

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会等の予定
甲府市立 新紺屋小学校	自ら考え、互いに学び合う子どもの育成	ICTを活用した授業改善を目指して		
甲府市立 湯田小学校	共創の学び（５年次）	教師のはたらきかけに視点を当てて		
甲府市立 伊勢小学校	甲府スタイルを基盤に 共に学び合い伝え合う授業づくり			
甲府市立 朝日小学校	互いに学び、高め合う、心も体も健やかな子どもの育成		令和７～８年度 甲府市学校保健会より健康増進研究指定校	
甲府市立 里垣小学校	自ら学びを創り、未来を拓くこの育成	「個別最適な学び」と「対話的・協働的な学び」による探究の進化と、一人ひとりのウェルビーイングの実現		
甲府市立 相川小学校	個別最適な学びと協働的な学びが一体的に充実した授業をめざして	「深い学び」の実現に向けて		
甲府市立 国母小学校	主体的・対話的で深い学びの実現について	学びの質を高める生成AIを活用した授業改善の在り方	文部科学省指定生成AIパイロット校	令和9年1月27日
甲府市立 貢川小学校	児童が主体的に学び、理解を深めるための授業づくり	「探究的な学び」を実現する授業を目指して	令和7～8年度 甲府の子どもの教育総合推進校	
甲府市立 千塚小学校	主体的・対話的で深い学びの実現に向けて	「甲府スタイル」に着目した授業づくりを通して		
甲府市立 池田小学校	学び合い、高め合う、心豊かな児童の育成			
甲府市立 北新小学校	主体的・対話的で深い学びの実現に向けて	ねらいを明確にした授業づくりを通して		
甲府市立 千代田小学校	自ら考え、表現し、学び合う児童の育成	ICTの効果的な活用を通して		
甲府市立 甲運小学校	自ら問いをもち、考えを深め合う子どもの育成	「書く」手立ての充実と、学びを自覚させる振り返りの工夫を通して		
甲府市立 玉諸小学校	自ら学び、共に学び合う児童の育成	学びを深めるための授業と日常生活の接続を通して	令和8～9年度 山梨県小中体育連盟指定	
甲府市立 山城小学校	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり	深い教材研究による発問の工夫を通して		
甲府市立 大里小学校	子ども主体の授業づくり	対話型校内研を通じた教師チームの学び合い	令和8年度～9年度 少人数教育の質の向上プラン推進事業協力校	
甲府市立 東小学校	自分の考えをもち、自ら学ぶ子どもの育成	振り返りを充実させた授業を通して		
甲府市立 羽黒小学校	主体的・対話的で深い学びの実現	自分事として課題に向き合う児童の育成		
甲府市立 石田小学校	生成AI時代の学び方を探究する	児童の「自ら学び続ける力」を育む授業実践と組織知による校務の効率化をめざす	生成AIパイロット校	
甲府市立 新田小学校	わかる喜び、学ぶ楽しさを実感できる児童の育成	UDの視点をとりいれた授業づくりと環境づくりを通して		
甲府市立 大國小学校	主体的に学び続ける児童の育成	本質を問う発問と、生活に繋がる振り返りの工夫を通して	令和8年度 道徳教育研究推進校事業	令和8年10月8日
甲府市立 舞鶴小学校	学び続ける児童の育成	自ら問いを見つけ、考える授業を通して	令和8～9年度「山梨県少人数教育の質の向上プラン推進事業 教員の指導力向上に向けた調査・研究事業」の研究協力校	
甲府市立 中道南小学校	児童一人に生きる力を育む	明るくはっきり自分を表現できる力の育成		
甲府市立 中道北小学校	主体的・協働的な学びを実現する授業改善の推進	児童同士が関わり合い、学び合う授業の充実に向けて		
甲府市立 善誘館小学校	自ら学びのハンドルを握る子どもの育成	子どもの気付きを軸に伴走する、教師の算数授業力の向上		
山梨大学教育学部 附属小学校	ともに学び、自ら越えていく子供	子供の「学び方」に注目した授業を通して		令和8年6月20日
