

令和8年度 図書購入一覧表

2026/7/28

N o	図書名	著者名	出版社名
1	小学校・中学校・高等学校を見通した12年間の「文学」の学び	平田 洋幸／木下 ひさし／笹平 真之介／渡邊 裕／今村 行／東京学芸大学国語教育学会	東洋館出版社
2	「国語」と出会いなおす	矢野 利裕	フィルムアート社
3	筑波附小の教育 子どもの学びが深まる理科授業デザイン	志田正訓、鷲見辰美、辻健、富田瑞枝	東洋館出版社
4	つまずきから学ぶ理科	辻健、境孝	東洋館出版社
5	授業の見方 理科	鳴川 哲也	東洋館出版社
6	生成AIと3Dプリンターで作る素敵な小物・アクセサリー	太田 和樹	Independently published
7	災害時に役立つ かんたん時短、「即食」レシピ もしもごはん	今泉 マユ子	清流出版
8	「対話と決断」で成果を生む 話し合いの作法	中原淳	PHPビジネス新書
9	パワー・オブ・リフレクション	コルト・ハーヘン エレン・ナイツェン	学文社
10	生徒の探究心を広げる「探究」の言葉がけ	藤原 彪人／浅見 和寿	学事出版
11	高校教師のための「探究学習」ガイドブック	上山 晋平	明治図書出版
12	援助要請の心理学に基づく実践SOSの出し方教育	水野治久、他5名	金子書房
13	「生徒指導部」から「生徒支援部」へ	逸見峻介	学事出版
14	弁護士が解説！ いじめ「学校調査」ガイドブック	國本大貴	学事出版
15	不登校は病気？ ～医師の診断が子供と家族を救う～	飯島慶郎	みらいパブリッシング
16	図解でわかる心理療法	植田俊幸／竹田信也	中央法規出版
17	発達障害のある子を支える担任と保護者の連携ガイド	西木めい	明治図書
18	ゲームと不登校 学校復帰へのサインを見逃さないために	守矢俊一	ブックマン社
19	生徒指導の“ほうれんそう”の仕方	片山紀子／吉田順	学事出版
20	小中高をシームレスにつなぐ ストレスマネジメント教育プログラム	杉山智風／小関俊祐	金子書房
21	「発達障害」と間違われる子どもたち	成田奈緒子	青春出版社
22	授業準備と校務が劇速になる！ 教師のためのCopilot仕事術！	鈴木 秀樹、小池翔太	学陽書房
23	今すぐ使える Google for Education × Gemini実践ガイド ～授業準備・課題作成・個別支援・校務DXまで	平塚 知真子	技術評論社
24	Google Workspace × Gemini 完全ガイド 基本操作＋疑問・困った解決＋便利ワザ	リブワークス	SBクリエイティブ
25	だから僕たちは、組織を変えていける ―やる気に満ちた「やさしいチーム」のつくりかた	斎藤徹	クロスメディア・パブリッシング
26	なぜ弱さを見せあえる組織が強いのか	ロバート・キーガン	英治出版
27	学校組織におけるミドル・アップダウン・マネジメント	畑中大路	ハーベスト社
28	高等学校「学びの変革」広島県の挑戦―探究を核とした学校・教委・研究者協働の実践記録	田村 知子／石井 英真	学事出版
29	測りすぎの時代の学習評価論	松下 佳代	勁草書房
30	まんがで知る デジタルの学び1 ICT教育のベースにあるもの	前田 康裕	さくら社
31	まんがで知る デジタルの学び2 創造的な学びが生まれるとき	前田 康裕	さくら社
32	まんがで知る デジタルの学び3 授業改善プロジェクト	前田 康裕	さくら社
33	まんがで知る 教師の学び2 アクティブラーニングとは何か	前田 康裕	さくら社
34	まんがで知る 教師の学び3 学校と社会の幸福論	前田 康裕	さくら社
35	みんなが幸せになる校長の「ごきげん革命」	住田 昌治	教育開発研究所
36	データブック オブ・ザ・ワールド 2026 vol. 38	山川出版社編集部(編)	山川出版社
37	日本国勢図会2026/27	(公益財団法人)矢野恒太記念会編集	矢野恒太記念会
38	社会性を育てる 75のインクルーシブな音楽活動	根岸 由香	あおぞら音楽社
39	小学校音楽 ICT活用で実現する個別最適な学び×協働的な学び	瀧川 淳	明治図書
40	音楽教育のクリエイティブ 美と公共の非他律論	長谷川 諒	明治図書
41	新しい ソルフェージュ指導の教科書	尾島未佳	ヤマハミュージックエンタテイメント
42	英語授業で学習者の誤りにどう対応するか	神谷 信廣	大修館書店

43	「先生、英語ってなぜそう教えるんですか？学生疑問から考える英語科教育法」	仲 潔・亙理陽一・藤原康弘	ひつじ書房
44	道徳は本当に教えられるのかー未来から考える道徳教育への12の提言ー	田沼 茂紀他11名	東洋館出版社
45	WEBQU活用実践事例集〈中学校版〉	河村茂雄	さくら社
46	教員・保護者のための発達障害の薬・治療・教育支援2 Q&A編	原田剛志・三浦光哉	ジアース教育新社
47	先生たちのリフレクション 主体的・対話的で深い学びに近づく、たった一つの習慣	千々布 敏弥	教育開発研究所
48	カリキュラム・オーナーシップー教育課程改革の設計図	石井 英真	教育開発研究所