

喫緊の課題	
主体的・対話的で深い学びの視点からの授業実践	167
子供主体の授業への転換	158
個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実	141
基礎的・基本的な知識・技能の習得	50
学習意欲の向上	48
ICTを活用した授業実践	45
学級経営、学級集団づくり	42
学習習慣の確立	39
思考力・判断力・表現力等の育成	33
探究活動の充実	30
カリキュラムマネジメントの充実	16
学習評価の在り方	12
各教科の見方・考え方の深化	12
いじめ・不登校などの心の問題とその対応	11
言語能力の育成	10
特別支援教育の推進	10
道德教育の充実	8
地域との連携の推進	8
外国語教育の充実	4
キャリア教育の推進	3
教科担任制の推進	3
体験活動の充実	2
環境教育の充実	1
校種間連携の推進	1
社会に開かれた教育課程の実践	1
各種学力調査や学びの基礎診断等を生かした授業改善の在り方	1
その他	6

内訳				
小学校	中学校	義務教育学校	高等学校	特別支援学校
99	45		15	8
100	40		14	5
77	43		16	5
26	12	1	9	2
27	11	1	7	2
21	13		8	3
21	20			1
17	14		7	1
23	8		1	1
22	4		4	
10	2	1	3	
3	2		3	4
5	3		2	2
3	4		2	2
7			3	
5	3			2
2	5		1	
5	1		2	
3				
			3	
3				
1			1	
1				
			1	
				1
				1
3	1		1	1

その他
クラッシーの活用
問いや対話を深めることの重要性
少人数教育のよさを生かした実践
多様な意見、深い学び
職員が主体的に参加することのできる校内研究会の構築
教師の専門性の向上と継承