南アルプス市立 八田小学校	自ら学び、ともに学び合う子供の育成	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を目指して		
南アルプス市立 白根源小学校	主体的・対話的で深い学びのできる子どもの育成	誰一人取り残すことのない個別最適な学習への指導法の工夫		
南アルプス市立 白根飯野小学校	対話し、学び、わかちあう子どもの育成	AIとの対話を通した授業改善を目指して		
南アルプス市立 白根東小学校	主体的に学び 高め合う 東っこの育成	探究的な学びの実現を目指した授業づくりを通して	南アルプス市教育委員会指定 学びの質を高める授業づくり推進事業	令和8年6月30日、9月16日
南アルプス市立 白根百田小学校	友達と関わりながら学び、高め合う子供の育成	自分の考えを創る 深める授業を目指して		
南アルプス市立 芦安小学校	主体的・対話的に学ぶ児童生徒の育成を目指して	小中9年間を見据えた授業づくりを通して		
南アルプス市立 若草小学校	自分らしく、ともに学ぶ子ども	個のニーズに応え、集団の学びを豊かにするUD（ユニバーサルデザイン）の授業づくりを通して	少人数教育の質の向上プラン推進事業 研究指定協力校	
南アルプス市立 若草南小学校	しなやかな心で、主体的に学ぶ児童の育成	個別最適な学びの実現に向けた授業づくりを通して		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会等の予定
南アルプス市立小笠原小学校	一人一人を大切に学習活動の研究	学習者主体の「学び合い」の授業づくり	令和8年度中巨摩学校食育推進研究会研究推進校	令和8年11月12日
南アルプス市立楯形北小学校	友達と関わり合いながら、ねばり強く学ぶ児童の育成	主体的・対話的で深い学びを実現する「学び合い」の授業づくり	南アルプス市指定研究「学びの質を高める授業づくり推進事業」	令和8年11月18日
南アルプス市立楯形西小学校	他との関わりの中で、互いに学び合う児童の育成	『学び合い』の実践を通して	総合教育センター教育推進校2年目	令和8年11月5日
南アルプス市立豊小学校	人間性豊かな児童の育成をめざして	子供主体の授業づくりの追求を通して		
南アルプス市立落合小学校	主体的・対話的で深い学びのできる児童の育成	国語科の見方・考え方を働かせた授業づくりを通して		令和8年10月21日、11月18日
南アルプス市立大明小学校	学ぶ楽しさや喜びを味わわせる充実した学習	多様な関わり合いを通して		
南アルプス市立南湖小学校	未来へ向かい、主体的・対話的で深く学ぶ児童の育成	自走した学習者を育むことができる授業づくりを通して		
甲斐市立竜王小学校	主体的に学ぶ児童の育成	個別最適な学びと協働的な学びの一体化を通じた授業づくり	令和7年度創甲斐教育推進事業「豊かな学び・豊かな育ち」推進事業（令和8年度まで継続）	令和8年11月27日
甲斐市立玉幡小学校	児童ができた・わかったと実感できる授業の創造	コミュニケーション能力（対話力）の育成		
甲斐市立竜王南小学校	自ら考え、学ぶ子供の育成	子供が主体的に学ぶ授業づくり		
甲斐市立竜王北小学校	自ら考え、学び続ける児童の育成	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図る授業改善を目指して		校内研究 令和8年9月30日、11月9日 低・高一本ずつ
甲斐市立竜王西小学校	主体性を発揮する児童の育成	国語科における学びを支える基盤づくりを通して	令和8年度 創甲斐教育推進事業 ICT教育推進事業	令和8年11月9日
甲斐市立竜王東小学校	主体的に学ぶ子供の育成	子供主体の授業づくりと学級づくりの視点から	令和7～8年度 創甲斐教育推進事業「豊かな学び・豊かな育ち」推進事業	令和8年11月18日
甲斐市立敷島小学校	自ら考え ともに表現し合い 学びを深める児童の育成	少人数のよさを生かした子ども主体の学びを通して		
