒への対応のうち、ヤングケアラーの理解と対応について考えを深める研修

6. ICTや情報・教育データの利活用

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
								初任研	五年研	中堅研		
ICTの 利活用	601		小中校特 プログラミング教育基礎研修会 「Scratch」を活用したプログラム基礎操作	7/31(金)	午後	1	S1~3				20	プログラミング教育の実施における意義とその基礎的な内容についてScratchを活用して学ぶ研修
	602		小中高特 プログラミング教育実践研修会 「micro:bit」を活用した実践	7/29(水)	午前	1	S1~3				40	「探究」と「プログラミング」をテーマに、micro:bitを活用した子供の主体的な学びを支える授業設計やプログラミング的思考を育む指導法を学び、ICTを活用した教育の質の向上を図る研修
	603		小中校特 プログラミング教育実践研修会 情報と産業に関わる実践	7/28(火)	午後	1	S1~3				25	産業技術短期大学にて、社会でも活用されるようなプログラミング技術や情報教育に触れ、授業で活用できる知識・技能を学ぶ研修
	604		小中校特 ICT活用指導力向上研修会 Google for Educationアプリの基礎的な活用	7/22(水)	午後	1	S1~3				80	Google for Educationのアプリの基礎的な活用方法を学び、ICT活用指導力の向上を図る研修
	605		小中校特 ICT活用指導力向上研修会 iPadを活用した授業づくり・教材づくり	8/18(火)	午前	1	S1~3				30	iPadを活用した授業づくりや教材づくりの基礎的な方法を学び、ICT活用指導力の向上を図る研修
	606		小中校特 ICT活用指導力向上研修会 授業等におけるTeamsの活用	7/28(火)	午前	1	S1~3				50	Microsoft Teamsを業務や授業等に日常的に活用できる機能やその使い方を学ぶ研修
	607		小 ICT活用推進研修会	7/23(木)	午前	1	S1~3				40	小学校におけるICT機器の効果的な活用方法について様々な活用レベルに応じた実践例の発表を通して学ぶとともに教員のICT活用指導力の向上を図るための研修
	608		高特 ICT活用推進研修会	8/7(金)	午後	1	S1~3				40	Microsoft365の授業や校務での利活用の推進を目的とし、One Noteを用いた授業の実践を中心に、知識やスキルの向上を図る研修
	609		高特 ICT活用推進研修会	8/18(火)	午後	1	S1~3				40	Microsoft365に含まれるPowerAutomateの利活用を学び、ノーコード・ローコードツールによる自動化によって校務の効率化の手法について学ぶ研修
	610		小中校特 ICT活用推進研修会 【オンライン】	7/30(木)	午後	1	S1~3				110	鹿児島国際大学准教授による1人1台端末を活用した先進事例の紹介やグループワークでの意見交換を通して、学校における活用方法、授業・校務改善についての理解を深める研修
	611		小中校特 ICT活用実践研修会 「思考スキル」「思考ツール」の活用	7/30(木)	午前	1	S1~2				70	思考力の育成を図るための一つの手立てとして、「思考スキル」「思考ツール」についての理解を深めるとともに、端末を用いて情報の整理・分析等に活用する方法を学ぶ研修
	612		小中校特 ICT活用実践研修会 校務等における生成AIの活用	8/10(月)	午前	1	S1~3				80	生成AIを校務等に活用してできることやその基本的な機能の使い方と留意すべき点を学ぶ研修
情報 モラル	621		情報セキュリティ・ネットトラブル対応研修会	8/7(金)	午前	1	S1~3			○	60	社会の情報化に伴い問題化しているネットトラブルについて教師として理解しておくべき事柄や情報セキュリティの重要性・対策の仕組み、管理の重要性について学ぶ研修
	622		学校における教育活動と著作権に関する研修会【オンライン】	10/1(木)	午後	1	S1~3				200	学校における教育活動に必要な著作権の理解を深めるとともに、児童生徒に指導すべき著作権の内容について学ぶ研修

7. 養護教諭

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
								初任研	五年研	中堅研		
養護 教諭	701		養 救急処置研修会	7/30(木)	午前	1	S1~2				40	救急処置に関する講義や実技指導を通して、保健室での適切な救急処置について学ぶ研修
	702		養 緊急時対応研修会	7/30(木)	午後	1	S1~3				40	緊急時対応に関する講義や演習を通して、保健室での適切な救急処置や緊急時における校内体制の整備について学ぶ研修
	703		養 健康相談実践基礎研修会【オンライン】	7/28(火)	午前	1	S1~3				60	児童生徒の抱える喫緊の課題を理解し、健康相談の進め方や支援の在り方について学ぶ研修
	704		養 健康相談実践スキルアップ研修会	8/6(木)	午前	1	S1~3				40	養護教諭が行う健康相談における保健室対応と校外の連携に関する演習を通して、具体的な支援について学ぶ研修

8. 栄養教諭

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
								初任研	五年研	中堅研		
栄養 教諭	801		栄 食に関する指導研修会	7/29(水)	午前	1	S1~2				10	食に関する指導の実践報告や意見交換を通して、より具体的な実践方法について理解を深め、指導力の向上を図る研修
	802		栄 個別的な相談指導研修会	7/29(水)	午後	1	S2~3				10	偏食や肥満、スポーツをする児童生徒、アレルギー対応等の個別的な相談指導についての情報の共有や意見交換を通して、よりよい対応方法について理解を深め、専門的な力量の向上を図る研修
	803		栄 学校給食の管理スキルアップ研修会	8/6(木)	午前	1	S1~3				10	学校給食の管理における実践報告や意見交換を通して、学校給食の役割やおいしく魅力ある給食について理解を深め、衛生管理責任者として指導力の向上を図る研修

