

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会等の予定
甲府市立東中学校	生き生きと学習に取り組み、確かな学力を身に付けた生徒の育成	協働的な学びのための心理的安全性を高める学級・授業づくり		
甲府市立西中学校	主体的・対話的で深い学びの実現	自分事として捉える工夫 と 考えを深める工夫をいかした子供主体の授業づくり		
甲府市立南中学校	自ら気づき、考え、互いに認め合いながら、学び合える生徒の育成	子供主体の授業づくりを通して	令和8年度 子供主体の授業実践推進事業公開授業	令和8年7月9日、12月
甲府市立北中学校	主体的・対話的で深く学ぶ生徒の育成	個別最適な学びと協働的な学びを通して		
甲府市立南西中学校	「自分」で決めて、「みんな」で深める授業づくり	言葉で思考をつなぎ、響き合う集団を目指して		
甲府市立北東中学校	互いの良さを認め、協力し合い学びあう生徒の育成	学級力向上プロジェクトによるより良い学級づくりを通して		
甲府市立北西中学校	支援された「生徒の自己決定」を通した主体的に学ぶ生徒の育成		令和8～9年度 甲府の子どもの教育総合推進校	令和9年度
甲府市立富竹中学校	自ら学び、考える、心豊かな生徒の育成	アセス（適応尺度）を共通指標とした『学級経営と授業改善』の一体化を目指して		
甲府市立城南中学校	豊かに学び、共に高め合う生徒の育成（1年次／3年計画）	子供主体の授業づくりを通して		
甲府市立上条中学校	確かな学力の育成	「わかる・できる」を実感できる授業づくりを通して		
甲府市立笛南中学校	主体的に学びに向かう生徒の育成	自己・他者・教材との対話を通して		
山梨大学教育学部附属中学校	自立した学習者の育成	学びを深める授業の創造		令和8年11月28日
南アルプス市立八田中学校	すべての生徒が安心して生活できる学級づくりと生徒主体の授業づくり	互いの考えを伝え合う力の育成を通して		
南アルプス市立白根巨摩中学校	主体性を持ち、自分を語る生徒の育成	日常の教育活動における表現の充実とその捉え		
南アルプス市立白根御勅使中学校	自ら学び 互いに高め合う 心豊かな生徒の育成	子供主体の探究的な授業実践の積み重ねを通して	・令和7～8年度 山梨県教育委員会 子供主体の授業実践推進事業指定校 ・令和7～8年度 南アルプス教育委員会 学びの質を高める授業づくり推進事業指定校	令和8年12月11日
南アルプス市立芦安中学校	主体的・対話的に学ぶ児童生徒の育成を目指して	小中9年間を見据えた授業づくりを通じて		
南アルプス市立若草中学校	「自ら学び、深く考える」生徒の育成	「問い」の工夫による、質の高い学び合いへと昇華させる授業づくりを通して		英語：令和8年7月8日 道徳：令和8年11月9日
南アルプス市立楡形中学校	学びを楽しむ生徒の育成	子供主体の授業づくりを目指した、学級力の向上と授業改善の研究		
南アルプス市立甲西中学校	主体的・協働的に学び、高めあう生徒の育成	根拠をもとに考えを形成し、対話を通して修正する力（思考力）を育てる授業づくり		
甲斐市立竜王中学校	子ども主体の授業づくりを目指して	生徒が自ら選択し、学習に興味を持てるための工夫		
甲斐市立玉幡中学校	主体的に学び 他者と協働して 学ぶ喜びを味わえる 生徒の育成	ICTを活用した表現力を高める授業づくり		令和8年11月11日
甲斐市立竜王北中学校	自ら学び、たくましく生きる生徒の育成	「竜北学習スタンダード」における多様な振り返りの実践と、主体的な学びの評価		
甲斐市立敷島中学校	円滑な学級集団を基盤とした、主体的に学ぶ生徒の育成	ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びの推進	令和8年度 甲斐市教育委員会指定ICT推進事業	令和8年11月16日
甲斐市立双葉中学校	個別最適な学びと協働的な学びの実現に向けて	『ふたばスタイル』による学びの充実と集団づくり		
中央市立玉穂中学校	自ら考え、たくましく生きる生徒の育成	教える授業から学びたいと思わせる授業の創造		
中央市立田富中学校	学びを拓く生徒の育成	生徒が自ら学びをデザインする授業と学習習慣の構築	令和8年度 中央市GIGAモデル推進校	令和8年度12月10日
昭和町立押原中学校	互いを尊重し、自ら学びに向かい、ともに高め合える生徒の育成	「学級経営」を基盤とした、対話と協働に基づく主体的な学びの実現		