甲斐市立敷島北小学校	自ら考え、深い学びに向かう児童の育成	個別最適な学びと協働的な学びの実現を目指して		
甲斐市立敷島南小学校	自らの学びを拓き、共に高め合う児童の育成	子どもが主体的に学ぶ授業づくりを通して		
甲斐市立双葉東小学校	双葉東小教育の質的改善	今日的課題に主体的・実践的に取り組む		
甲斐市立双葉西小学校	自ら学びをデザインする子供の育成	学習の個性化を通し 自分らしく学びぬく		
中央市立三村小学校	自分の思いや考えを深め、豊かに表現できる子どもの育成	ICT活用による主体的・対話的で深い学びの実現において		
中央市立玉穂南小学校	生き生きと学び合う子どもの育成	学習者主体の授業をめざして		
中央市立田富小学校	自ら問いをもち、仲間とともに学び合う子どもの育成	個人テーマを用いた実践を通して	中央市ICTモデル事業	令和8年9月29日 ※中央市ICTモデル事業において公開研究会を実施
中央市立田富北小学校	生き生きと学ぶ子どもを育てる	主体的、対話的で深い学びにつながる授業づくりを目指して	初任者研修授業研修会実習校	
中央市立田富南小学校	確かな学力の育成	論理的思考力を育む授業づくりを通して		
中央市立豊富小学校	自ら学びを深める児童の育成	子供主体の授業づくりを通して		
昭和町立押原小学校	新しい時代を生きる昭和の子どもの育成	問いを起点とし、対話を通して学びを深める授業づくり		
昭和町立西条小学校	自分の考えを豊かに表現する児童の育成	魅了ある教材が引き出す協働的な学びを通して		
昭和町立常永小学校	自ら考え、互いに学び合う子どもの育成	自己の生き方を見つめられる授業づくりをめざして	令和8年度 道徳教育研究推進校事業	令和8年11月12日
韮崎市立韮崎小学校	自立した学習者の育成	各教科における「問い」「学び方の選択」「振り返り」を大切にしたい子供主体の授業づくりを通して		
韮崎市立穂坂小学校	自ら学び、考える子どもの育成	メタ認知が支える個別最適な学習と協働的な学習		
韮崎市立韮崎北東小学校	自ら学び、考え、表現できる児童の育成	子ども主体の授業づくりを通して		
韮崎市立韮崎北西小学校	自ら学び、考え、学びを深める児童の育成	子どもの学びが深まる対話指導を通して	令和8～9年度 NIE実践指定校	
韮崎市立甘利小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善	授業研究とカリキュラム・マネジメントの取組を通して	令和7・8年度 韮崎市教育研究会研究指定	令和8年11月4日
北杜市立明野小学校	新たな学びの姿に向けた授業の創造	明野スタイル学習の充実		
北杜市立須玉小学校	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	教職員の資質能力向上と教育観転換をめざした校内研の充実に焦点を当てて	令和8・9年度 北杜市教育委員会指定「原っぱ教育」実践教育モデル校	
北杜市立高根東小学校	たくましく学ぶ児童の育成	「つなぐ」を基盤に、学びを「委ねる」授業づくり		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会等の予定
北杜市立 高根西小学校	自ら課題を解決する児童の育成	シンキング・レンズに着目した授業づくりを通して		
北杜市立 長坂小学校	学びを深め、主体的に社会に参画する子供の育成	教育課程の改善と子供主体の授業実践を通して	令和7～8年度 山梨県教育委員会指定 子供主体の授業実践推進事業 研究指定校	令和8年11月12日
北杜市立 泉小学校	「深い学び」の実現に向けた指導に関する研究	児童の主体性を引き出す指導方法（第2期）		
北杜市立 小淵沢小学校	生き生きと学び合う児童の育成	子供主体の授業づくりをめざして		
北杜市立 白州小学校	生き生きと学び合う児童の育成	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を目指した授業改善を通して		