9. その他(外部共催研修)

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
								初任研	五年研	中堅研		
外部共催	5001		やまなしの森を学ぶ研修会 県産木材の利用と木工体験	7/30(木)	終日	1	S1~3				20	山梨県の森林・林業に関する講義や木材加工施設の視察を通して、ESDの視点から県産木材の利用等について理解を深め、理科・総合的な学習の時間、生活科・環境教育の指導力の向上を図る研修
	5002		やまなしの森を学ぶ研修会 間伐作業・森林体験と自然素材を活用した木工	8/6(木)	終日	1	S1~3				20	森林内での間伐作業や体験活動等を通して、ESDの視点から山梨県の森林、林業の現状や課題と課題解決の方向性等について理解を深め、各教科・各領域の指導力の向上を図る研修
	5003		体験で学ぶ火山研修会	8/4(火)	終日	1	S1~3				20	富士山科学研究所の職員をはじめ、火山学分野の著名な講師陣から教材作成・実験手法・指導方法を学ぶとともに、火山作用や防災教育を実践的に学ぶ研修
	5004		体験で学ぶ火山研修会	8/5(水)	終日	1	S1~3				20	富士山科学研究所の職員をはじめ、火山学分野の著名な講師陣の引率による富士山周辺の野外巡検により、火山作用やフィールドワークの手法について専門的に学ぶ研修
	5005		理科実験工作研修会	8/3(月)	午後	1	S1~3				30	科学館職員や大学職員による小中学校や高等学校・特別支援学校の理科や総合的な学習の時間等で活用できる実験工作を体験しながら学ぶ研修
	5006		授業に役立つ国際教育「山梨からグローバルな世界を捉える」研修会	8/17(月)	終日	1	S1~3				30	JICA主催の海外研修に参加した現職教員やJICA職員等による実践報告や経験談を通して、開発教育、多文化共生、多様性理解を体験的に学習し、学校教育への活用のヒントを得る研修
	5007		博物館を活用した授業づくり研修会	8/20(木)	終日	1	S1~3				20	展示物を主体的に見ることを通して教材開発や活用方法を考えたり、学校と博物館との違いを理解したりして双方の博学連携の在り方について学ぶ研修
	5008		楽しく学ぶ! 考古学研修会	8/7(金)	終日	1	S1~3				20	県立考古博物館及び風土記の丘研修センターの職員による実習や講義、臨地見学等の活動を通して、授業等を構想するための各施設の利活用、博学連携の在り方について学ぶ研修【実習費の徴収あり】
	5009		文学館でできる体験的学習研修会	7/22(水)	午後	1	S1~3				20	県立文学館の職員による文学館を活用した教育活動に関する講義及び体験を通して、文学館と連携した授業の在り方について学ぶ研修
	5010		学校現場における男女共同参画教育研修会 生命の安全教育の教育現場での実践について	7/29(水)	午後	1	S1~3				20	子供たちを性暴力・性犯罪の加害者、被害者、傍観者にさせないための「生命の安全教育」について、具体例やロールプレイ、グループワークを通して学校での実践方法や対応方法等を学ぶ研修
	5011		子どもと教師の成長を結ぶ教育評価研修会 自己肯定感を高める一枚ポートフォリオ評価・指導と評価の一体化	7/29(水)	午後	1	S1~3				50	OPPAの基礎的な理論(学習履歴の見取り方、「本質的な問い」の立て方等)を豊富な事例・グループワーク等を通して理解を深め、その理論から実践までを一体的に学びながら、児童生徒の自己肯定感を高める力を身に付ける研修

一覧表の表記について

研修会名に【一部オンデマンド】と表記された研修会は、一部が「オンデマンド研修会」です。視聴期間内に指定する動画を視聴してください。原則として各勤務校にて受講してください。詳細は各研修会の実施要項で確認してください。

研修会名に(YeL必須)と表記された研修会は、事前視聴が必要な「やまなしeラーニング」の対象研修会です。詳細は各研修会の実施要項で確認してください。

研修日程欄の(随時/未)は、複数の研修会の中から受講者の希望に合わせて選択する研修、またはオンデマンド研修であり、期日が特定できないため、このような表記になっています。

校種と指標ステージは、研修内容に基づいたものです。表記以外の方も受講可能です。研修会名に校種の表記がないものは、全校種対象となります。

研修会名に「義務教育学校」の表記がありませんが、「小中」という表記を参照し、詳細は実施要項の「対象」を確認してください。

申込について

申込の詳細は、冊子『研修会の手引』をご覧ください。

各研修会についての実施要項は「研修会Web申込システム」からダウンロードできます。詳細については、各校の「申込事務担当者」にお聞きください。

この一覧表の内容は「総合教育センターHP」でもでも確認することができます。

第一次受講申込締切
[7月10日(金)までの研修会]

5月7日(木)

第二次受講申込締切
[7月22日(水)以降の研修会]

6月11日(木)

問い合わせ先

申込・研修会全般・・・学校教育支援部 研修指導課

TEL 055-262-5871

055-262-5735

各研修会について・・・運営担当(各研修会実施要項に記載)

山梨県総合教育センター

〒406-0801 笛吹市御坂町成田1456

夏期研修会期間【7月22日(水)~8月20日(木)】は駐車場が不足する場合があります。可能な限り公共交通機関等での来所をお願いします。