韮崎市立韮崎西中学校	学びを拓く生徒の育成	主体的な学びを実現させるための授業力向上を目指して	令和8～9年度 NIE実践指定校	
韮崎市立韮崎東中学校	生徒の学習意欲を喚起する授業づくり	指導と評価の一体化のための評価の工夫		
北杜市立明野中学校	主体的・対話的で深い学びの実現を図るための工夫	生徒主体の授業づくりを通して		
北杜市立須玉中学校	一人一台端末を効果的に活用した「子供主体の授業づくり」に向けて	個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実を目指した「ゆだねる授業」づくり		
北杜市立高根中学校	学力の向上につながる魅力ある学校づくりを目指して	学習者主体の授業の実現	令和8年度 山梨県教育委員会指定 初任者研修授業研修会実習校	令和8年6月5日、7月10日、10月23日、11月6日
北杜市立長坂中学校	確かな学力を身につけ、自ら学ぶ生徒の育成	自己調整できる生徒の育成を目指した授業実践を通して		
北杜市立泉中学校	人とかかわりを豊かにする教育の推進		北杜市教育委員会 原っぱ教育実践研究モデル校（第12期：令和7～8年度）	
北杜市立小淵沢中学校	主体的・対話的に深く学ぶ生徒の育成	「学びのつながりを意識した授業づくり」を通して		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会等の予定
北杜市立 白州中学校	AIとDXが拓く『個』が輝く学びのサイクル	授業から家庭学習までの一体化を目指して		
北杜市立 武川中学校	AIとDXが拓く『個』が輝く学びのサイクル	授業から家庭学習までの一体化を目指して ・個別最適な学びの具現化 (DXによる見取りの精度向上) ・AIを効果的に活用するための学び (思考を深めるスキルの習得) ・授業から家庭学習までの一体化 (学びのサイクルの確立)		
北杜市立 甲陵中学校	子ども主体の学びを育成する授業の研究	昨年度の学びを実践へ、教師一人一人の探究による授業改善		
山梨市立 山梨南中学校	自ら問いを立て、共に学びを創り出す生徒の育成	個別最適な学びと協働的な学びを一体的に捉えた授業改善		
山梨市立 山梨北中学校	自ら考え、判断し、学びを創り出す生徒の育成	学びの過程を大切にし、振り返りを生かした学習者の育成を目指して		初任者実習校研修 令和8年7月10日、10月23日、11月13日
山梨市立 笛川学園 ※小学校にも記載	未来を切り開く『自ら探究する児童生徒』の育成	確かな基礎学力と9年間のカリキュラムを軸にした授業づくりを通じて		
甲州市立 塩山中学校	主体的に学ぶ心豊かな生徒の育成	集団づくりを基盤とした協働的な学び等による学力向上への取り組み	令和8年度 リーディングDXスクール 生成AIパイロット校	令和8年11月4日
甲州市立 松里中学校	自ら求め、学ぶ生徒の育成	探究的な学びを通して、主体的に学習に取り組む生徒の育成		
甲州市立 勝沼中学校	学びを愉しむ生徒の育成	自立した学習者へと導くための授業づくりを通して	令和8年度 文部科学省指定生成AIパイロット校事業	令和8年11月26日
笛吹市立 石和中学校	主体的によりよく生きようとする生徒の育成	道徳と特別活動を往還させたカリキュラムマネジメントの確立		
笛吹市立 御坂中学校	主体的に学び、自ら考え行動する生徒の育成	人をつなぎ、学びをつなぐ授業の展開		令和8年11月18日
笛吹市立 一宮中学校	課題に気づき、主体的に活動する生徒の育成	個別最適・協働的な学びを通して	令和8年度 道徳教育研究推進校事業	令和8年12月9日
笛吹市立 浅川中学校	主体的に学びに取り組む生徒の育成	個別最適な学びと協働的な学びの充実を通して		
笛吹市立 春日居中学校	自立した学習者の育成	ICT 環境の活用を通して	令和7年度 リーディングDXスクール 事業指定校	
市川三郷町立 三珠中学校	主体的に課題を解決し、表現する生徒の育成	教師一人ひとりの授業力向上を通して	峡南地区の新採用教員研修の拠点校として、研究授業を提供する予定	
市川三郷町立 市川中学校	主体的・対話的な学びを通した楽しいと感じる学校づくり	自分事として捉え、意見交流を深める道徳の実践	令和8年度 道徳教育研究推進校事業	令和8年10月29日