北杜市立 武川小学校	主体的に学びに向かう児童の育成	学びをつなぐ授業づくりをめざして	北杜市原っぱ教育モデル校	
山梨市立 加納岩小学校	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けて	「かのスタ」の充実と思考スキル等の獲得		
山梨市立 日下部小学校	学び続ける児童の育成	他者との関係性を深め、表現する力・自らの学びを充実させる力を高める	令和8年度～授業時数特例校	
山梨市立 後屋敷小学校	主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善	学びを支える学級づくり・授業づくり		
山梨市立 日川小学校	主体的に学び、豊かに表現する児童の育成	子供主体の授業づくりをめざして		
山梨市立 山梨小学校	自ら課題を見つけ、自ら解決し、学び合う児童の育成	「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた学習実践を通して		
山梨市立 八幡小学校	生きる力を支える確かな学力の育成	ICT端末の有効活用を含めた、主体的・対話的で深い学びに向けた授業づくり		
山梨市立 岩手小学校	主体的に学び、表現する児童の育成	対話と協働を軸とした授業改善を通して		
山梨市立 笛川学園 ※中学校にも記載	未来を切り開く『自ら探究する児童生徒』の育成	確かな基礎学力と9年間のカリキュラムを軸にした授業づくりを通じて		
甲州市立 塩山南小学校	子供が「主語」の学びの創造	教科の本質を通して、自己の学びを深める授業づくり		
甲州市立 塩山北小学校	自ら学び続ける児童の育成	外国語教育を核としたカリキュラム・マネジメントによる探究的な学びを通して	・山梨県教育委員会 少人数教育の質の向上プラン推進事業 ・甲州市教育委員会「夢をかなえる学びのプロジェクト」外国語教育推進プロジェクト	令和8年11月17日
甲州市立 奥野田小学校	「主体的に表現する児童」の育成	対話を通して「探究学習」の質を向上させ、納得解を導く子供の育成	令和7年度～8年度 文部科学大臣指定 授業時数特例校制度	令和9年1月22日 地域・保護者へ向けての公開
甲州市立 大藤小学校	対話を広げ、主体的に学ぶ児童の育成	少人数学級の枠を超えた「異学年・外部交流」と「ICT」のベストミックス		
甲州市立 神金小学校	自ら考え、表現し、学び合う児童の育成	思考・表現・対話をつなぐ授業づくりの工夫を通して		
甲州市立 玉宮小学校	主体的に学ぶ児童の育成	地域素材を活用した探究的な学びの授業づくり	令和8年度～9年度 山梨県「少人数教育の質の向上プラン推進事業」（甲州市）	
甲州市立 松里小学校	自ら問い、つなげ、高めあう児童の育成	考えを整理し、つなげる探究的学習と、対話を通して納得解を形成する学びの創造	令和8～9年度質の向上プラン推進事業 山梨県	
甲州市立 井尻小学校	「生き方の軸を育てる深い学び」の実現に向けた授業改善	授業時数特例校制度による「外国語教育×探究」を架け橋とした、「人」・「自然」・「ふるさと」・「過去と現在と未来」をつなぐウェルビーイングの創造	令和8年度～令和9年度山梨県教育委員会指定 少人数教育の質の向上プラン推進事業	外国語教育授業時数特例校の公開 令和8年11月17日
甲州市立 勝沼小学校	豊かな体験と深い対話を通した、児童の資質・能力の育成	理科を主軸に据えた環境教育の実践と、地域と共に歩む学びの創造	・授業時数特例校制度 ・令和8年度～令和9年度山梨県教育委員会指定 質の向上プラン推進事業	
甲州市立 祝小学校	自ら学び続ける祝っ子	子どもの学び方を支援する手立てを通して	・文部科学省生成AIパイロット校（C区分） ・少人数教育の質の向上プラン推進事業	令和8年10月23日
甲州市立 東雲小学校	自立した学習者として自己調整し学び続けていく子どもの育成	エネルギー環境教育における探究的な学びを通して	質の向上プラン推進授業 モデル市	令和9年1月22日