市川三郷町立 市川南中学校	自ら考え、判断し、主体的に行動できる生徒の育成	「分かる」「できる」を実感できる授業づくりの工夫を通して		
市川三郷町立 六郷中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	生徒が自ら課題を見つけ、最適な学習方法を選択出来る指導の工夫		
富士川町立 富士川中学校	学びの面白さを実感し、生徒が主体的に学ぶ授業づくり	・個別最適な学びと協働的な学びの理論と実践を活かした授業づくり ・授業研修を通して学び合う教師間の連帯づくり		
早川町立 早川中学校	確かな学力を身につけ、自己実現を図ろうとする生徒の育成	学びの自立を支えるための伴奏支援の在り方を通して	金融経済教育推進指定校 令和8年度～令和9年度	
身延町立 身延中学校	自ら学び 心豊かな たくましい生徒の育成	個別最適な学びと協働的な学びを導く 生徒主体の授業づくり		
南部町立 南部中学校	気づき・考え・表現し合える生徒の育成	学びのユニバーサルデザインと「主体的・対話的で深い学び」の往還を通して学力向上を図る		
富士吉田市立 下吉田中学校	学ぶ楽しさが実感でき、主体的に活動に取り組むことができる生徒の育成	生徒の実態（特性や関心）や教科の特性を踏まえた生徒主体の授業づくりを通して		
富士吉田市立 明見中学校	主体的に活動し、自立した学び手の育成	生徒の可能性をひきだす、個別最適で協働的な学びの実現		
富士吉田市立 吉田中学校	自ら考え、表現し、意欲的に学ぶ生徒の育成	主体的・対話的で深い学びを通して		
富士吉田市立 富士見台中学校	小規模校の特性を生かした個別最適な学びと協働的な学びの具現化	探究的な学習を取り入れた授業実践と道徳教育の推進を目指して		
都留市立 都留第一中学校	他者と協働し、主体的に学びに向かう生徒の育成	協働できる集団づくりを通して		
都留市立 都留第二中学校	生き生きと学ぶ生徒集団の育成	主体的・対話的な生徒の姿を引き出す実践方法を通じて		
都留市立 東桂中学校	居場所となる学級集団づくり	心理的に安心できる学級の日常を整える実践		
道志村立 道志中学校	個別最適な学びと協働的な学びで、主体的に学習する児童生徒を育成する	・ICTを活用し、児童生徒が自ら学びを生み出す授業づくり ・組織でQU・NINOを活用した安定した学級づくり		令和8年10月23日
西桂町立 西桂中学校	主体的に学び、自ら考え、粘り強く取り組む生徒の育成	課題設定の工夫とかかわりを意識した指導を通して		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会等の予定
忍野村立 忍野中学校	安心感の中で高め合える集団を育成する授業づくり	忍中スタンダードの確立を目指して	初任者研修授業研修会実習校	令和8年9月25日
山中湖村立 山中湖中学校	自ら学び続ける山中生の育成	授業づくりを通して		
富士河口湖町立 河口湖北中学校	共に挑み、理想を目指す力の育成	よのなか科の授業を通して		
富士河口湖町立 勝山中学校	主体的に困難や課題を乗り越え、生活向上を目指す生徒の育成	対話的で協働的な授業や自治的な活動の積み重ねを通して		
河口湖南中学校組合立 河口湖南中学校	心理的安全性を生み出す集団づくり	すべての子供が主体的に学ぶ授業を目指して		
大月市立 大月東中学校	生徒主体の授業づくりをとおした、生徒の資質・能力の育成	協働する集団作りを目指して（2年目）		
大月市立 猿橋中学校	「個」に寄り添い、集団としての力を高める指導・支援			
上野原市立 上野原西中学校	協働的に学び、自己の学びを実現する生徒の育成	すべての生徒が安心して学び、個性を活かせる学級経営を通して		
上野原市立 上野原中学校	自他ともに大切にし、豊かな心をもった生徒の育成	「生徒の問い」からうまれる「対話する道徳」の実践を通して	令和8年度 道徳教育研究推進校事業	令和8年10月15日
上野原市立 秋山中学校	確かな学力を獲得させるための指導・支援のあり方	今日的課題に対する創意工夫を通して		
小菅村立 小菅中学校	確かな学力を身につけ、主体的に学ぶ生徒の育成	振り返りを活用し、「わかる」「できる」につなげる授業の工夫		
丹波山村立 丹波中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	TABADASを用いた丹波中式自己調整学習を通して		