甲州市立 菱山小学校	主体的に探求する児童の育成	「持続可能な社会の創り手」を育む環境教育の充実	・令和8年度～令和9年度 甲州市指定 授業時数特例校 ・令和8年度 山梨県教育委員会 質の向上プラン推進事業	
甲州市立 大和小学校	主体的に探求する児童の育成	地域素材を活かした環境教育の実践を通して	令和8年度～令和9年度 山梨県教育委員会指定 質の向上プラン推進事業（授業時数特例校制度活用）	
笛吹市立 石和南小学校	ともに考えつながらのこどもの育成	子ども主体の授業づくりをめざして		
笛吹市立 石和東小学校	自ら進んで学び続ける児童の育成	子ども主体の金融経済教育学習の工夫	令和7～8年度金融経済教育研究校	令和8年11月6日
笛吹市立 石和北小学校	自ら考え、学ぶ子どもの育成	子どもたちのウェルビーイングを目指した取り組みの一つとして		令和8年11月18日
笛吹市立 富士見小学校	意欲的に学びに向かう児童の育成	聞き合い、話し合い、認め合う子ども、そして私たち教師	令和8年度小学校初任者研修授業研修会実習校	令和8年6月19日、9月18日、11月27日

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会等の予定
笛吹市立石和西小学校	すすんで学ぶ児童の育成	協働的な学びを通して		令和8年9月28日
笛吹市立御坂西小学校	主体的に学ぶ児童の育成	子どもをつなぐ手立てを通して	令和8年度英語教育推進事業	
笛吹市立御坂東小学校	自ら考え判断し、表現する児童の育成	個別最適な学びと協働的な学びの充実		
笛吹市立一宮西小学校	主体的に学ぶ児童の育成	個別最適な学びと協働的な学びの工夫を通して		令和8年11月18日
笛吹市立一宮南小学校	自分の考えをもち表現できる子どもの育成	学習者主体の授業にしていけるための効果的な「かわり」		
笛吹市立一宮北小学校	自ら学び、仲間とともに学び続ける子どもの育成	学びを支える授業づくり、学級づくりを通して		
笛吹市立八代小学校	自ら考え、ともに学ぶ子どもの育成	根拠をもって考え、伝え合う力を育てる学び合いの手立て		
笛吹市立境川小学校	自ら考えて活動する子どもの育成	子どもを主語にした学校を目指して		
笛吹市立春日居小学校	自ら考え、学ぶ子どもの育成	個別最適な学びと協働的な学びを作り上げる授業づくり	少人数教育の質向上プラン推進事業	
笛吹市立芦川小学校	主体的に考え表現し、学びに向かう児童の育成	言語活動の充実を通して		
市川三郷町立上野小学校	生き生きと学び合う子供の育成	質の高い探究的な学びを通して		
市川三郷町立大塚小学校	わかる喜び・学ぶ楽しさを感じる授業の創造	子ども主体の授業づくり	令和7～8年度山梨県教育委員会指定「生きる力を育む歯・口の健康づくり推進事業」	
市川三郷町立市川小学校	探究学習を楽しむ児童の育成	「体験」「対話」「まとめ・表現」の充実を通して	少人数教育の質の向上プラン推進事業モデル地域	
市川三郷町立市川南小学校	主体的・対話的で深い学びができる子どもの育成	「みさと学」の推進と「授業改善」の取り組みを通して		
市川三郷町立市川東小学校	主体的・対話的に学ぶ児童の育成	「みさと学」における「探究的な学習」を通して	市川三郷町が質の向上プラン推進事業のモデル市町村	
市川三郷町立六郷小学校	主体的に学び、思いや考えを深め合う児童の育成	体験と対話を重視した探究的な学びの実現を目指して	・子供主体的の授業実践推進事業（推進リーダー） ・少人数教育の質の向上プラン推進事業 モデル市町村	令和8年7月3日（推進リーダー授業研究会） 令和8年9月4日（推進リーダー授業研究会）
富士川町立増穂小学校	充実感をあじわえる授業の創造	「できた！」「わかった！」を実感できる深い学びを目指して	少人数教育の質の向上プラン推進事業	
富士川町立増穂南小学校	主体的・対話的に学び合う児童の育成	子供が主体となる授業を目指して		
富士川町立鯉沢小学校	生き生きと関わり合い学び合う、自立した児童の育成	「子供主体の授業」づくりを通して		
早川町立早川南小学校	自分の考えを持ち、学びを継続する児童の育成	「個別最適な学び」の充実を目指した授業づくり		
早川町立早川北小学校	新たな時代を創る たくましい子どもの育成	主体的・対話的に学び続ける算数科の授業づくり		
身延町立身延清稜小学校	進んで学び やさしい心を持ち 心身ともにたくましい児童の育成	主体的な学び・協働的な学びの充実をめざした指導の工夫を通して		
身延町立下山小学校	自ら考え、豊かに学び合う子どもの育成	個別最適な学びと協働的な学びの実現に向けた授業づくりを通して		
身延町立身延小学校	自ら考え、主体的に学ぶ子どもの育成	対話を通して互いの考えを認め合い、学び合う授業づくり	令和8年度山梨県教育委員会指定 初任者研修授業研究会実習校	初任者研修授業研究会 令和8年6月19日、9月11日、10月30日、11月27日
南部町立南部小学校	思いや考えを豊かに表現できる子供の育成	関わり合い、学び合う、子供主体の授業づくりを通して		
南部町立富沢小学校	主体的に考え、ともに学び合う児童の育成	学習課題の工夫と交流活動、振り返り活動の充実を通して	令和8年度がん教育推進校	
富士吉田市立下吉田第一小学校	自分の考えを進んで伝え合える児童の育成	協働的な学びを促す授業作りの工夫と個別最適な学びに向けた学習手段の活用	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実	
富士吉田市立下吉田第二小学校	主体的に学ぶ児童の育成	自由進度学習における「下二つ子スタイル」の活用		
富士吉田市立下吉田東小学校	今日の課題に対して主体的・実践的に学ぶ	教師のウェルビーイング向上と力量形成・子供たちへのよりよい教育をめざして		
富士吉田市立明見小学校	自己調整しながら主体的に学ぶ児童の育成	発達段階における自己調整の方法を探る	山梨県算数・数学連盟研究授業	令和8年10月28日
富士吉田市立吉田小学校	今日の課題に対して主体的・協働的に学ぶ	教師のウェルビーイング向上と力量形成・子供たちへのよりよい教育をめざして		
富士吉田市立吉田西小学校	「気づく力・伝える力・高める力」の育成	伝え合う力を育てる授業づくり	主体的・対話的で深い学びの視点からの授業実践	
富士吉田市立富士小学校	確かな学力を身につけ、主体的に学ぶ児童の育成	児童の実態を捉え、子ども主体の授業づくりを目指して		
都留市立谷村第一小学校	いきいきと学び続ける児童の育成	児童理解・教科研究を通して児童主体の授業づくりへ	令和8年度～令和9年度文部科学省指定教育課程柔軟化サキドリ研究事業	11月下旬～12月上旬
都留市立谷村第二小学校	子どもも教師も学び続ける授業づくり	学び方を身に付け、自ら学習に向かう子どもを育てる		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会等の予定
都留市立都留文科大学附属小学校	自分の考えを伝え合う力を身につけた児童の育成	生活科・総合的な学習の時間における探究的な学びを通して	令和8年度 都留市教育委員会と都留文科大学との連携推進研究指定校事業	令和8年11月を予定
都留市立東桂小学校	地域と ともに学ぶ	探究を通して東桂学習を深める		
都留市立宝小学校	子ども主体の授業への授業観の転換	子どもの主体性を引き出す授業をデザインしていくには		
都留市立禾生第一小学校	自ら学び、高め合う子どもの育成	ボール運動における関わり合いを生み出す学習デザインの探求	令和7年度～8年度 山梨県小中学校体育連盟保健体育研究推進指定	令和8年10月20日
都留市立禾生第二小学校	主体的・協働的に学ぶ児童の育成	児童が自分の考えを表現できる学級づくりについて		
道志村立道志小学校	個別最適な学びと協働的な学びで、主体的に学習する児童生徒を育成する	・ICTを活用し、児童生徒が自ら学びを生み出す授業づくり ・組織でQU・NINO等を活用した安定した学級づくり	やまなし教育創造推進事業	令和8年10月23日
西桂町立西桂小学校	主体的に学ぶ児童の育成	振り返りの工夫と自己調整学習を促す授業づくりを通して		
忍野村立忍野小学校	子供も教師もいきいきとともに学び合う学校づくり	考えつながり、ともにつくる授業を目指して		
山中湖村立山中小学校	子どもの豊かな学びの実現と確かな学力の育成のために（職員ができること）	今必要なことを学び合う校内研修		
山中湖村立東小学校	自分の思いや考えをもち、表出する良さを味わうことのできる児童の育成	個別最適な学びと協働的な学びを通して自己の考えを形成する授業づくり		
鳴沢村立鳴沢小学校	自ら考え、学びすすめる子供の育成	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けた授業づくりを通して	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実	
富士河口湖町立船津小学校	教師の自律的な探究が、子どもの変容を導く『学びの相似形』の構築	個別最適な学びと協働的な学びを、教師と子どもが共に創り出す学校を目指して	新たな教師の学びによる次世代リーダー研修基幹校（R7～9）	
富士河口湖町立小立小学校	すべての児童が「わかる・できる」を実感できる授業の創造	一人一人の実態に応じた学びの選択と、対話を通して高め合う協働的な学びの融合		
富士河口湖町立大石小学校	問いを見つけ、自ら探究する自立した学習者の育成	子ども、教師の探究的な学びの実践を通して		
富士河口湖町立河口小学校	自立した学習者の育成	子供主体の授業づくりを通して		
富士河口湖町立勝山小学校	互いを大切に、共に学び合う児童の育成	特別支援教育を標準装備に	子供主体の授業実践推進事業	
富士河口湖町立西浜小学校	主体的・対話的で深い学びの実現にむけて	児童の学習調整を促す指導の工夫を通した子供主体の授業づくり		
富士河口湖町立大嵐小学校	主体的に学び、生き生きと活動する子供の育成	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実を図る授業づくり		
富士河口湖町立富士豊茂小学校	自立した学習者を育てる	主体的に学びに向かう自動の育成		
大月市立初狩小学校	自ら進んで考え、学びをすすめる児童の育成	子ども主体の授業づくりを目指して		
大月市立大月東小学校	「人」「モノ」「こと」とのかかわりの中で、いきいきと学ぶ児童の育成	児童にとって、自分事となる授業をめざして	少人数教育質の向上プラン推進事業	
大月市立七保小学校	主体的に考え、表現する児童	子どもどうしがかかわり合い、学び合う授業づくり		
大月市立猿橋小学校	自ら考え、学び合う児童の育成	子供主体の授業づくりへ	令和7年～8年度子ども主体の授業実践推進事業 山梨県教育委員会 柴北みどり教諭	
大月市立鳥沢小学校	主体的に学びに向かう児童の育成	子どもの問いや思いを引きだすための課題設定の工夫		
上野原市立上野原西小学校	子ども主体の授業への転換	『いつでも・誰とでも』つながり合い、学びを調整する姿を目指して		
上野原市立島田小学校	学びを磨き、考えを広げ深める児童の育成	振り返りの深化による成長の実感と、互いに認め合う学級経営の充実をとおして		
上野原市立上野原小学校	社会をよりよく生きる子どもの育成	子どもが主役になる学びをとおして		
上野原市立秋山小学校	子供主体の授業づくり	自立した学習者の育成を目指して		
小菅村立小菅小学校	自ら学び、考え、思いを表現できる児童の育成	コミュニケーションAIを活用した、かかわり合い、学び合う授業づくりを通して		
丹波山村立丹波小学校	自ら学び、生き生きと学習に取り組む児童の育成	課題解決の方法を選んで学ぶ力を育てる授業づくり		